

## Тема: «22 июня. Ровно в 4 часа...»

**Начало войны.** На рассвете 22 июня 1941 г. германская армия всей своей мощью обрушилась на советскую землю. Открыли огонь тысячи артиллерийских орудий. Авиация атаковала аэродромы, военные гарнизоны, узлы связи, командные пункты Красной Армии, крупнейшие промышленные объекты Украины, Белоруссии, Прибалтики. Началась Великая Отечественная война советского народа, продолжавшаяся 1418 дней и ночей.

В тот же день было объявлено о всеобщей мобилизации военнообязанных, введено военное положение в западных районах страны, были образованы Северный, Северо-Западный, Западный, Юго-Западный, Южный фронты. Для руководства ими 23 июня была создана Ставка Главного командования (позднее - Ставка Верховного Главнокомандования), в состав которой вошли И. В. Сталин, В. М. Молотов, С. К. Тимошенко, С. М. Буденный, К. Е. Ворошилов, Б. М. Шапошников и Г. К. Жуков. Верховным Главнокомандующим был назначен И. В. Сталин.

Задание:

1. Почему войну с фашистами назвали Великой Отечественной? Напиши свое предположение. Обсуди с соседом.

---

---

---

2. Сколько дней продолжалась ВОВ? \_\_\_\_\_

3. О чем говорит этот плакат?



## **Тема: «Планы гитлеровцев»**

**Силы и планы сторон.** 22 июня в смертельной схватке столкнулись две крупнейшие к тому времени военные силы. Германия и выступившие на ее стороне Италия, Финляндия, Венгрия, Румыния, Словакия имели 190 дивизий против 170 советских. Численность противостоящих войск с обеих сторон была примерно равной и составляла в общей сложности около 6 млн. человек. Примерно равным с обеих сторон было и количество орудий и минометов (48 тыс. у Германии и союзников, 47 тыс. - у СССР). По численности танков (9,2 тысячи) и самолетов (8,5 тыс.) СССР превосходил Германию и ее союзников (4,3 тыс. и 5 тыс. соответственно).

С учетом опыта боевых действий в Европе план "Барбаросса" предусматривал ведение "молниеносной" войны против СССР на трех основных направлениях - на Ленинград (группа армий "Север"), Москву ("Центр") и Киев ("Юг"). В короткий срок при помощи главным образом танковых ударов, предполагалось разгромить основные силы Красной Армии и выйти на линию Архангельск - Волга - Астрахань.

**Прочитайте стихотворение и найдите ответ на вопросы:**

- Сумеем захватить Россию быстро-

Так думали перед войной фашисты.

- Нам летом будет легче воевать

И мы врагов умеем побеждать.

Ведь теплым летом долгие деньки,

А ночи и светлы и коротки.

За месяц мы захватим всю страну,

Ндя за три сможем покорить Москву.

До самой Красной площади дойдем,

А Кремль разрушим и снесем.

Водой затопим древнюю столицу,

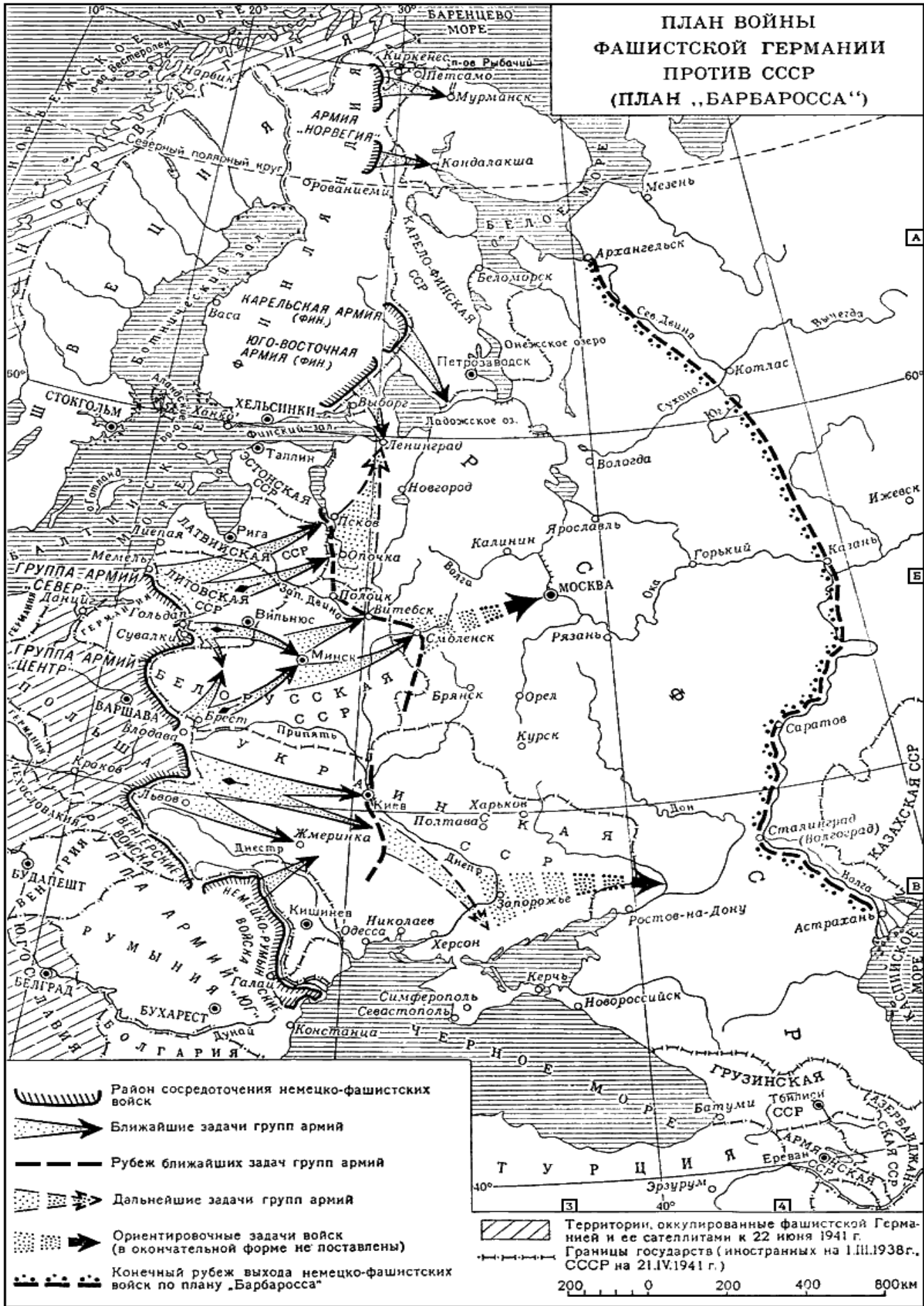
И памяти о ней не сохраним!

