**Методическая разработка внеурочного мероприятия ко Дню Матери.**

**Разработал учитель 3 класса (2018 – 2019 учебный год)**

**МБОУ «Диюрская ООШ» Ларионова Н.А.**

**Аннотация. Мероприятие** по духовно-нравственному воспитанию приурочено ко Дню Матери, направлено на осмысление роли матери в жизни человека, воспитание нравственных качеств детей. Содержание отобрано согласно теме мероприятия. На мероприятии применяются различные методы и приемы. Используется дидактический материал. Включается групповая работа по составлению правил заботливых детей. Используется презентация, включающая текстовый и наглядный материал. Есть игровые моменты, в ходе которых участвуют и дети, и матери.

**Возрастная группа:** ученики 3 класса.

**Название мероприятия**: «Мама – солнышко, а я – её подсолнушек.»

**Оформление класса, оборудование и др.:** стенгазета с фотографиями «Наши мамы», поздравительный плакат, запись на доске «Мама – солнышко, а я – её подсолнушек», оформление доски: запись – пословица, солнышко с лучиками, подсолнухи с лицами детей посередине, шары и праздничные плакаты, цветы, медали для мам, дидактический материал, презентация, музыка разученных песен о мамах, карточки для групповой работы, оборудование для игры.

**Цель:** развивать нравственные и духовные ценности учащихся на примере любви, уважения и почитания матери, укрепить союз между ребёнком и мамой.

**Задачи**.

1. Способствовать проявлению положительных эмоций, внимания, любви, заботы к маме, к своему ребёнку.
2. Способствовать развитию познавательной активности учащихся.
3. Создавать условия для развития связной речи, эмоционально-чувственной сферы, воображения.
4. Способствовать закреплению семейных устоев.
5. Развивать творческие способности учащихся.
6. Способствовать активному позитивному отдыху мам и детей.
7. Создать условия для неформальной обстановки в классе, для общения мам и детей.

**Ход мероприятия.**

**1. Орг. момент.**

- Приветствуем всех, кто время нашёл.

И сегодня в класс к нам пришёл!

Необычный день у нас и гостями полон класс.

-Что гостям сказать нам надо? (Видеть вас мы очень рады)

- Посмотрите, ребята, друг другу в глаза, улыбнитесь, улыбнитесь нашим любимым мамам, передайте частичку своего хорошего настроения, своей любви другому.

**2. Актуализация знаний**. **Презентация с притчей о маме. (Учитель читает текст притчи в сопровождении слайдов) . Песня «Мама – первое слово…»**

- Позвольте начать сегодняшний разговор с небольшой притчи, которая поможет вам определить тему занятия.

За день до рождения Ребенок спросил у Бога:  
- Я очень боюсь! Я совершенно не знаю, что я должен делать в этом мире?  
Бог ответил:  
- Я подарю тебе Ангела, он всегда будет рядом с тобой.  
Он будет охранять тебя от всех бед.  
— А как зовут моего ангела?

— Неважно как его зовут, у него много имён. Ты будешь называть его «Мама».

Далее учащиеся исполняют песню для мам. Видеоролик «Мама – первое слово…»

**3. Выступления чтецов. Песня «Мама». Горская легенда о материнской любви.**

**1-й чтец.** Мы собрались сегодня в столь необычной обстановке, чтобы поговорить с вами о самом дорогом и близком каждому человеку. О той, кто жизнь дарует и тепло, звучащее в напеве колыбельном. О той, кто нас в терпенье беспредельном растит, лелеет, ставит на крыло. О матери...

**2-й чтец.** Дорогие наши мамы! Сегодня в День матери, мы приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями.

**3-й чтец.** Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечается День матери. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. Мы тоже решили сделать для вас такой праздник, чтобы показать, как мы вас любим и ценим.

Звучит песня «Мама» (Я целую твои руки, моя родная…).

**4-й чтец.** Нет ничего светлее и бескорыстнее любви матери. С первого дня рождения ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбками. Мать нужна ребенку. В этом смысл ее жизни. Любовь к своему малышу для нее так же естественна, как цветение садов весной. Как солнце посылает свои лучи, согревая все живое, так и любовь матери согревает ребенка.

**5-й чтец.** Мать приобщает дитя к жизни. В его уста она вкладывает родной язык, вобравший богатство разума, мысли и чувств народа. Она наполняет его духовной силой, помогает постичь вечные ценности. Не это ли держит мир? У матери самое доброе сердце, в котором никогда не гаснет любовь.

**Учитель**. Жизнь матери - это самопожертвование, самозабвение. Эти слова точнее всего характеризуют материнскую любовь. Сейчас я хочу рассказать вам старинную горскую легенду. (На фоне музыки.)

