

Уважаемые родители!

Всегда ли вы знаете, где находится ваш ребенок?

Контролируете ли вы время возвращения ребенка домой?

Создание эффективной системы воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних – задача чрезвычайно сложная. Но эффективность и результативность данного процесса возможна только при целенаправленном взаимодействии: ученик – родитель – школа. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних предполагает целый комплекс мероприятий как социально-педагогического, так и медико-педагогического характера, направленных на оздоровление среды, на лечение и коррекцию поведения несовершеннолетнего правонарушителя.

**Кто-то, когда-то должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной, как
нарыв.**

**Вот он сидит перед нами,
взгляните,**



**Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и окон.**

**Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.**

С. Давидович

**Подготовили социальный педагог
Муралёва О. В.,
учитель Санникова Ю. Г.**

**Муниципальное бюджетное
учреждение
Средняя общеобразовательная школа
ЗАТО Звёздный Пермского края**

**ПАМЯТКА
для родителей
«О мерах по профилактике
безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних»**



2018 год

Факторы, имеющие воспитательное значение

- Принимайте активное участие в жизни семьи, создавайте семейные традиции, организовывайте совместную деятельность с ребенком;
- старайтесь находить время, чтобы поговорить с ребенком;
- интересуйтесь проблемами ребенка, вникайте во все возникающие в его жизни сложности;
- помогайте развивать у ребенка умения и таланты;
- действуйте без нажима на ребенка, помогая ему самостоятельно принимать решения;
- имейте представление о различных этапах в жизни ребенка;
- уважайте право ребенка на собственное мнение;
- умейте сдерживать себя и относиться к ребенку как к равноправному партнеру;
- с уважением относитесь к ребенку;
- старайтесь меньше совершать ошибок, а если совершили их, то признайте их и исправьте;
- учитесь смотреть на жизнь глазами ребенка;
- доверяйте ребенку;
- контролируйте ребенка, интересуйтесь, чем он занят в свободное время, с кем общается, что смотрит, чем увлекается;
- ведите здоровый образ жизни вместе с ребенком;
- не бойтесь обращаться за помощью к специалистам по вопросам воспитания ребенка;
- боритесь не с ребенком, а с проблемой;
- сохраняйте спокойствие и достоинство;
- исправить ситуацию можно, если Вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно;
- разберитесь в ситуации;
- сохраните доверие ребенка к себе;
- говорите со своим ребенком на равных - вполне возможно, что ребенок ведет себя вызывающе, чтобы утвердиться, пережить жизненную драму;
- не позволяйте собой манипулировать;
- будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребенка, его раздражение, его попытки Вами манипулировать;
- не исправляйте за ребенка его ошибки;
- заглаживая ошибки своего ребенка, родители усиливают его чувство безнаказанности – подобная родительская забота оборачивается «медвежьей услугой»: ребенок не сталкивается с последствиями своего поведения и не делает выводов, становится безответственным и непригодным к жизни в обществе;
- предоставьте ребенку возможность исправить свое поведение самостоятельно;
- разрешите ребёнку попробовать исправить его ошибки самостоятельно – это трудно, но не невозможно, поэтому дайте ребенку самому убедиться в этом;
- не пускайте процесс на самотек.

РЕБЕНОК, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, УЧИТСЯ ТОМУ, ЧТО ВИДИТ У СЕБЯ ДОМА: РОДИТЕЛИ ЕМУ ПРИМЕР.