**1. Почему войну начали летом?**

**2. Что фашисты хотели сделать с Москвой?**

**3. Почему гитлеровцы рассчитывали быстро захватить Россию?**

# ПЛАН ВОЙНЫ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ ПРОТИВ СССР (ПЛАН „БАРБАРОССА“)





## Тема: «Брестская крепость»



**Макаров**

### **Брестская крепость**

Каждый год у развален Бреста  
Старый дед с сигаретой сидит,  
И не может найти себе место  
Груз бывшего на сердце лежит.

Вспоминает тот день жарким летом,  
Птицы смерти летели к стране.  
И немецкий сапог с рассветом  
Нагло встал на русской земле.

Это было начало сражений,  
Это было начало войны,  
Отступали, несли поражения,  
Немец гнал нас в глубь нашей страны.

И один «островок» на границе,  
Тот который не взяли враги,  
Он на карте словно крупица,  
Крепость Брест долго взять не могли.

Долго немцы крепость бомбили,  
Долго взять его не могли,  
Сколько сил они положили,  
Об этот осколок земли.

С каждым днём оборона слабела,  
Не слабел только дух боевой,  
Но немецкая рать одолела:  
Пал под натиском «гордый герой».

Каждый год у развален Бреста,  
Старый дед с сигаретой сидит,  
Вспоминает защитников Бреста,  
Честь и слава под камнем лежит.

**Задания:**

- 1. Подбери информацию о брестской крепости. Почему Брест получил звание «Город-герой»**
- 2. Когда началось сражение. Сколько времени продержалась Брестская крепость? Почему городу пришлось сдаться?**



## « Все для фронта, все для победы»

С первых дней войны было принято решение о переводе отечественной промышленности на «военные рельсы» - «всё для фронта, всё для победы». Московская промышленность перешла на выпуск оборонной продукции. На предприятиях были организованы фронтовые комсомольско-молодёжные бригады. И, к началу осени 1941 года, уже порядка 2 тысяч промышленных предприятий занимались выполнением фронтовых заказов. Доля военной продукции, составлявшая в августе 23%, возросла до 94% в ноябре. На московских предприятиях, таких как «Серп и молот», «Фрезер», «Динамо» и других люди трудились сутками, ушедших на фронт кадровых рабочих заменили школьники и домохозяйки.

Однако, в конце октября 1941 года, в связи наступлением немцев под Москвой и приближением линии фронта, часть заводов была эвакуирована вглубь страны. Так, например, был эвакуирован столичный завод № 37 имени Серго Орджоникидзе, специализирующийся на лёгком танкостроении (здесь выпускались танки Т-27, Т-37, Т-38, Т-40, Т-41, Т-60). Коллектив и оборудование завода вывезли в Свердловск на площадки Уралтрансмаша.

К концу 1941 г. удалось остановить падение промышленного производства, а уже к концу 1942 г. СССР опередил Германию по количеству и качеству производимой боевой техники. Ежемесячно военные заводы поставляли фронту 2100 самолетов и 2000 танков.

В 1941 г. была закончена разработка и начато серийное производство минометных установок «Катюша», появился модернизированный легкий танк «Т-34», новейшие образцы авиационной техники. Максимальное производство военной техники было достигнуто в 1944 году.

Миллионы советских людей проявили патриотизм, выдержку, показали образец трудового подвига. В прифронтовых областях население помогало армии в оборудовании огневых точек, старики и женщины рыли противотанковые рвы и окопы. Формировалось народное ополчение.

**Задание:**

**Найди информацию о том, как помогали люди твоего края фронту. Подготовь рассказ.**

## Тема: «Война за линией фронта»

Народная борьба на оккупированной врагом территории велась двумя путями – в форме **партизанского** и **подпольного** движения. Борьба в тылу врага решала две основные задачи – разведки и уничтожения живой силы противника, его пособников и военной техники. Образование **партизанских отрядов** происходило по-разному: одни создавались из небольших групп, специально оставленных в намеченных районах перед приходом туда немецких войск или заброшенных в тыл врага, другие отряды были созданы военнослужащими, попавшими в окружение. В ряде случаев базой формирования партизанских отрядов послужили истребительные батальоны НКВД. Десятки тысяч бойцов-истребителей, прошедших предварительную подготовку, хорошо знавших свой район базирования и имевших связи среди местного населения, сыграли немалую роль в развертывании партизанского движения.

Первым партизанским отрядом в Белоруссии стал отряд «Красный Октябрь». Командир отряда **Т. Бумажков** и его заместитель **Ф. Павловский** первыми среди партизан были удостоены званий Героев Советского Союза. Совместно с одной воинской частью отряд провел в июле 1941 г. ряд успешных боевых операций, уничтожив 300 фашистов, взорвав 20 мостов, подбив 20 танков и более 30 автомашин и пустив под откос бронепоезд.



166-й Сестрорецкий партизанский отряд перед отправкой на боевую операцию, сентябрь 1941 г.

Во время наступления Красной Армии в 1943-1944 гг. по согласованию с военным командованием партизаны наносили удары с тыла по обороняющимся и отступающим немецким частям, срывали оперативные переброски немецких войск, громили штабы, захватывали переправы и удерживали их до подхода советских дивизий.

Всего за время Великой Отечественной войны партизаны уничтожили, ранили и захватили в плен более 1 млн. неприятельских солдат и офицеров, вывели из строя 4 тыс. танков и бронемашин, 65 тыс. автомашин, 1100 самолетов, разрушили и повредили 1600 железнодорожных мостов, пустили под откос свыше 20 тыс. железнодорожных составов, что по эффективности сравнимо с *успехом крупной войсковой стратегической операции*, влияющей на исход войны.