«Было у матери трое сыновей. Двое - дети как дети, а третий вырос негодяем. И почему он стал таким, никто не мог объяснить. И хотя третий сын был очень плохим человеком, мать любила и жалела его... И случилось так: после долгого отсутствия негодный сын явился домой... и безобразничал, и обижал мать. В своих бесчинствах он зашел так далеко, что сбежались соседи и стали укорять, срамить его, пытались напомнить, сколько обид мать ему простила. Но не внял негодный сын словам людей, не унялся, а стал грозить, что убьет мать, если соседи не замолчат и не уберутся по своим домам. Никто не поверил ему, никто не мог поверить: как это можно убить свою мать? И не ушли.

Тогда он вбежал в дом и действительно убил мать. И, чтобы привести в трепет и покорность всех окружающих, выбежал из дому с кровоточащим материнским сердцем в руках. Он так торопился, что споткнулся о порог и выронил из окровавленных рук материнское сердце.

Сердце упало в придорожную пыль, и, оцепенев от ужаса, люди услышали, как оно, кровоточащее, сказало тихим голосом матери (резко убрать звук): «Ты не ушибся, сынок? Тебе не больно?» (резко прибавить звук).

**4. Игра «Комплимент»** Скажите комплимент своей маме. Продолжите фразу

**Моя мама самая……**красивая, добрая, трудолюбивая, смелая и др.

Мама… Это слово маленький человечек произносит обычно первым в своей жизни. Мамина улыбка, ее глаза, голос мы помним всю жизнь. Произнесите сейчас это слово вслух, послушайте его мелодичность. Что вы чувствуете, когда произносите его? ( чувствую радость, тепло, представляю свою маму, ее улыбку, ее добрые и нежные руки.)

- Вспомните, как вы чаще всего обращаетесь к ней? (мама)

- Как еще можно обратиться к маме? (мамочка, мамулечка, мамуля)

- От этого слова всегда веет теплом. Ваша мама всегда с вами: она в каждой вашей улыбке, в каждой вашей слезинке. Она как ангел, всегда стоит за вашим плечом, закрывая вас своим теплом от беды и несчастья.

- Вспомните, пожалуйста, случаи из вашей жизни, когда мамин взгляд, ее слово, прикосновение помогли вам. (выслушать ответы детей)

- На дворе ноябрь. И вдруг мы говорим о маме. Обычно эта тема появляется весной.

- Но, как вы считаете, почему именно сегодня мы опять обращаемся к этой теме? (День матери)

**- Какова роль мамы в вашей семье?**

**5. Объяснение нового материала . История праздника**.

- В России День матери стали отмечать сравнительно недавно с 1998г. Указом президента Росси Ельцина Б.Н. он отмечается в последнее воскресенье ноября.

*День матери* — праздник материнства, добра и теплоты. Это один из самых трогательных праздников, потому что каждый из нас с детства несет в душе единственный образ мамы. Праздник сравнительно молодой. Он еще не имеет традиций, но надеемся, что со временем значение этого праздника возрастет.

- **Как вы думаете, что значит быть мамой**? (не только родить ребенка, а вскормить его, вырастить и воспитать достойным, умным, порядочным человеком, заботиться о нем и быть ему опорой и поддержкой).

- Посмотрите, как ответственно быть мамой. Поэтому государство уделяет большое внимание роли матери в семье.

**6. Разбор ситуаций.**

**Учитель.** Расскажите, какие глаза у ваших мам? А бывают у ваших мам глаза грустными? Когда?

- Гимном жизни звучат слова о матери:

«Вся гордость мира от матерей,

Без солнца не цветут цветы,

Без любви нет счастья,

Без женщины нет любви,

Без матери нет ни поэта, ни героя».

Давайте вдумаемся, а не можем ли мы сократить минуты грусти, печали, душевных огорчений наших мам. Не узнаете ли вы себя в таких ситуациях?

*Ученики приводят примеры.*

**1-й ученик**. Вова сказал маме, что после уроков останется на репетицию спектакля. Но после репетиции он задержался: поиграл немного с ребятами, затем по дороге зашел к товарищу за книгой и заболтался. Когда он пришел домой, то увидел полные страха и отчаяния заплаканные глаза мамы.

**Учитель**. Как бы вы поступили на мамином месте?

**2-й ученик.** Мама предупредила Наташу, что придет с работы поздно, и попросила ее все прибрать в квартире, накормить ужином сестренку и спокойно с ней поиграть. Когда мама вошла в дом, там стоял тарарам: вещи были разбросаны, сестренка капризничала, а Наташа сердито на нее кричала.

**Учитель**. Что в эту минуту могла переживать мама?

**3-й ученик.** Дина требовала, чтобы мама купила ей джинсы, потому что у всех есть, а у нее нет. Мама объяснила, что она не может их купить, у нее нет сейчас денег. Но Дина продолжала требовать, плакала, кричала, что мама ее не любит, не жалеет, потом оделась и ушла, хлопнув дверью.

