Михайлова Алевтина Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Батыревская СОШ №1» Батыревского района Чувашской Республики

**Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню Мамы "Феи и гномики"**

**Цель:** способствовать сплочению классного коллектива, детей и родителей**.**   
**Развивающие задачи:**  
– развивать творческие способности детей;  
– развивать культуру поведения на общественном мероприятии;  
– развивать выразительность речи, артистизм.  
**Воспитательные задачи:**– воспитание любви и уважения к маме, чувства благодарности за её заботу и любовь

*Оформление:*

*Помещение можно украсить традиционно: шарики, ленты серпантина. И специально для мам: галерею портретов мамы, нарисованных детьми. (Для домашнего праздника можно порыться в мамином архиве и найти портреты мамы, которые дети рисовали в разном возрасте). Можно сделать фотовыставку (фотогазету), снабдив фотографии соответствующими подписями: мама со своей мамой: мама - дочка; мама - маленькая; мама - школьница; мама – мама и т.п.*

*Реквизит:* *стикеры – маленькие наклейки, которые можно клеить на руку, или на мордашку ребенка (некоторые это очень любят), когда он побеждает в конкурсе,бумажные фонарики с «плавающими» свечами (фонарики нужно делать из промасленной бумаги, тогда они не загорятся),костюмы гномов, или колпачки.Две - три шляпы для конкурса «Все дело в шляпе»*

*Праздничный стол*

*Музыкальные записи*

**Вступление к сценарию "Феи и гномики».**

Ведущий: Вы любите праздники? Я – очень! Праздник – это всегда весело, ярко, праздник – это хорошее настроение и подарки, праздник – это время, когда можно отрешиться от важных дел, и просто от души радоваться. А скажите, пожалуйста, какие вы знаете праздники?

*Проводится игра-аукцион, побеждает тот, за кем останется последнее слово.*

Ведущий: А какой праздник у вас самый любимый?

*Как правило, дети называют День рождения и Новый год.*

Ведущий: Да, Новый год это праздник, который любят все и всегда. Что же касается других праздников, то очень часто любимые праздники с возрастом меняются. Малыш вспомнит Новый год, ребенок постарше свой день рождения, а в семье, где есть дети, наверняка, в числе любимых дней назовут День рождения ребенка. Но есть еще один очень важный праздник, который тоже любят дети. Как правило, взрослые дети. После нашего сегодняшнего сказочного дня, я думаю, полюбите и вы. Кто знает, о каком празднике идет речь?

*(Гости отвечают)*

- Правильно – [***День мамы!***](https://serpantinidey.ru/post/613/idei-scenariya-prazdnika-8-e-marta-mamin-mir)

- Теперь я попрошу вас, мои дорогие дети, рассказать, какая она ваша мама.

*Прорепетируйте заранее, кто и что будет говорить. Слова должны быть короткими, с единственной характеристикой. Например:*

*Катя: моя мама самая красивая*

*Миша: моя мама очень веселая*

*Лиза: моя мама очень хорошо готовит, ее тортики – пальчики оближешь!*

*Денис: моя мама очень хорошо поет!*

*Ведущий может иногда комментировать, приблизительно так: Ну, тогда мы все напросимся к вам в гости в какой-нибудь праздничный день.*

*Или обязательно попросим маму Дениса спеть на нашем празднике…*

Ведущий: Ой, какие у вас у всех замечательные мамы! Они и умные, и красивые, и все умеют, и все делают. Вы понимаете, КТО живет рядом с вами? Это же просто – добрые Феи, настоящие Волшебницы!

*З****вучит начало из композиции «Добрая сказка»***

Ведущий: Открою вам маленькую тайну, ребята, у настоящих волшебниц не бывает выходных. Даже в праздники наши Феи, наши мамы – заняты: они готовят подарки и праздничный стол, придумывают разные забавы и веселят гостей, а после праздника укладывают спать детишек, все убирают и только поздно ночью ложатся спать, чтобы утром проснуться самой первой и улыбнуться вам. Но ведь это несправедливо! Давайте сделаем нашим добрым, любимым волшебницам подарок: устроим им настоящий праздник! И начнем с хорошей песни.

***Караоке "Мамочка милая, мама моя!"***

*Скачать можно по ссылке* [***https://yadi.sk/i/rXHYGGd3z3eaU***](https://yadi.sk/i/rXHYGGd3z3eaU)

Ведущий: А теперь вопрос к мамам: скажите, пожалуйста, у настоящих волшебниц  дети - обыкновенные мальчики и девочки? Послушные и капризные, прилежные и непоседливые?