**Задание:**

**Найдите информацию о героизме партизан. Подготовь рассказ.**



## **Тема: «Севастополь: врагу удалась только третья атака»**

25 октября 1941 года немецкие войска прорвали линию обороны советской армии и двинулись в сторону Крыма с целью в кратчайшие сроки занять полуостров. Советское командование одновременно с этим начало отступление в сторону Керчи, откуда часть армии позднее переправилась на Кубань.

К ноябрю 1941 года в Севастополе находилось порядка 20 тысяч советских войск, а с 5 ноября начались первые столкновения между немцами и советской армией на дальних подступах к городу.

### **Первое наступление немцев на Севастополь**

11 ноября несколько немецких дивизий атаковали советские войска на подходах к городу, однако встретили серьезное сопротивление – ожесточенные бои продолжались вплоть до 21 числа. В ходе сражений немцам удалось продвинуться вглубь на несколько километров сразу в двух направлениях, и граница фронта установилась в 12 километрах от Севастополя.

После этого обе армии занялись укреплением своего состава, к советским войскам прибыло подкрепление, а немцы сосредоточили свое внимание на других территориях Крыма. В результате, уже к 16 ноября полуостров, кроме Севастополя, был захвачен немецкими войсками. Гитлер принял решение «добивать» Севастополь и все свободные армии двинулись к городу.



### **Второе наступление немцев на Севастополь**

Новая атака была запланирована на 27 ноября, но из-за ряда проблем состоялась только 17 декабря 1941 года. Немцы напали на советский фронт и снова начались ожесточенные бои, в результате которых немецкая армия снова смогла завоевать преимущество и продвинуться к городу.

### **Третье наступление немцев на Севастополь**

18 мая советское сопротивление на востоке Крыма было окончательно уничтожено, и немецкая армия снова сосредоточилась на Севастополе. Необходимо было в ближайшее время захватить город – для этого к границе была подтянута артиллерия.



2 июня начался штурм Севастополя одновременно с земли и воздуха, часть немецкой армии отвлекала противника на востоке, а часть участвовала непосредственно в штурме.

К 17 июня был захвачен север Севастополя, а также часть юга. К 29 июня немцы вошли в город, и бои продолжались уже там.

1 июля 1942 года Севастополь был полностью захвачен немцами, а остатки советской армии ушли в Херсонес, ожидая, что их оттуда эвакуируют. Еще несколько дней продолжались бои в Херсонесе, армию никто не эвакуировал, и солдаты вскоре были взяты в плен или убиты.

### **Задание:**

1. Почему, Севастополь удалось взять только с третьей попытки. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Найдите информацию о героизме жителей города и солдат при обороне города.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какие памятники были воздвигнуты в честь героев Севастополя. Нарисуй его или приклей фотографию.

## Тема: «Как жили в тылу»

С началом войны в больших городах стало заметно меньше людей: многие уехали в эвакуацию. Из магазинов сразу исчезли многие продукты.

Окна крест-накрест заклеивали полосками бумаги.

Как вы думаете зачем?

---

---

Какие еще способы маскировки использовали люди, чтобы защитить свои дома?

---

---

---

Основные продукты стали продавать по карточкам. Нормы были разные. Карточки выдавали на месяц, если их крали или теряли, то восстановить нельзя было.

Больше всего продуктов полагалось работающим на оборонных предприятиях, меньше всего - неработающим. Получение продуктов по карточкам была главной детской обязанностью – взрослые в магазин попасть не успевали. Дети быстро выросли, потому что чувствовали ответственность.

Многие стали разбивать огороды на любой пустующей земле.

Детям нужно было не только учиться, но и работать за тех, кто ушёл воевать. Зимой в школу ходили по очереди, потому что одни валенки - на всех, тёплой одежды тоже не было. Пока шла война – никаких каникул. Дети учились хорошо, старались, а после уроков помогали взрослым. Жили трудно, но дружно. Питались впроголодь, берегли каждый кусочек хлеба. Всё терпели, потому что знали, что на фронте ещё трудней! Дети - подростки вязали рукавицы, носки, вышивали кисеты и отправляли бойцам на фронт. Весь груз забот о снабжении фронта и страны хлебом обрушился на сельских женщин, подростков и стариков. Вот один пример: дневная норма на уборку хлебов серпом составляла двенадцать соток. Многие колхозницы перекрывали эту норму в 2 и 3 раза! Убирали серпом!

**Рассуждай на тему: как бы ты поступил, оказавшись на месте детей-войны.**

---

---

---

---

---

## Тема: «Трудовой подвиг народа. Тыл – фронту»

Угроза захвата немцами наиболее развитых промышленных районов страны потребовала организовать вывоз наиболее ценного оборудования, созданного трудом советских людей в первые годы пятилеток. Началась грандиозная эвакуация на Восток заводов и фабрик, оборудования, МТС,

Предстояло в короткий срок под налётами авиации вывезти тысячи предприятий и миллионы людей. Такой практики мировая история ещё не знала. Для организации этой колоссальной работы был создан Совет по эвакуации. Уже за первые 5 месяцев войны удалось направить из прифронтовых восточных район страны более 2 тыс крупных предприятий и свыше 12 млн. человек

Порой станки и оборудование монтировались прямо под открытым небом для того, чтобы срочно обеспечить выпуск так необходимых фронту оружия и боеприпасов. К станкам, вместо ушедших на фронт мужчин, встали женщины и дети. Работали дети 12 – 13 лет по 11- 12 часов в сутки. Порой дети не дотягивались до станков и им под ноги ставили ящики.

Героические усилия советских людей не пропали даром. К середине 1942 года завершился переход экономики на военный лад, а выпуск военной продукции предприятиями страны превзошёл по объёму германский.

Тыл обеспечил Вооруженные Силы всем необходимым для полного разгрома германского агрессора. Родина высоко оценила подвиг тружеников тыла, 199 тысячи из них было присвоено звание героев Советского Союза, более 204 тыс. награждены орденами и медалями

Специальной медалью за добросовестный труд в ВОВ было награждено 16 млн. рабочих, колхозников, представителей интеллигенции.

### Задания:

1. Зачем эвакуировали заводы?

---

---

2. В чем состоял подвиг людей, которые трудились в тылу?