**Учитель**. Что в этот момент испытала мама? Так что же должны сделать мы, чтобы в маминых глазах чаще светилась радость? Очевидно, не случайно именно матерям посвящены такие строки:

**1-й чтец.**

Отшумит и умчится любая беда,

Как весенней порою грохочущий гром,

Если с вами она, если рядом всегда

Человек, на котором держится дом.

**2-й чтец.**

Может быть 33 ей или 73 -

Сколько б ни было ей, возраст тут ни при чем:

В беспокойстве, в делах от зари до зари

Человек, на котором держится дом.

**3-й чтец.**

Очень редко, но все же бывает больна,

И тогда все вокруг кувырком, кверху дном.

Потому что она, потому что она –

Человек, на котором держится дом.

**4-й чтец.**

Нас куда-то уносит стремительный век.

В суете мы порой забываем о том,

Что она - не фундамент, она - человек,

Человек, на котором держится дом.

**5-й чтец.**

Чтобы было и в сердце, и в доме светло,

На ее доброту отвечайте добром.

Пусть всегда ощущает любовь и тепло

Человек, на котором держится дом.

**Учитель.** Умеем ли мы ценить эту любовь, не знающую преград? Умеем ли мы любить и понимать свою маму? Попробуем составить собирательный образ мамы. Для этого каждый в этом свитке ответит на один вопрос: «Какая ваша мама?»

*Свиток пускается по рядам.*

А за что вы любите своих матерей?

**Учащиеся.** - Наверное, за то, что подарили нам жизнь. - За то, что мы видим голубое небо и зеленую траву.

- Слышим песню жаворонка.

- И знаем вкус конфет.

- За ласковое слово.

- За теплые руки.

- И за добрые песни, что пели у нашей колыбели.

**Учитель**. За это мы будем восхвалять свою маму, повторяя это слово все вместе:

**Учащиеся.**

- Солнца ярче для меня - мама!

- Мир и счастье для меня - мама!

- Шум ветвей, цветы полей - мама!

- Зов летящих журавлей - мама!

- В роднике чистая вода - мама!

- В небе яркая звезда - мама!

**Учитель.** А теперь танец в честь самых любимых и дорогих!

***Исполняется танец.*** *После выступления ведущий зачитывает ответы детей в свитке.*

**Учитель**. Вот такой получается собирательный образ матери. Сейчас мне бы хотелось обратить ваше внимание на газету с фотографиями матерей наших учеников. Из сочинений детей видно, как много самых разных проявлений у мам: бесконечно огромно их любящее сердце, какая забота и преданность детям в них. Не случайно Н. Островский говорил:

«Есть прекраснейшее существо, у которого мы всегда в долгу, -это мать!».

А не бывает ли, ребята, у вас так, что вы считаете наоборот, что мама вечно должна вам, и мучаете ее постоянными требованиями, капризами, обидами? За что сердятся на вас мамы?

*Ответы детей.*

Учитель. Получается, что мамы сердятся за неряшливость, неопрятность, грубость, лень, несдержанность, нарушение обещания, неумения вести себя? Не кажется ли вам, что мамы сердятся на вас справедливо?

А если мама бывает в чем-то не права, иногда, может быть, чересчур вспыльчива, так, может быть, именно она больше, чем кто-либо, нуждается в вашей снисходительности, любви, понимании? Вы уже в том возрасте, когда можете стараться понимать своих мам, стремиться больше знать о них, чтобы понимать лучше. Вы можете уже и помочь, и посочувствовать, и подарить им радость. Нужно только захотеть. А захотеть очень важно. Это нужно не только маме, но и вам.

А было ли с вами такое, что сердце разрывается от неприятного чувства вины, жалости, любви, а слов нет. А если и есть, то произнести их нелегко. Между тем, каждая мама ждет таких слов, ведь ничто так не согревает душу матери, как добрые, ласковые слова дочери или сына.

Давайте проанализируем хотя бы один день вашей мамы.

*Один ученик перечисляет.*

1. **Игра «Мамина забота»**

**Учитель**. Это важные и заметные всем окружающим дела. Но ведь мама делает для вас столько незаметных, но очень нужных и любимых дел. Давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте ма-моч-ка:

- Кто пришел к тебе с утра?

- Кто сказал: « Вставать пора?»

- Кашу кто успел сварить?

- Чаю в чашку кто налил?

- Кто косички вам заплел?

- Кто целый дом один подмел?

- Кто тебя поцеловал?

- Кто ребячий любит смех?

- Кто на свете лучше всех?

**8. Игра «Знаю ли я свою маму»**

**Учитель.** А теперь посмотрим, насколько вы знаете и любите своих мам. Ответьте на 6 простых вопросов. Отвечайте про себя.

