

Внеклассное занятие по русскому языку " Звонкие и глухие согласные в середине слова перед согласными и на конце слова".

Цель занятия: закрепить знания учащихся по подбору проверочного слова, расширить словарный запас.

В класс входит Незнайка. В руках у него учебник «Русский язык» и «Орфографический словарь».

Незнайка.

Дорогие мои ребяташки!

И я нынче взял в руки книжки

Приглашаю я вас путешествовать,

Знания свои совершенствовать.

Первая наша остановка в стране «Словария». Из растравленных на доске слов с непроверяемым написанием выв должны выбрать слова на звонкие и глухие согласные на конце слова и написать их на два столбика на темы « Город» и «Деревня».

(Работа проводится по вариантам. Слова: *страна, деревня, город, колхоз, земля, огород, молоток, завод, плуг, рабочий, овёс*)

1 вариант

город

завод

молоток

рабочий

2 вариант

колхоз

огород

плуг

овёс

Дорогие мои победители,

А в зоопарк не хотите ли?

Будьте очень внимательны. Я буду читать, а вы поднимайте выше ваши сигнальные карточки с парными согласными.

Вот царь зверей могучий ле... (ф, в),

А тут жира... (в, ф) с длинющей шейей.

Ено... (д, т) – красавец смотрит вниз,

Там потянулась сладко ры...ь (з, с).

Плывет могучий бегемо... (т, д),

Медве....ь (т, д) над нерпою ревет.

И белый голу...ь (б, п) там летает,

После трудов отдохнуть приглашает.

А теперь представим себе, что вы попали к себе на кухню. Ух, сколько здесь разных предметов! Я показываю вам предмет, а вы называете его и к названному слову подбираете проверочное.

(Чашка, ложка, кружка, лопатка, сковородка, варежка, поварёшка, салфетка).

Назвали предметы все по порядку,

Теперь приглашаю всех на зарядку.

(Проводится физкультминутка).

Мелкие шажки – раз, два, три.

Легкие прыжки – раз, два, три

Вот и вся зарядка – раз, два, три

Мягкая посадка - раз, два, три.

Продолжаем занятие.

Внимание, внимание! Начинаем соревнование!

Кто запомнит из стихотворения больше слов.

Осень шагает

В желтом пальтишке,

С кедров шибаёт бурые шишки.

Трах – на опушку,

Бух – на кукушку,

Хлоп – на зайчишку

Падают шишки.

Ходит зайчишка

Весь в синяках,

Как после стрижки

Щерсть на боках.

А сейчас почтальон Печкин вручит вам приглашения, каждому варианту своё.

Каток
лё...кий
мя...кий
гла...кий
сколь...кий
ре...кий

1 вариант
Сад
доро...ка
тро...ка
берё...ки
ду...ки
рома...ки

Детский мир
игру...ки
лоша...ка
кровать...ка
ры...ка
мы...ка

Школа
тетра...ка
кни...ка
обло...ка
промока....ка

2 вариант
Море
пло...цы
гре...цы
фла....ки
остро....ки

Столовая
сли...ки
голу...цы
хле...цы
пиро...ки

Дети пишут слова яркими фломастерами. Входит Бабушка – Загадушка.

Бабушка – Загадушка

Дорогие ребята, отгадайте загадки.

1) *С глухим согласным наливаюсь в поле,*

Со звонким – сам звеню я на раздолье. (Колос – голос)

2) *С глухим согласным – я число,*

Со звонким – вид железа. (Шесть – Жесть).

Ну и молодцы же вы ребята,

Быстро отгадали все загадки.

А теперь скажите скороговорку:

Из карманов у Аркашки

Вечно сыплются бумажки.

Ну и молодцы, ребята, хорошо потрудились и все отличились.

Входит Буратино.

Буратино

А сейчас давайте играть.

Будем кукол мы одевать.

(Команда девочек получает куклу – девочку, а команда мальчиков – куклу- мальчика).

Девочки наши добрые и ласковые, назовите ласкательные слова. Что есть у вашей куклы?
(Девочки называют слова: *глазки, губки, бровки, ушки, зубки, ножки.*)

Вот какая красавица – кукла. А что оденут мальчики на свою куклу?

Мальчики называют слова: *шубка, сапожки, шапка, варежки, рубашка.*

Подведение итогов. Награждение команд.