---

---

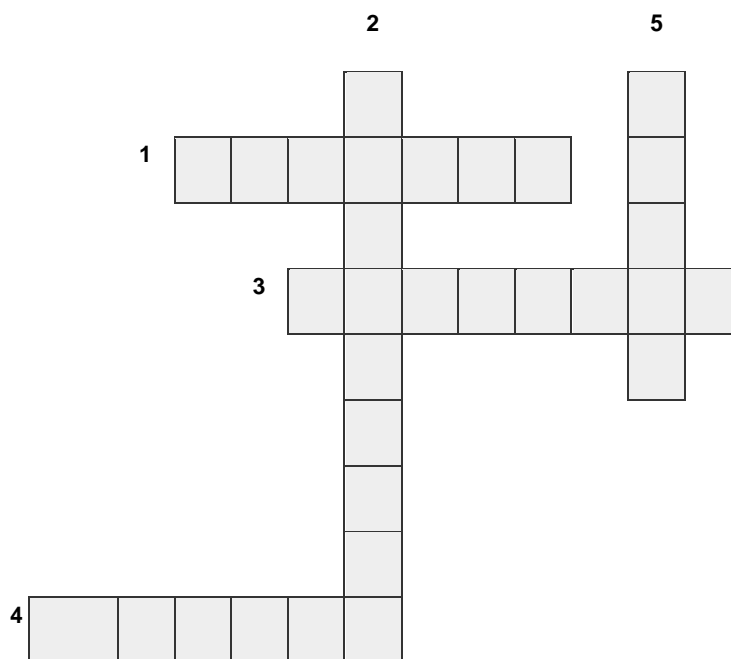
---

3. Найди информацию о том, как люди твоего края помогали фронту.

## Тема: «Битва за Москву»

Битва под Москвой занимает особое место в истории войны Германии против СССР. Она характеризовалась крайней напряженностью, сложностью и огромным размахом боевых действий. Сражение за столицу Советского Союза продолжалось более шести месяцев и велось на фронте протяженностью около 2 тысяч километров.

Нади информацию о битве за Москву и разгадай кроссворд

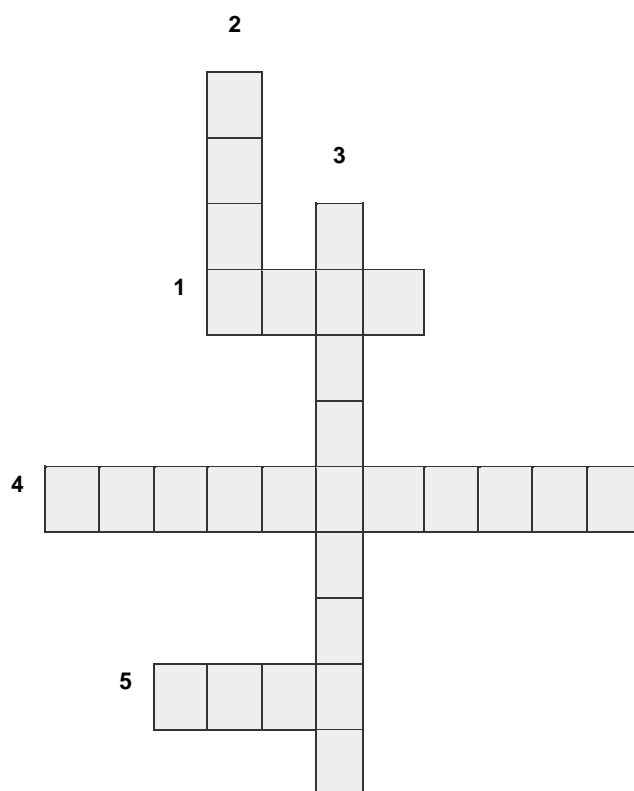


1. Месяц начала контрнаступления советской армии в битве за Москву.
2. Летчик-герой Советского Союза. При ведении воздушного боя сбил таранным ударом противника. Сам был ранен, но остался жив.
3. Под командованием этого человека у разъезда Дубосекова было уничтожено 50 танков 28-ю бойцами.
4. По замыслу фашистов, Москва должна исчезнуть в результате операции ...
5. Главнокомандующий западным фронтом в битве за Москву.

## Тема: « День Конституции»

Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года Конституция Российской Федерации по праву считается основным государственным Законом. Именно он определяет права и свободы человека и гражданина, гарантируя их высшую ценность в современном обществе. И по сей день он является реально действующим документом, дающим возможность планировать общественную и государственную жизнь, основываясь на принципах справедливости, законности и порядка. В наше время социального, экономического и технического прогресса можно с уверенностью говорить о том, что наше с вами государство уверенно движется вперед, укрепляя международные позиции. Воспитывает граждан в области закона и справедливости, обеспечивает единство народов, укрепляет дух патриотизма и гражданской ответственности. В этот день каждый гражданин Российской Федерации чувствует свою причастность к формированию свободного, демократичного общества, притворяя в жизнь светлое будущее наших поколений.

### Кроссворд



Вопросы:

1. Эмблема какого-либо государства, сословия, рода или города, которую изображают на флагах, монетах, печатях, а также государственных и прочих официальных документах.
2. Государственный символ.
3. Глава государства.
4. Основной закон государства, особый нормативный правовой акт.
5. Торжественная песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо. Символ государства.

