



ИГРОВАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ДАЛЛАКЯН АННА САМВЕЛОВНА
учитель английского языка
МБОУ СОШ 26 г. ХИМКИ



«Play, play, for your locks will
grow grey».

Ch.S.Calverley

«Games lubricate the body
and the mind».

Benjamin Franklin



Требования к современным методам обучения английскому языку в рамках новых стандартов :

- - создавать атмосферу, в которой ребенок чувствует себя комфортно;
- - стимулировать интересы детей, развивать их желание учиться и тем самым делать реальным достижение ими успехов в обучении;
- - затрагивать личность ребенка в целом и вовлекать в учебный процесс все его чувства, эмоции и ощущения;



- - активизировать деятельность детей;
- - делать ребенка активным действующим лицом в учебном процессе;
- - создавать такие ситуации, в которых учитель не является центральной фигурой, а лишь наблюдателем, консультантом;
- - обеспечивать все возможные формы работы в классе.



Основной принцип системно-деятельностного подхода:

Знания не преподносятся в готовом виде, учащиеся сами получают информацию в процессе исследовательской деятельности. Задача учителя при введении или отработке материала состоит не в том, чтобы организовать эту исследовательскую работу учеников, а чтобы они сами нашли решения проблемы, отработали в речи грамматические и лексические структуры.



Игра на занятиях по иностранному языку – это не просто коллективное развлечение, а основной способ достижения определенных задач обучения, особенно на раннем этапе обучения.

Игровые технологии обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения.



Механизмы игры

- мотивация;
- прикладной характер игр;
- субъектность ученика (не мы его учим, а он учится).
- овладение не только знаниями, но и способами получения знаний.



По форме проведения выделяются игры :

- Предметные;
- Сюжетные;
- Ролевые;
- Деловые;
- Имитационные;
- Игры-драматизации.
- Интеллектуальные



При обучении английскому языку нужно учитывать увлеченность современных школьников компьютерными технологиями.

<http://www.homeenglish.ru/Games.htm>

На этой страничке можно найти различные компьютерные игры или ссылки на них в Интернете, которые помогают в изучении английского языка.



Search for the words

COLOURS WORDSEARCH

T	H	N	B	L	U	E	E
S	V	M	R	H	W	J	H
H	P	L	O	H	G	R	S
U	U	I	W	G	R	E	Y
O	R	A	N	G	E	D	D
U	P	W	Z	R	E	A	J
W	L	Q	P	I	N	K	K
Y	E	L	L	O	W	Z	R

Search for the words
They are hidden left to right and down.

blue
brown
green
grey
yellow

orange
pink
purple
red



Полезные сайты:

Игры по изучению английского языка онлайн

Название

Описание

Wordz

Вы должны составлять слова из английских букв на разные темы: Songs & Artists, Movies & Actors, Soccer Teams, World Capitals.

Trolley Dash

Покупка в магазине различных товаров: молочных продуктов, одежды, кондитерских товаров, цветов, детских товаров, напитков и т.д. Все товары проговариваются голосом.



Ссылки на сайты с играми по изучению английского языка

Адрес сайта

Описание

www.marks-english-school.com Грамматические игры, игры для пополнения словарного запаса и др.

www.english-portal.com На сайте находятся игры: Hangman, Spelling Power, Grammar Talk, True or False, Mystery Squares, Great Walk а также кроссворды.

www.manythings.org Сайт на английском языке: игры, тесты, викторины, двуязычные игры и т.д.

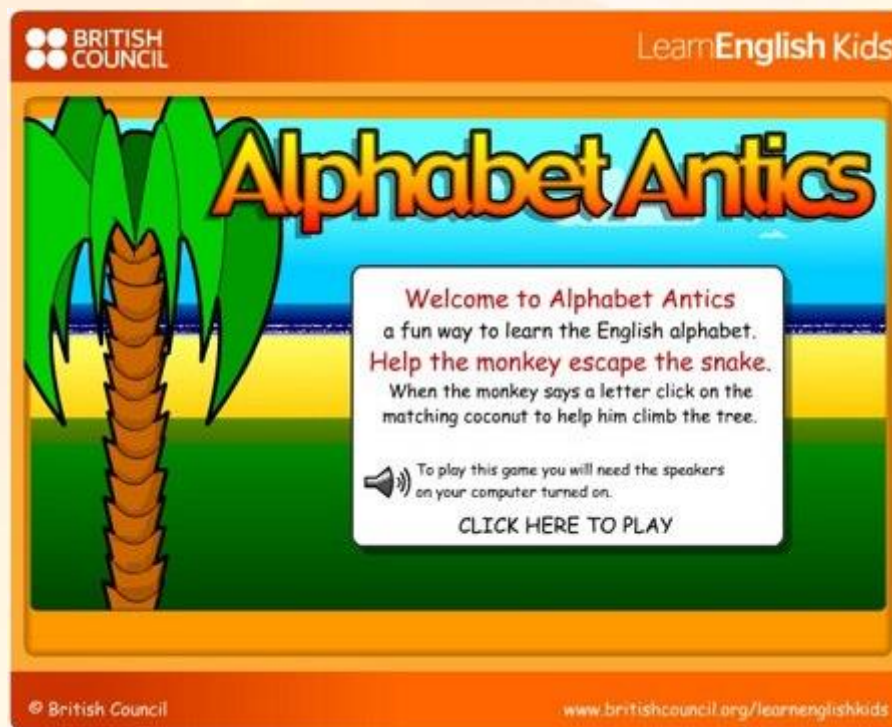
www.englishclub.net На сайте находятся различные интересные игры по изучению английского языка, а также английские кроссворды.



