Литвинова Светлана Анатольевна

БОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 им. Л.Я.Кичигиной и В.И. Кичигина» г. Омска, учитель начальных классов.

**Структура конспекта урока безопасности**

Литвинова С. А.

БОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 им. Л.Я.Кичигиной и В.И. Кичигина» г. Омска

Тема: « Мой безопасный путь в школу»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Цель и задачи:

 - обучить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

 - повысить безопасность движения ребёнка в школу и обратно;

 - научить школьников проводить исследования, получать и анализировать информацию, делать выводы;

 - развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, дороге;

 - воспитывать бережное отношение к своему здоровью и умение выбирать безопасный путь.

Планируемые результаты: в результате выполнения задания школьники смогут:

• подобрать для себя наиболее безопасный маршрут дом – школа – дом;

• правильно переходить улицу без светофора и со светофором;

• научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного нахождения на улице, проезжей части дороги;

 •смогут обучить младших братьев и сестер.

**План конспекта**  **урока безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока (учебного занятия) | Способы организации деятельности обучающихся | Содержание деятельности обучающихся | Организация контрольно-оценочной деятельности |
| **1. Оргмомент.** | Долгожданный дан звонок –Это начался урок. А урок  расскажет всем,Как без бед и без проблем,Рано утром, не спеша,Прийти в школу малышам. |  |  |
| 2. Актуализация опорных знаний. | Отгадайте эти загадки:То прямая, то ровная, то крутая,Поведет тебя по всему светуНачинается с порогаБесконечная эта ... (дорога).Что за зверь лег на дороге, все по нему ходят? ( Зебра)В лесу лежит, через поле бежит,А как встанет, то и до неба достанет. ( Путь).-Догадайтесь, какая тема занятия? | Отгадывают загадки.Называют тему занятия. |  |
| 3. Сообщение темы и цели занятия. | Ребята, вы правильно думаете. Сегодня мы с вами узнаем, как выбрать самый безопасный путь от дома до школы. Но сначала мы вспомним, как называются знаки дорожного движения, что они обозначают, для чего они нужны, какие знаки дорожного движения встречаются на вашем пути в школу?- Дети, какой путь вы выбираете, идя в школу?- Где надо переходить улицу? Как нужно переходить дорогу?- Какие дорожные знаки вы знаете? - Какое значение имеет светофор на дорогах?- К чему может привести нарушение правил дорожного движения?- А как нужно идти, чтобы всегда быть в безопасности?-Какую безопасность вы знаете?Показ презентации. |  |  |
| 4. Определение плана работы.5.Работа в группах.6.Проверка работы.7.Физминутка | - Сегодня мы поговорим о безопасности на дороге от дома до школы и обратно;-разработаем и подберем безопасный маршрут дом-школа-дом;-научимся его применять на практике.Ребята, перед вами на столах лежат планы нашего микрорайона. Рассмотрите их внимательно, нарисуйте на них красным карандашом путь от дома до школы своего товарища (фамилия написана в задании каждой группы), выберите наиболее безопасный маршрут.-Давайте проверим ваши маршрутные листы. -Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:* **красный  –** изобразить бутон цветка;
* **жёлтый  –** цветок раскрывается;
* **зелёный** – шагать на месте.
 | Предположения детей.Выполняют задания в группах.Ученик с каждой группы показывает путь от дома до школы по разметке в классе, используя план, разработанный в группе.Выполняют определенные движения. | Оценивать свою деятельность будем сигналами (фишками) светофора:-красный - задания выполнял с чьей-то помощью, мне трудно и нужна помощь;-желтый – не всегда задание выполнял верно, но я справился;-зеленый- с заданием справился успешно, я доволен собой.Оцените работу каждой группы сигнальными фишками.Если никто не ошибся - покажите зеленую фишку, если ошибались - желтую. |