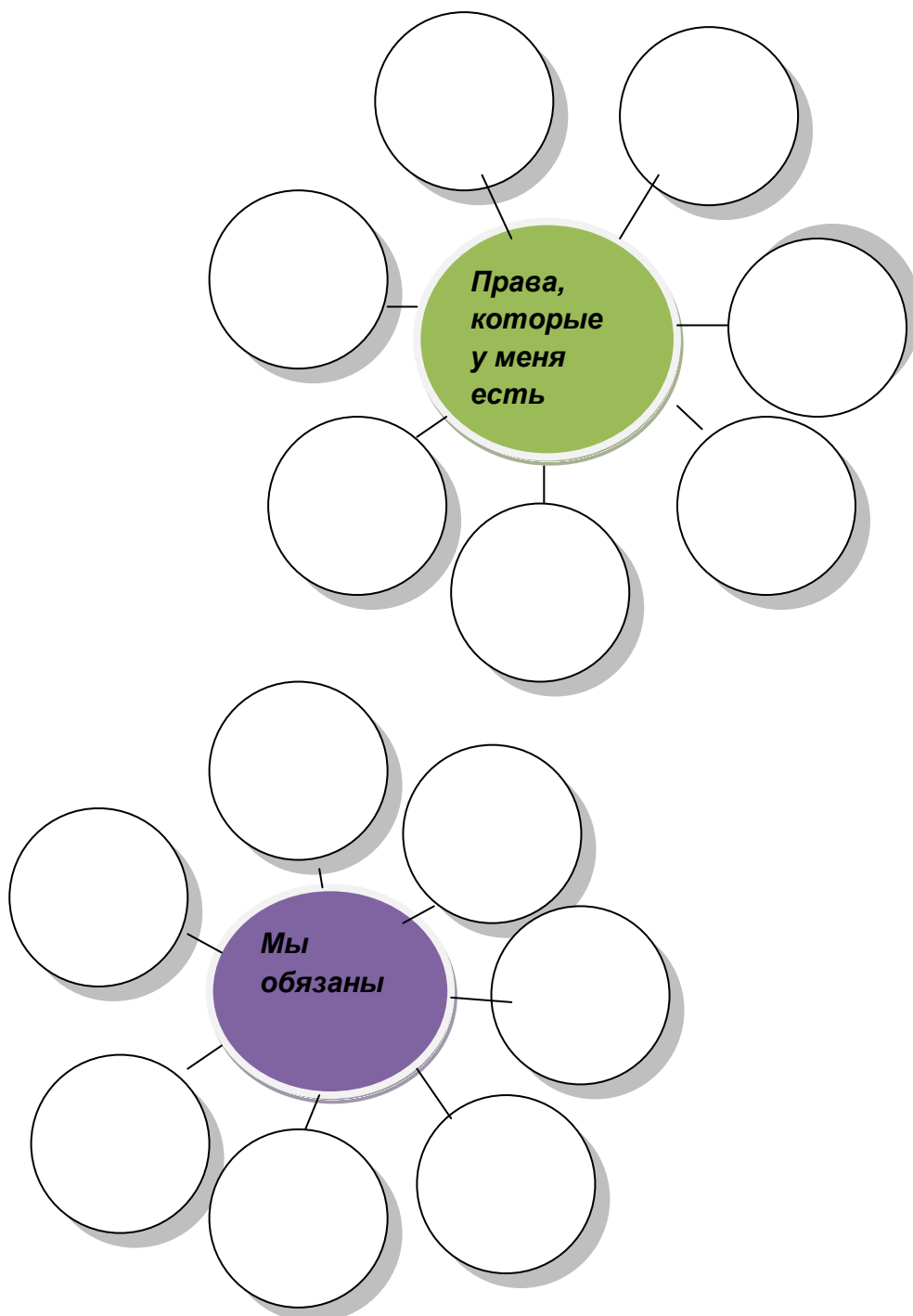
## Тема: «Твои права и обязанности»

Товарищи взрослые и дети!  
За своё будущее мы все в ответе!  
Права и обязанности свои знайте,  
Хорошими людьми вырастайте!

Права человека определены и гарантированы в нескольких правовых документах. Перечислю некоторые из них:

- Всеобщая декларация прав человека (принята на общем собрании ООН 10 декабря 1948 года)
- Конвенция Европейского совета о защите прав и свобод человека
- Конвенция о правах ребёнка (20 ноября 1989 года для детей до 18 лет, состоит из 54 статей)
- Конституция Российской Федерации (главный закон государства)...

Вспомни свои права и обязанности, заполни схемы.



«Закончи предложение»

В школе я должен \_\_\_\_\_

В школе я имею право \_\_\_\_\_

Дома я должен \_\_\_\_\_

Дома я имею право \_\_\_\_\_

Как понимаете выражение "право на ошибку"?

- Подумайте, существуют ли люди, которые не делают ошибок?

- Какие ошибки совершаете вы сами?

- Как понимаете выражение "на ошибках учатся"?

## Тема: « Решение правовых задач»

### Викторина «Я и право»

#### Вопросы викторины

- Страна, где человек родился и вырос. \_\_\_\_\_
- Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? \_\_\_\_\_
- Самый главный город каждой страны. \_\_\_\_\_
- Общее название всякого населения страны. \_\_\_\_\_
- Человек, любящий свою родину. \_\_\_\_\_
- На каком материке расположена Россия? \_\_\_\_\_
- Как называется основной закон страны? \_\_\_\_\_
- Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности. \_\_\_\_\_
- Человек, получивший от народа право на власть. \_\_\_\_\_
- Какие символы государства вы знаете? \_\_\_\_\_
- Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? \_\_\_\_\_
- Как называются правила, которые устанавливает государство? \_\_\_\_\_
- Когда отмечается День России? \_\_\_\_\_
- В 2000-м году начался новый век и новая ... \_\_\_\_\_

А теперь представьте, что имеете право защищать других людей. К вам обратились герои детских книг. Какие права были нарушены?







## Тема: «Дети войны»



### Сын полка

Началась блокада Ленинграда, Толе Рябкову было 13 лет. К ноябрю месяцу 1941 г. с улиц исчезли кошки и собаки. Мать с сестрой еще кое-как держались, а я уже тогда слег. Сам не мог вставать с кровати и точно бы умер, не окажись рядом воинская часть. Как и множество других детей войны, Толика Рябкова от неминуемой смерти спасли солдаты. 15 декабря 1941 года 96-й артиллерийский полк взял его на довольствие. Голодный паренек попал на полковую кухню. Там Анатолий Рябков провел полторы недели, а потом со словами "Чего я, даром хлеб, что ли, ем" сам попросился в красноармейцы.

В артиллерийском полку сразу же нашлось место для маленького солдата. Анатолий попал в отряд связистов. Сперва он просто сидел на коммутаторе и соединял телефонные провода. По детскому голосу офицеры все время принимали мальчика за девушку, пытались познакомиться и интересовались, какого цвета у телефонистки глаза. Потом старшие товарищи показали, как нужно соединять порванные провода на поле боя. Так как взвод связи каждый день нес огромные потери, Анатолия послали на передовую. 23 февраля 1942 года 13-летний Толик Рябков принял присягу, стал красноармейцем и получил табельное оружие.