1. Кем работает ваша мама?

2. Нравится ли ей работа?

3. Когда ее день рождения?

4. Сделали ли вы ей подарок на прошлый Новый год?

5. Какое ее любимое блюдо?

6. Назовите ее любимую телепередачу, книгу, песню.

**Учитель**. Кто ответил на все вопросы? Меньше пяти? Это говорит о невнимательном отношении к маме, равнодушии с вашей стороны. Сделайте для себя выводы. Это очень важно.

**Ученик.** А теперь, дорогие гости, послушайте наши частушки.

**9. Частушки мамам.**

1. Мы веселые подружки.

Мы танцуем и поем,

А сейчас мы вам расскажем,

Как мы с мамами живем.

2. Галя вымыла полы,

Катя помогала,

Только жалко - мама снова

Все перемывала.

3. Попросила мама Люду

Вымыть грязную посуду.

Почему-то стала Люда

Тоже грязной, как посуда.

4. Наша мама на работе

Трудится-старается,

Ну, а папа - безработный -

Дома убирается.

5. Закопченную кастрюлю

Лена чистила песком.

Два часа в корыте Лену

Мыла мамочка потом.

6. Папа мне решил задачу,

В математике помог,

Мы потом решали с мамой

То, что он решить не смог.

7. «Помогать я маме буду», -

Наш Сережа говорит.

Но как надо мыть посуду,

У него живот болит.

8. Маме утром наша Мила

Две конфеты подарила,

Подарить едва успела,

Тут же их сама и съела.

9. Мы вам спели, как сумели.

Мы ведь только дети.

Зато знаем, наши мамы –

Лучшие на свете.

10. Мы частушки петь кончаем

И даем такой совет:

«Помогайте больше мамам –

Проживут они сто лет!».

11. Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам.

Мы за все, за все, родные,

Говорим: «Спасибо вам!».

**10.Игра «Узнай своего ребёнка».**

Мамы с завязанными глазами узнают из предложенных рук детей руку своего ребёнка. **11. Пословицы о матерях. Игра «Собери пословицу?»**

Работа в группах. Дети составляют пословицы из слов.

В народе живёт много хороших, добрых слов о матери. Они передаются из поколения к поколению. Это отмечается в устном народном творчестве, в пословицах и поговорках.

- Давайте прочитаем пословицы о матерях и узнаем, что говорят они о материнской любви.

- При солнышке тепло, при матери добро.

- Нет милее дружка, чем родима матушка.

- Сердце матери лучше солнца греет.

- Мама в доме – что солнышко на небе.

- Что объединяет все эти пословицы? (любовь, уважение к маме, к ее чувствам и забота о нас)

**12. Создание правил заботливого и любящего сына (дочери) - листочки. Групповая работа.**

**-** Ребята, а давайте попробуем создать хотя бы коротенькие правила, которые помогут нам почитать наших родителей, наших мам. Предлагаю поработать в группе. Закончите предложения.

**Правила заботливого и любящего сына (дочери)**

Беречь ………………………………………

Заботиться …………………………………

Не вступать ………………………………..

Не выражать ………………………………

Не допускать ………………………………

Не делать …………………………………..

Не оставлять…………………………………

Зачитывается текст созданных детьми правил и раздаются памятки каждому ученику

**13 . Подведение итогов.**

- Какому дню мы посвятили наше мероприятие?

- Я хочу пожелать всем присутствующим мамам счастья и любви, понимания и терпения. Пусть будут здоровы ваши дети, пусть на глазах у вас выступают только слезы радости.

- А вам ребята хочу пожелать беречь своих мамочек, любить, заботиться о них, не причиняйте им боли словами, поступками. Почаще спрашивайте маму, чем ей помочь, помогайте по дому, приносите хорошие вести из школы, говорите маме много нежных и добрых слов, не стесняйтесь целовать маму, а если случится, что виноваты, подойдите к маме, посмотрите прямо в глаза и скажите “Прости!”

**Музыкальный клип песни о маме**

**14. Рефлексия .**

Если сегодня что-то тронуло вашу душу, возьмите «сердечко», напишите на нем добрые слова для мамы, пожелания, которые вы унесёте сегодня с нашей встречи.

Сложите большое мамино сердце из своих маленьких сердец.

- Давайте посмотрим, какие добрые слова мы сегодня скажем мамам. (Дети читают)

- Ещё ваши дети, дорогие мамы, приготовили для вас медальки. Это их признание в любви.

**Учащиеся дарят медальки.**

**Далее идёт чаепитие с мамами.**

**По ходу чаепития:**

1. Девочки показывают сценку «Три мамы»
2. Игры с мамами («Найди маму», «Чей круг быстрее соберётся», «Комплимент», «Единственная», «Угадай блюдо» и др.)
3. Танцы в кругу с мамами.