

**Управление образования администрации г. Кисловодска
Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»
г-к. Кисловодска**

**Тренинговое занятие
«Волшебное превращение»**

г-к. Кисловодск

Пояснительная записка.

Коллектив, это не просто группа людей, не зависимо от возраста, как детей, так и взрослых, а это люди, объединенные какими-то целями, задачами. Желаящие достичь результата в развитии интересующего их дела.

Класс для школьника это не только место, где есть возможность общаться, но и модель поведения, авторитет. Отношение в группе влияют на все стороны жизни, включая учебную деятельность. Так групповой нормой может стать низкая успеваемость, отсутствие инициативы на уроке, невыполнение домашних заданий. Конфликтные отношения между одноклассниками часто ведут к страху ответов у доски, мешают усвоению материалов.

Таким образом, развитие сплоченности, улучшение социально-психологического климата, формирование позитивных групповых норм важны не только для развития группы, но и для успешной учебной деятельности.

Цели:

- ✓ развитие сплоченности коллектива, хороших межличностных взаимоотношений и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

- ✓ формирование доверительных отношений в группе;
- ✓ формирование благоприятного психологического климата в группе;
- ✓ формирование навыков совместной деятельности;
- ✓ развития чувства Мы, внутреннего единства группы;
- ✓ развитие умения работать в команде;

Ожидаемый результат от данного тренинга состоит в том, что в доступной форме, на примерах через игру, посредством группового взаимодействия снять эмоциональное напряжение, способствовать сплочению коллектива, научить участников группы взаимодействовать друг с другом, согласовывая свои действия с другими членами команды, установление более тесного эмоционального контакта между участниками группы.

От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик.
Сонный лес проститься с тишиной
И захлопает в зеленые ладоши.

Тренинговое занятие на сплочение коллектива «Волшебное превращение»

Цель:

- ✓ развитие сплоченности коллектива ,
- ✓ формирование доброжелательного отношения друг к другу;

Задачи:

- ✓ формирование доверительного отношения в группе;
- ✓ создание доброжелательной атмосферы;
- ✓ научит внимательно слушать, дать возможность вступать друг с другом в контакт;
- ✓ формирование чувства общности;
- ✓ научит находить выход и работать как в паре друг с другом, так и в коллективе;
- ✓ снятие эмоционального напряжения;

Программа рассчитана для детей начальной школы 7-9 лет.

Продолжительность: 1 час 20 минут

Группа участников 20-25 человек.

Содержание занятия.

1. Приветствие;
2. Правила работы в группе;
3. Упражнение «Все у кого...»;
4. Упражнение «Молекулы»;
5. Упражнение «Подарок на спине»;
6. Упражнение «Коровы, собаки, кошки»;
7. Упражнение «Маркер»;
8. Упражнение «Детектив»;
9. Упражнение «Мне понравилось»;

Ход занятия:

1.Приветствие «Меня зовут...».

Назовите свое имя и представьте себя артистично.

2.Правила работы в группе.

- дать возможность каждому участнику встречи высказать свою точку зрения;
- без оценочное (без комментариев) познание позиции каждого участники встречи;
- каждый участвует в процесс занятия;
- сигнал «Стоп» останавливает встречу.

3.Упражнение «Все у кого...»

Участники садятся в круг на стульчике и по очереди предлагают выполнить какое-либо действие тем детям, у которых есть что-то общее. Если дети еще не знакомы с игрой, ведущий первые несколько раз сам дает задание:

- Пусть постоят на правой ноге, у кого сегодня хорошее настроение;
- Пусть похлопают в ладоши все у кого зеленые глаза»

- Пусть коснуться кончика носа все у кого есть что-то розовое в одежде»
- Пусть погладят себя по голове все, кто съел весь завтрак;
- Пусть улыбнуться все у кого есть собака;
- Пусть скажут «гав» все, кто живет выше второго этажа;

3. Упражнение «Молекулы»

Ведущий должен знать общее количество детей. Он дает команду «Объединитесь в группы по 10, по 7...» с уменьшением, но не обязательно по порядку. Те, кто не объединился, становятся ведущими.

4. Упражнение «Подарок на спине»

Участникам прикрепляются на спины листочки и все хаотично передвигаются по комнате и пишут или рисуют на спинах друг друга то, что бы они хотели подарить или пожелать этому человеку.

5. Упражнение «Коровы, собаки, кошки»

Пожалуйста, встаньте в широкий круг. Я подойду к каждому из вас и шепотом скажу на ухо название какого-нибудь животного. Запомните его хорошенько, так как потом вам надо будет стать этим животным... Теперь закройте, пожалуйста, глаза. Через минутку я попрошу вас «заговорить» так, как «говорит» ваше животное. Забудьте на время человеческий язык. Вам надо, не открывая глаз, объединиться в группы со всеми теми животными, которые «говорят» так же, как вы. Навострите уши и слушайте звуки и объединяйтесь в группы. Начали!

6. Упражнение «Маркер»

Ваша задача передать маркер указательным пальцем.

7. Упражнение “ Детектив ”

Выбирается один из участников группы. Он должен выйти из класса. Остальные участники должны сделать всего 5 изменений в группе. Вошедший обратно в класс участник должен найти эти изменения.

8. Упражнение «Мне понравилось»

Рефлексия: каждый высказывается, начиная со слов:

«Мне сегодня понравилось, что....»

Спасибо за внимание!