Вскоре красноармеец Толя Рябков получил неожиданный сюрприз. На войне он встретился с собственным папой. Оказалось, что командир полка, к которому его приписали, воевал вместе с его отцом в "зимнюю войну". Вместе они брали Выборг. Вот и решил офицер сделать приятное боевому другу – отправил сына своего полка служить под его начало.

До новой части Рябков добирался пешком, с собой тащил и оружие, и противогаз. Без него тогда, кстати, пройти было просто невозможно – как без паспорта. Отца Анатолий встретил только через несколько дней. Он тоже очень удивился, но домой мальчика не отправил. Так они и отслужили еще год. Потом отца перевели под Москву, позже он участвовал в освобождении Одессы и Моздока. Отвоевал всю войну и закончил ее в Будапеште, там его серьезно ранили. Для Анатолия же война закончилась в 1943-м. Как раз тогда вышел приказ о зачислении всех сынов полка в Суворовские училища. Идти туда он не захотел. Вернулся домой, но в нормальную школу сумел отходить всего недели две. По счастливому стечению обстоятельств, попал юнгой в Кронштадт. Там и служил до 1955 года.

**Задание:**

**Подбери свои рассказы детей, которые прошли войну.**

## Тема: «Сталинградская битва»

К середине лета 1942 г. сражения Великой Отечественной войны добрались и до Волги.

В план масштабного наступления на юге СССР (Кавказ, Крым) командование Германии включает и Сталинград. Целью Германии было овладение промышленным городом, предприятия в котором выпускали военную продукцию, которая была необходима; получение доступа к Волге, откуда можно было попасть в Каспийское море, на Кавказ, где добывалась необходимая для фронта нефть.



23 августа 1942 г. немецкие танки подошли к Сталинграду. С этого дня фашистская авиация стала систематически бомбить город. На земле также не затихали сражения. Просто жить в городе было нельзя – нужно было бороться, чтобы победить. 75 тысяч человек ушли добровольцами на фронт. Но и в самом городе люди работали и днем, и ночью. К середине сентября немецкая армия прорвалась к центру города, бои шли прямо на улицах. Фашисты всё больше усиливали атаку. В штурме Сталинграда участвовало почти 500 танков, немецкая авиация сбросила на город около 1 млн. бомб.

В боях прошло начало осени, середина ноября. К ноябрю почти весь город, несмотря на сопротивление, был захвачен немцами. Только небольшая полоска суши на берегу Волги еще удерживалась нашими войсками. Но заявлять о взятии Сталинграда, как это сделал Гитлер, было еще рано. Немцы не знали, что Советское командование уже имело план разгрома немецких войск, который начал разрабатываться еще в разгар боев, 12 сентября. Разработкой наступательной операции «Уран» занимался маршал Г.К. Жуков.

Далее история Сталинградской битвы была такова:

19 ноября войска Юго-Западного фронта под командованием генерала Н.Ф. Ватутина и Донского фронта под командованием генерала К.К. Рокоссовского перешли в наступление. Им удалось окружить противника, несмотря на сопротивление. Также в ходе наступления было взято в плен пять и разгромлено семь вражеских дивизий. В течение недели с 23-го ноября усилия советских войск были направлены на укрепление блокады вокруг врага. С целью снятия этой блокады немецким командованием была сформирована группа армий «Дон» (командующий - генерал-фельдмаршал Манштейн), однако и она была разгромлена.

Уничтожение окруженной группировки вражеской армии было поручено войскам Донского фронта (командующий - генерал К.К. Рокоссовский). Так как немецкое командование отвергло ультиматум о прекращении сопротивления, советские войска перешли к уничтожению противника, что стало последним из основных этапов Сталинградской битвы. 2 февраля 1943 года последняя вражеская группировка была ликвидирована, что и считается датой окончания битвы.

Вопросы:

1. Сколько времени длилась Сталинградская битва? \_\_\_\_\_
2. Кто командовал наступательными операциями? \_\_\_\_\_
3. Зачем фашистам необходимо было завоевать Сталинград? \_\_\_\_\_
4. Почему не удалось захватить Сталинград? \_\_\_\_\_





## Тема: «Лагеря уничтожения. Холокост»

**ХОЛОКО́СТ** (холокауст) (англ. holocaust, от греч. holokaustos — сожженный целиком), обобщенное образное понятие, обозначающее гибель значительной части еврейского населения Европы в ходе его преследования нацистами и их пособниками в Германии и на захваченных ею территориях в 1933—1945. Среди исследователей холокоста и историков существуют разные оценки численности погибших, а также оспариваются применявшиеся методы уничтожения.

30 января 1933 года Адольф Гитлер стал канцлером Германии, что стало одной из главных предпосылок к событиям Холокоста. Уже 10 сентября этого же года евреям было запрещено участвовать в культурной жизни страны. 5 октября 1938 года был принят закон, согласно которому, в паспортах евреев проставлялась отметка «J» — сокращение от немецкого jüde, то есть еврей.

В ноябре 1938 года было разрушено более 1400 синагог, а десятки тысяч немецких евреев отправлены в концлагеря. Спустя год, в сентябре 1939, вышел указ о заключении польских евреев в гетто, а спустя месяц их обязали носить на рукавах нашивку с эмблемой Звезды Давида.

После нападения Германией на Советский союз в 1941 году, на оккупированных территориях начались массовые уничтожения советских евреев, а на всей подконтрольной немцам советской территории открылись гетто.

В марте 1942 года в немецком лагере Освенцима начали свою работу газовые камеры, где по оценкам французского историка Жоржа Веллера было уничтожено около 1 миллиона 100 тысяч евреев. На протяжении следующих двух лет на территории Европы в концлагерях и гетто были уничтожены миллионы евреев.

19 апреля 1942 года произошло первое еврейское восстание. Оно случилось в Варшавском гетто. В течение года восстания прошли еще в нескольких лагерях.

В первой половине 1944 года, при освобождении союзниками оккупированных территорий, были уничтожены лагеря Майданека и Трансинстрии — второй и третий лагеря по количеству жертв после Освенцима. 27 января 1945 года был освобожден и уничтожен лагерь Освенцима.

Капитуляция Германии 8 и 9 мая 1945 года ознаменовала конец Холокоста и начало судебных расследований над фашистами и военными преступниками.