| 8.Проблемная ситуация.  | -Ребята, я заметила, что многим из вас приходится переходить дорогу по пешеходному переходу. А вы знаете правило перехода пешеходного перехода?- А как мы называем пешеходный переход в жизни?- Все знают правило, значит, перейти дорогу легко?- Тогда давайте с вами поиграем, и вы покажете, как вы умеете переходить дорогу по «зебре». Учитель распределяет роли для игры: «Яна, ты будешь пешеходом. Миша, ты будешь водителем автобуса. Максим, ты будешь водителем легкового автомобиля. Даша, ты тоже будешь пешеходом, т.д.»«А теперь, ребята, покажите, как правильно переходить улицу по пешеходному переходу. Движение начинайте по моему сигналу». (Учитель даёт звуковой сигнал для начала игры)Учитель останавливает игру «Стоп. Что случилось?»Учитель разбирает ситуацию:- Миша, почему ты остановился?-Максим, почему ты не остановился и не пропустил пешеходов?-Девочки, почему попали под колеса машины?-Ребята, как вы думаете, почему это произошло?-Посмотрите на слайд и проанализируйте ситуацию. |  Ученики проговаривают правило «Дорогу надо переходить по пешеходному переходу»- «Зебра» - Дети отвечают, что правило знают и перейти дорогу легко. Используя разметку улицы с участком дороги с пешеходным переходом, ученики слушают инструкцию учителя, выполняют задание.  Дети начинают движение по звуковому сигналу, двигаются машины и пешеходы одновременно. Создаётся аварийная ситуация. Ученики комментируют ситуацию: «На дороге авария, опасная ситуация». - Я не успел затормозить, было очень близко к пешеходному переходу.- Я не видел пешеходов из-за автобуса (Максим).- Они шли навстречу друг другу и не уступили дорогу.- Мало знать правило, надо ещё уметь применять его в жизни. |  |
| 9.Приобретение новых знаний  | Ребята, давайте ещё раз попробуем перейти дорогу по «зебре», только вы должны внимательно слушать мои инструкции и чётко их выполнять!»- Подойди к пешеходному переходу.- Посмотри налево!-Не выходи на ПП, если машины находятся близко, пропусти их!- Переходи «зебру» по правой стороне!- Дойди до середины дороги, посмотри направо!- Если машины близко, то пропусти их. Переходи дорогу, когда машины остановятся! -Ребята, как вы думаете, если вы будете выполнять эти инструкции в жизни, то на наших дорогах будет безопаснее? | Ученики слушают инструкции и выполняют их.  (Девочки – пешеходы выполняют инструкцию)Мальчики- водители автобуса и машин пересекают ПП.Дети делают вывод, что, соблюдая эти инструкции, на дорогах и ПП будет меньше опасных ситуаций. | Посигнальте мне зеленой фишкой, если вам понятно как переходить дорогу. |
| 10.Закрепление | Составим памятку для пешехода. Каждой группе нужно разработать правило, используя опорные слова.- **Правило 1.** Дорогу можно переходить **по пешеходному переходу.**- **Правило 2.** Подойдя к дороге- остановись. - **Правило 3.** Прежде чем переходить дорогу, посмотри **налево,** а потом **направо.**- **Правило 4. Переходи дорогу, если ты уверен, что машин нет.** - **Правило 5.**  Правильно переходить дорогу  на перекрёстке помогает **светофор.****Показ слайдов:****-**А теперь я хочу проверить, как вы знаете правила дорожного движения. Вам будут предложены вопросы и несколько вариантов ответов, среди которых вы должны выбрать правильный. Номер правильного ответа покажите цифрой – но только по моему сигналу.Вопросы викторины:1. Под какой цифрой правильно расположены сигналы светофора? 12. Какой цифрой обозначен знак “Пешеходный переход”? 23. Какой из этих знаков запрещает движение на велосипеде? 24. Со скольких лет можно ехать на велосипеде по проезжей части? 35. С какой стороны нужно обходить автобус? 26. Какая поза является наиболее безопасной в случае аварии автомобиля? 17. На каком рисунке дети нарушают правила поведения на дороге? 28. Какой жест регулировщика соответствует зеленому сигналу светофора? 39. Кто идет правильно: бабушка или внук? 210. Переходя дорогу, куда нужно посмотреть сначала, куда потом? 1 | Выполняют работу в группах.Дети показывают цифры. | Оцените работу каждой группы.Оценивают себя. |
| 11.Подведение итогов | - Что вы уже знали, чему вы научились сегодня на занятии? | Ученики отвечают на вопросы- Мы вспомнили названия дорожных знаков.- Определили наиболее безопасный путь от школы до дома.- Научились безопасно переходить пешеходный переход. |  |
| 12.Рефлексия | - Ребята, как вы оцениваете свою работу на уроке, научились ли вы чему-нибудь новому? Если вы получили полезные знания на занятии, необходимые вам в жизни, покажите фишку с зелёным сигналом.-А в подарок вам - фликеры, чтобы безопаснее переходить дорогу в темное время суток. | Ученики показывают зелёный или красный цвет фишки. | Самооценка. |