Оказывается, наши дорогие Феи, вы за своими делами и заботами совсем не разглядели способности ваших детей. Так что и для вас у меня есть секрет, который стоит раскрыть: ваши дети – тоже волшебники, только еще маленькие.

*В это время можно выключить свет и оставить только горящие светящиеся фонарики. Не те, что делали дети, а дополнительные, специально для этого момента. Это могут быть и елочные гирлянды, и аромалампы, и просто свечи в гильзах, расставленные на столах и подоконниках.  Дети же, надевают свои «гномовские» колпачки.*

Ведущий: Посмотрите, какие славные у вас растут помощники. Они еще не много умеют, они только осваивают секреты магических наук. Но сегодня, я думаю, они удивят Вас.

Еще один вопрос мамам, какие волшебные инструменты есть у гномов? С помощью чего они творят свои маленькие чудеса?

*Правильный ответ – колпачки и фонарики, тот, кто даст правильный ответ, получает стикер. Но может случиться так, что начнутся перечисления разных волшебных предметов. Например: сапоги-скороходы, волшебная палочка, дудочка и т.п. В таком случае ведущий может устроить дополнительный аукцион. А потом назвать правильные ответы.*

**Конкурс "Все дело в шляпе"**

Ведущий: Итак, мы выяснили, что главные волшебные инструменты гномов фонарики и шляпы. Ну, с фонариками все более-менее ясно, а что можно делать с помощью шляпы?

Сейчас я вам продемонстрирую одну из возможностей волшебной шляпы. Ну-ка скажите, кто больше всех любит конфеты?

*Приглашается ребенок или взрослый, которому предлагается съесть конфету.*

Ведущий: Сейчас с помощью волшебных слов, мы вернем конфету в эту Волшебную шляпу. Ну-ка, давайте дружно скажем «Крекс, фекс, пекс!»

*Все повторяют волшебные слова три раза, после чего ведущий надевает шляпу на голову сладкоежки.*

Ведущий: Ву-а-ля! Конфета в шляпе!

*Иногда зрители не всегда понимают смысл шутки, объясните им, что конфета – в сладкоежке, а сладкоежка – в шляпе, стало быть, конфета – в шляпе.*

Ведущий: А сейчас попрошу всех подойти ко мне. Мы с вами проведем еще одно испытание для этой шляпы. А точнее для нескольких шляп.

*Ведущий предлагает образовать две-три (насколько позволит помещение) команды из мам и ребятишек. Команды выстраиваются в затылок друг к другу, впереди малыши, а сзади мамы. На расстоянии 4-5 метров перед ними Ведущий.*

Ведущий: Сейчас у нас будет шляпная эстафета. Объясняю правила:

На головы первых участников команд надеваются шляпы, стоящие за ними, снимают шляпу и надевают себе на голову, следующие за ними, снимают шляпу, и надевают на себя… Последний берет шляпу и подбегает ко мне. Побеждает самая быстрая команда.

*Можно поставить перед командами на расстоянии два-три стула, тогда шляпу нужно будет положить на стул своей команды.*

Ведущий: На старт, внимание, марш!

*Все члены победившей команды получают призовые стикеры.*

Ведущий: Вы только посмотрите, какие дружные, веселые и ловкие команды собрались на нашем празднике! Простите, на Вашем празднике, дорогие наши мамы, наши добрые Феи. И сейчас мы попросим Вас, наши премудрые Волшебницы, провести мастер-класс для Ваших юных коллег - гномов.

*Проводятся конкурсы для мам.*

**Конкурсы для мам.**

***1. "Золушки"***

*Реквизит:для каждой участницы по две пустых емкости и по одной со смесью красной и белой фасолью.*

*Ведущий предлагает участницам как можно быстрее разобрать белую и красную фасоль. Участница, которая быстрее и качественнее разделит содержимое миски на две части, объявляется победительницей.* *Самая ловкая получает стикер.*

***2. "Кто больше надоит?"***

Личное первенство или командное. Во втором случае ведущему потребуются помощники, *чтобы успеть быстро подготовить «коров».*

*Реквизит:**резиновые перчатки* *(по количеству участников), наполненные водой, в «пальчиках» которых сделаны небольшие дырочки; тазики****,****в которые будет собираться «молоко»*

*Мамам предлагается «подоить корову». Роль коровы исполнит резиновая перчатка. Побеждает та, которая быстрее и больше сможет надоить молока.* *Победительница получает стикер.*