### **Итоги трагедии**

В ходе Холокоста в общей сложности было уничтожено около 6 миллионов евреев, из которых только 4 миллиона были опознаны. На тот момент это составляло одну треть всего мирового еврейского населения.

Наибольшие потери понесли польские евреи. Из 3 миллионов 350 тысяч проживавших в Польше до войны евреев, в живых осталось только 350 тысяч. Было уничтожено 1,2 миллиона евреев, проживавших в Советском Союзе, по 350 тысяч венгерских, французских и румынских евреев.

### **Вопросы:**

- 1. Что такое холокост?**
- 2. Выскажи свое отношение к этому явлению.**

## Тема: «Битва на курской дуге»

К началу июля советское командование завершило подготовку к битве на Курской дуге. Войска, действовавшие в районе Курского выступа, получили усиление. В состав Центрального и Воронежского фронтов с апреля по июль поступило 10 стрелковых дивизий, 10 истребительно-противотанковых артиллерийских бригад, 13 отдельных истребительно-противотанковых артиллерийских полков, 14 артиллерийских полков, 8 гвардейских минометных полков, 7 отдельных танковых и самоходно-артиллерийских полков и другие части. С марта по июль в распоряжение этих фронтов было передано 5635 орудий и 3522 миномета, а также 1294 самолета. Значительное пополнение получили Степной военный округ, части и соединения Брянского и левого крыла Западного фронтов. Сосредоточенные на орловском и белгородско-харьковском направлениях войска были приведены в готовность отразить мощные удары отборных дивизий вермахта и перейти в решительное контрнаступление.

Оборону северного фланга осуществляли войска Центрального фронта генерала Рокоссовского, южного – Воронежский фронт генерала Ватутина. Глубина обороны составляла 150 километров и строилась в несколько эшелонов. Советские войска имели некоторое преимущество в живой силе и технике; кроме того, предупрежденное о наступлении немцев, советское командование провело 5 июля контрартподготовку, нанеся противнику значительные потери.

3 августа после мощной артиллерийской подготовки и ударов авиации войска фронтов при поддержке огневого вала перешли в наступление и успешно прорвали первую позицию противника. С вводом в бой вторых эшелонов полков была прорвана вторая позиция. Для наращивания усилий 5-й гвардейской армии были введены в бой передовые танковые бригады корпусов первого эшелона танковых армий. Они совместно со стрелковыми дивизиями завершили прорыв главной полосы обороны противника. Вслед за передовыми бригадами были введены в сражение главные силы танковых армий. К исходу дня они преодолели вторую полосу вражеской обороны и продвинулись в глубину на 12 – 26 км, тем самым разобшив томаровский и белгородский узлы сопротивления противника. Одновременно с танковыми армиями в сражение были введены: в полосе 6-й гвардейской армии – 5-й гвардейский танковый, а в полосе 53-й армии – 1-й механизированный корпуса. Они совместно со стрелковыми соединениями сломали сопротивление врага, завершили прорыв главной полосы обороны и к исходу дня подошли ко второй оборонительной полосе. Прорвав тактическую зону обороны и разгромив ближайшие оперативные резервы, главная ударная группировка Воронежского фронта с утра второго дня операции перешла к преследованию противника.

В районе Прохоровки произошло одно из крупнейших в мировой истории танковых сражений. В этом сражении участвовало с обеих сторон около 1200 танков и артиллерийских самоходных установок. 12 июля немцы были вынуждены перейти к обороне, а 16 июля начали отступление. Преследуя противника, советские войска отбросили немцев на исходный рубеж. В то же время в разгар сражения, 12 июля, советские войска на Западном и Брянском фронтах начали наступление в районе Орловского плацдарма и освободили города Орел и Белгород. Активную помощь регулярным войскам оказали партизанские соединения. Они нарушали коммуникации противника и работу тыловых органов. В одной только Орловской области с 21 июля по 9 августа было подорвано более 100 тысяч рельсов. Немецкое командование вынуждено было держать только на охранной службе значительное количество дивизий.

Войска Воронежского и Степного фронтов разгромили 15 дивизий врага, продвинулись в южном и юго-западном направлении на 140 км, подошли вплотную к донбасской группировке противника. Советские войска освободили Харьков. За время оккупации и боёв гитлеровцы уничтожили в городе и области (по неполным данным) около 300 тыс. мирных жителей и военнопленных, около 160 тыс. человек угнаны в Германию, разрушили 1600 тыс. м<sup>2</sup> жилья, свыше 500 промышленных предприятий, все культурно-просветительские, медицинские и коммунальные учреждения. Таким образом, советские войска завершили разгром всей

белгородско-харьковской группировки противника и заняли выгодное положение для перехода в общее наступление с целью освобождения Левобережной Украины и Донбасса. В Курской битве проявился стратегический талант советских полководцев. Оперативное искусство и тактика военачальников показала превосходство над немецкой классической школой: стали выделяться вторые эшелоны в наступлении, мощные подвижные группировки, сильные резервы. В ходе 50-дневных боев советские войска разгромили 30 немецких дивизий, в том числе 7 танковых. Общие потери врага составили более 500 тысяч человек, до 1,5 тысяч танков, 3 тысячи орудий и минометов, более 3,5 тысяч самолетов.

Под Курском военной машине вермахта был нанесен такой удар, после которого фактически был предрешен исход войны. Это был коренной перелом в ходе войны, заставивший многих политиков всех воюющих сторон пересмотреть свои позиции. Успехи советских войск летом 1943 года оказали глубокое влияние и на работу Тегеранской конференции, в которой принимали участие руководители стран-участниц антигитлеровской коалиции, на принятие ею решения об открытии второго фронта в Европе в мае 1944 года.

