Тема: Рассказ о том, как появился город Соликамск

|  |  |
| --- | --- |
| Цели деятельности педагога | Ознакомление учащихся с историей возникновения Соликамска, с некоторыми историческими и культурными достопримечательностями города. Формирование первоначального представления о становлении города Соликамска |

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока Изучение нового |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемыеобразовательныерезультаты | Предметные: учащиеся научатся находить информацию в тексте, узнавать, называть и рассказывать об основных исторических событиях становления города Соликамска, достопримечательностях города.Метапредметные:*Регулятивные УУД:*  формирование умения формулировать тему урока, принимать и сохранять учебную задачу, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера; высказывать своё  предположение.*Коммуникативные УУД:* развитие умения работать с информацией на уроке, умения оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других. *Познавательные УУД:* формирование умения ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.Личностные: Умение выражать свои чувства о родном крае, гордости за свою малую родину.

|  |  |
| --- | --- |
| Методы и формы обучения | Методы:, словесные, наглядные, практические.Формы: фронтальная, индивидуальная, парная. |

 |

Здравствуйте! Это значит – здоровья, добра вам! Это значит - мы рады видеть друг друга сейчас. И вниманием гордимся по праву, и любуемся светом улыбок и глаз! Стоит лишь раздвинуть шторы, распахнуть окно - нам навстречу хлынет город и засмеется озорно, зашумит прохладным ветром, дунет запахом листвы, и его теплу и свету снова улыбнёмся мы.

ЧЕМУ БУДЕТ ПОСВЯЩЁН НАШ УРОК ВЫ УЗНАЕТЕ ОТГАДАВ РЕБУС ( РЕБУС- СЛОВО Родина)

Как вы понимаете слово Родина? ( ответы детей)

Родина у человека начинается там, где он появился на свет и сказал своё первое слово, где мама и самые близкие люди, там, где первые школьные товарищи и первые учителя. Называется такое место « родным краем» или « малой родиной» Хорошо знать родной город , его историю, его становление необходимо каждому человеку.

Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья,

Ласковая Родина малая моя!

Моя – потому что здесь моя семья, мои друзья, моя улица, моя школа…

Малая – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

Родина – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Сегодня мы с вами будем говорить о нашей с вами « малой родине». Предположите о чём?( ответы детей

Я люблю этот город

За широкую, щедрую душу,

За Уральский надёжный причал,

В перезвоне церквей

Твоё имя я слышу,

Соликамск, ты- начало-начал.

Вот о начале-начал становления нашего города мы сегодня и поговорим. А поможет нам Солик.

В каком веке был основан наш город? (ответ на доску)

В каком году? (ответ на доску)

Как раньше назывался наш город? (ответ на доску)

Какие посадские люди стояли у истоков зарождения города? (ответ на доске)

Я предлагаю проверить ответы, которые мы записали на доске, прочитав стр.13 в учебнике.( уточнение знаний, вывод) Молодцы.

Для дальнейшей работы проведём словарную работу (верста, памятник архитектуры, посадские люди, оборонительные сооружения)-стр.17 ( можно использовать другие словари)

Предлагаю вам поработать в парах. Перед вами карточки, необходимо вставить даты, пропущенные слова. Пользуемся статьёй учебника стр.14.

Сначала поселение солеваров называлось\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В В\_\_\_\_\_\_\_\_\_году, по первой переписи в Соликамск насчитывалось\_\_\_\_\_дворов,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_соляных варниц,\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек жителей мужского пола. В\_\_\_\_\_году указом царя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в Соликамске утверждается воеводство. В Соли Камской, как и во многих древнерусских городах, была\_\_\_\_\_\_\_\_, построенная на бнрнгу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для защиты от вражеских набегов. За свою историю город горел\_\_\_\_\_\_раз. В \_\_\_\_\_\_\_году началось строительство каменных храмов в Соликамске.

Кто желает зачитать свой ответ? (проверка, уточнение) Молодцы.

( вставить .. через Солик стр15)

Посмотрите на доску и на карточки на партах. Вам необходимо соотнести дату и событие. Работаем с учебниками стр.16.

1633 год- основан первый медеплавильный завод

Кем был построен медеплавильный завод?

1742 год- открыта фабрика медной посуды

Что изготавливали на фабрике?

1723 год- появилось первое на Урале учебное заведение- цифирная школа

Что изучали дети в этом учебном заведении?

1731 год-создан первый в России частный ботанический сад

Кем был основан ботанический сад? Какие растения были собраны в ботаническом саду?

Проверим работу.( уточнение знаний) Молодцы.

Подведем итог. Ответьте одним

предложением, выбирая начало фразы из

рефлексивного экрана на доске.

1.Сегодня я узнал...

2.Я научился...

3.Мне захотелось...

Д.з. На стр.17 Бумик приготовил для вас интересные вопросы и задания.( пояснение заданий и вопросов)