***3. "Шустрые веники"***

*Командное первенство. Мамы Феи образуют две команды (если взрослых недостаточно, можно привлечь гномов - детей)*

*Реквизит: прутики для веников по количеству участников минус один, две веревочки для связывания веников, два совка, мелкий мусор: фантики, мелкие бумажки, два стула*

*Участникам предстоит быстро подмести пол. Но прежде, чем наводить чистоту, командам придется изготовить веники самостоятельно. Команды выстраиваются в затылок на стартовой позиции.*

*Перед каждой командой на расстоянии нескольких шагов – стул, на котором лежат несколько прутиков (по числу игроков команды минус один) и веревочка. За стульями разбрасываются фантики или мелкие бумажки. У стульев – совки.*

*По команде ведущего игроки, начиная с последнего номера, по очереди подбегают к стулу, берут прутик и отдают его первому номеру. Когда все прутики собраны, первый номер бежит к стулу, связывает веник и отдает его последнему номеру. Тот снова бежит к стулу с веником, и собирает* *мусор в совок. Побеждают самые быстрые. В награду - стикер каждому.*

Ведущий: Ну, а теперь, пока мы все здесь, на арене, давайте проведем общую танцевальную анимашку или, если совсем по-взрослому, то флешмоб. Слушайте музыку, не забывайте менять ритм, следите за своими Феями, повторяйте движения.

***Звучит танцевальный флэшмоб.mp3***

*Пока мамы с детьми танцуют (движения им лучше придумать и отрепетировать заранее), организаторы праздника готовят праздничное чаепитие. Конечно, столы должны быть накрыты заранее, но включить чайник все же надо, да и проверить все ли на месте не помешает.* *Помощник ведущего (а лучше несколько, это могут быть папы, или мамы, с которыми нужно договориться заранее) зажигают свечи в фонариках, которые смастерили дети.*

Ведущий: Даже и не знаю, какая команда была лучшей. Вы все так здорово танцевали, что даже я не мог устоять на месте. Более того, я так и не смог определить победителя, а потому наградные стикеры получают все танцоры.

*Мамы садятся, а дети остаются в центре зала.*

Ведущий: Однако, у нас остался один нерешенный вопрос. Со шляпами мы разобрались, а для чего гномам нужны фонарики? Не знаете? Они вам сейчас покажут!

*Дети берут свои бумажные фонарики, подходят к мамам*.

Ведущий: Фонарики нужны детям, чтобы находить в жизни чудеса, чтобы освещать дорогу, чтобы дарить свет людям, и чтобы делиться радостью.

*Дети в это время ведут мам к чайному столу.*

***Чаепитие***

Ведущий: Вот это печенье, дорогие наши Волшебницы, наши любимые мамочки, дети сами испекли к этому празднику. Так что наши маленькие гномы взрослеют, растут на глазах!

*Во время чаепития можно загадывать загадки, показать несколько концертных номеров, подготовленных детьми и мамами, или поиграть.*

***Волшебный финал***

Ведущий: Наш праздник подходит к концу. Давайте еще раз поздравим наших мам. И еще, мои замечательные маленькие волшебники, давайте всегда помнить, что взрослые феи тоже устают, что волшебницы тоже любят теплые слова, что ваши добрые, пока еще маленькие ручки уже способны сотворить чудо.

***Караоке "Песня о маме"***

*Скачать можно по ссылке* [***https://yadi.sk/i/wX6V5P1Tz3eeK***](https://yadi.sk/i/wX6V5P1Tz3eeK)

*После первого куплета дети подводят мам к окну. Там на площадке горят веселые огоньки. Они освещают дорожки, которые ведут к беседке, освещенной больше всего. В этой беседке  – подарки для мам, подготовленные детьми.*

Ведущий: Перед тем, как мы попрощаемся, хочу задать всем последний вопрос. В мир очень много сказок, но, как я не старался, найти сказку про маму смог только одну. Может быть, потому, что наши мамы сами творят чудеса, и по сути сами - сказки. Сказки, посвященные вам, дети! Тем не менее вопрос остается. Какую сказку, в которой главная героиня - Мама, вы сможете вспомнить?

*Дети отвечают. Правильный ответ "Волк и семеро козлят".*

***Песня «Мама – первое слово» из фильма «Мама»***

*Скачать можно ссылке*[***https://yadi.sk/i/yIDRNmZyz3egF***](https://yadi.sk/i/yIDRNmZyz3egF)