#### **Задания:**

- 1. Прочитай текст. Сделай выводы: как повлияла победа на курской дуге на исход войны.**
- 2. Какие полководцы возглавляли войска на курской дуге?**
- 3. В каком районе произошло самое крупное танковое сражение в истории?**
- 4. Изобрази это сражение**

## Тема: « Битва за Берлин»

К 15 апреля на советско-германском фронте сражались 214 дивизий, в том числе 34 танковых и 14 моторизованных, и 14 бригад. Против англо-американских войск действовало 60 немецких дивизий, из них 5 танковых. Готовясь к отражению советского наступления, немецкое командование создало на востоке страны мощную оборону. Берлин на большую глубину прикрывался многочисленными оборонительными сооружениями, возведенными по западному берегу рек Одер и Нейсе. В мощный укрепленный район был превращен сам Берлин. Вокруг него немцы построили три оборонительных кольца – внешний, внутренний и городской, а в самом городе (площадь 88 тысяч гектаров) создали девять секторов обороны: восемь по окружности и один – в центре. Этот центральный сектор, охватывавший основные государственные и административные учреждения, в том числе рейхстаг и имперскую канцелярию, в инженерном отношении был подготовлен особенно тщательно. В городе насчитывалось более 400 железобетонных долговременных сооружений. Самые крупные из них – врытые в землю шестиэтажные бункеры – вмещали до тысячи человек каждый. Для скрытого маневра войск использовалось метро.

Для **обороны Берлина** немецкое командование спешно формировало новые части. В январе – марте 1945 года на военную службу были призваны даже 16-17-летние юноши. Учитывая эти факторы, Ставка ВГК сосредоточила на берлинском направлении крупные силы в составе трех фронтов. Кроме того, предполагалось использовать часть сил Балтийского флота, Днепровской военной флотилии, 18-й воздушной армии, трех корпусов ПВО страны.

К проведению **Берлинской операции** привлекались польские войска в составе двух армий, танкового и авиационного корпусов, двух артиллерийских дивизий прорыва и отдельной минометной бригады. Они входили в состав фронтов. 16 апреля после мощной артиллерийской подготовки и ударов авиации перешли в наступление войска 1-го Белорусского фронта. Началась Берлинская операция. Противник, подавленный огнем артиллерии, не оказал организованного сопротивления на переднем крае, но затем, оправившись от потрясения, сопротивлялся с ожесточенным упорством. Советская пехота и танки продвинулись на 1,5–2 км. В сложившейся обстановке, чтобы ускорить продвижение войск, **маршал Жуков** ввел в сражение танковые и механизированные корпуса 1-й и 2-й гвардейских танковых армий.

Капитуляция остатков берлинского гарнизона состоялась утром 2 мая по приказу его последнего командующего генерала артиллерии Г. Вейдлинга. Ликвидация берлинской группировки немецких войск завершилась. Войска 1-го Белорусского фронта, продвигаясь в западном направлении, вышли к 7 мая на широком фронте к Эльбе. Войска 2-го Белорусского фронта достигли побережья Балтийского моря и рубежа реки Эльба, где установили связь с 2-й английской армией. Войска правого крыла 1-го Украинского фронта приступили к перегруппировке на пражское направление для выполнения задач по завершению освобождения Чехословакии. В ходе Берлинской операции советские войска разгромили 70 пехотных, 23 танковых и моторизованных дивизий противника, взяли в плен около 480 тысяч человек, захватили до 11 тысяч орудий и минометов, свыше 1,5 тысяч танков и штурмовых орудий, 4500 самолетов. Советские войска в этой завершающей операции понесли большие потери – более 350 тысяч человек, в том числе свыше 78 тысяч – безвозвратно. 1-я и 2-я армии Войска Польского потеряли около 9 тысяч солдат и офицеров. Советские войска также потеряли 2156 танков и самоходно-артиллерийских установок, 1220 орудий и минометов, 527 самолетов.

### Задания:

**Прочитай текст. В парах составь кроссворд, подготовь вопросы для одноклассников.**





## Победа. Парад победы.

Парад состоялся 24 июня 1945 года. Это было действительно потрясающее зрелище.

В параде участвовало около 40000 человек: 24 маршала, 249 генералов, 2536 офицеров, 31 116 рядовых и сержантов, прошедших в пешем строю. По Красной площади прошло более 1850 танков, бронетранспортеров, орудий.

Решение о Параде Победы было принято практически сразу после безоговорочной капитуляции Германии. Соответствующие директивы ушли в войска еще в конце мая 1945 года. Отбор участников парада осуществлялся очень строго: к параду привлекались только лица, имевшие ордена и медали, реальные боевые заслуги.

Принимал парад Георгий Константинович Жуков. Жуков – спаситель Ленинграда и Москвы в 1941 году, покоритель Берлина в 1945-м. Символично было, что Жуков на параде был на белом коне. Образ Георгия Победоносца на белом коне, поражающего змея, еще жил в сознании русских людей. Да и сам Георгий Константинович был дважды Георгиевским кавалером.

Не случайно командовать парадом было вверено маршалу Константину Константиновичу Рокоссовскому. Рокоссовский – герой Битвы под Москвой, Сталинграда, Курска, творец блестящей операции «Багратион» – был прославлен не только как гениальный полководец, но и как любимец армии, сочетавший в себе мужество, порядочность и удивительную человечность.

Одним из центральных эпизодов парада стало низложение немецких знамен. 200 немецких штандартов были повергнуты на специальный помост перед Мавзолеем. Символично, что солдаты из трофейных команд НКВД несли их в перчатках, подчеркивая то омерзение, которое русские советские люди испытывали к фашистской символике. И это не случайно, поскольку эта символика была пропитана духом человеконенавистничества и оккультизма. После парада и перчатки, и помост были сожжены – в знак очищения мира от фашистской скверны.

*Диакон Владимир Василек*

Задание:

1. Когда состоялся парад победы? \_\_\_\_\_
2. Кто принимал парад? \_\_\_\_\_
3. Кто командовал парадом? \_\_\_\_\_
4. Какое значение имел парад победы для жителей советского союза?

---

---

---

---

---

## Тема: «Оружие победы»

Перед вами представлены образцы оружия. Распознайте, что это за оружие. Подпишите. Подготовьте рассказ об одном оружии.

Слова для справок: ГАЗ-ММ, БМ-13 ( катюша), танк Т-34, пистолет-пулемет системы Шпагина, штурмовик ИЛ-2



## Тема: « Награды ВОВ»



Если бы тебе дали возможность придумать свою награду для героев ВОВ, то за что бы ты ее вручал? Как она выглядела бы?

Придумай свой дизайн награды, изобрази её. Напиши, кому бы и за что ты её вручил.

---

---

---

---

---

---

---

---