<http://www.pe-english.ru/grammar-games.html>

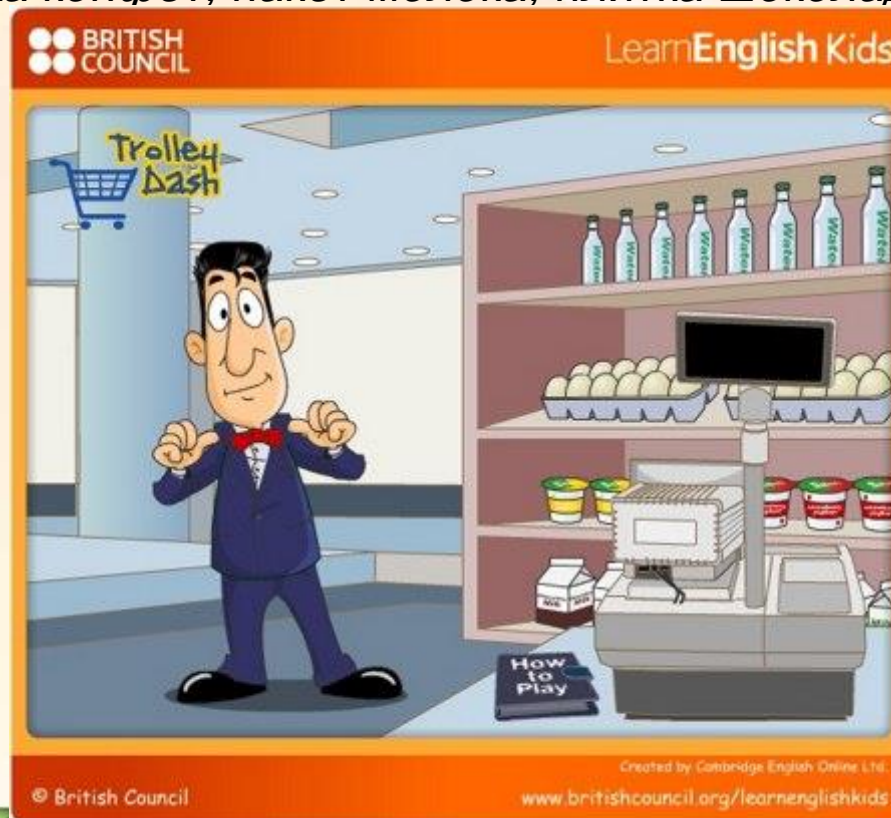
Игры на грамматику английского языка:

1. [Alphabet Antics](#): флеш игра для изучения английского алфавита и звуков. Поможем обезьянке убежать от змеи. Есть три уровня СЛОЖНОСТИ.



Игры на лексику:

1. [Trolley Dash](#): одна из самых интересных онлайн игр! Вам предстоит сходить в супермаркет и купить там продуктов в соответствии с заданным списком покупок за 60 секунд. Особенно полезна для тех, кто не знает, как правильно сказать следующие выражения: *"буханка хлеба, упаковка конфет, пакет молока, плитка шоколада"* и т.п.



М.Ф.Стронин подразделяет игры на подготовительные и творческие.

- “Подготовительные” игры включают в себя грамматические, лексические, фонетические и орфографические игры, целью которых является формирование произносительных, лексических и грамматических навыков, а также тренировка употребления языковых явлений на подготовительном, предкоммуникативном этапе овладения иностранным языком.
- К “творческим” играм относятся аудитивные и речевые игры. Их цель - дальнейшее развитие речевых навыков и умений.



Игра полезна и популярна:

- учащиеся освобождаются от ошибкобоязни,
- группа объединяется единой деятельностью,
- создаётся благоприятный климат общения,
- группа превращается в субъект учебного процесса,
- каждый поочерёдно становится центром общения, поэтому удовлетворяются его потребности в престиже, статусе, внимании, уважении.



Вывод:

Игровые технологии обладают огромным потенциалом при обучении школьников на уроках английского языка и во внеурочное время и способствуют разностороннему развитию личности, что соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



E

n

g

l

i

s

h