**Календарно-тематическое планирование уроков математики**

**во 2 классе на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Дата план** | **Дата факт** |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (16 ч)** | | |  |
| 1 | Числа от 1 до 20.Р.С Нумерация домов моей улицы | |  |  |
| **2** | Сравнение чисел от 1 до 20.Р.С Счёт городов Архангельской области | |  |  |
| **3** | Десятки. Счёт десятками до 100 | |  |  |
| **4** | Числа от 20 до 100. Образование чисел.Р.С. Нумерация квартир в моём подъезде. | |  |  |
| **5** | Числа от 20 до 100. Поместное значение цифр. | |  |  |
| **6** | Однозначные и двузначные числа. | |  |  |
| **7** | Число 100. | |  |  |
| **8** | Замена двузначного числа суммой разрядных. | |  |  |
| **9** | Сложение и вычитание вида : 35+5,35-5,35-30 | |  |  |
| **10** | Единицы длины:миллиметр.. | |  |  |
| **11** | Единицы длины:метр. Р.С Длина дороги от школы до дома. | |  |  |
| **12** | Таблица единиц длины. | |  |  |
| **13** | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | |  |  |
| **14** | Странички для любознательных. | |  |  |
| **15** | Повторение по теме «Что узнали. Чему научились.» | |  |  |
| **16** | Проверочная работа №1 по теме: «Нумерация от 1 до100» | |  |  |
|  | **Сложение ивычитание (20 ч)** | |  |  |
| **17** | Задачи, обратные данной.Р.С. Задачи с сюжетами,связанными с изделиями Холмогорской косторезной фабрики. | |  |  |
| **18** | Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.Р.С. Задачи с сюжетами,связанными с Каргопольской игрушкой. | |  |  |
|  | |  |  |  |
| **19** | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | |  |  |
| **20** | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.Р.С. Задачи-расчёты местного характера. | |  |  |
| **21** | Единицы времени. Час. Минута. Соотношение между ними.Р.С. Мой режим дня. | |  |  |
| **22** | Длина ломаной | |  |  |
| **23** | Периметр многоугольника. Р.С Периметр школьного стадиона и спортивной площадки | |  |  |
| **24** | Числовые выражения. | |  |  |
| **25** | Порядок выполнения действий. Скобки. | |  |  |
| **26** | Сравнение числовых выражений. | |  |  |
| **27** | Контрольная работа №1 по теме : « Числовые выражения» | |  |  |
| **28** | Свойства сложения | |  |  |
| **29** | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения | |  |  |
| **30** | Страничка для любознательных. | |  |  |
| **31** | Страничка для любознательных | |  |  |
| **32** | Наш проект:» Математика вокруг нас.Узоры и орнаменты на посуде.» Р.С. Пермогорская роспись. | |  |  |
| **33** | Повторение по теме « Сложение и вычитание» | |  |  |
| **34** | Повторение по теме «Единицы времени» | |  |  |
| **35** | Повторение по теме « Свойства сложения» | |  |  |
| **36** | Контрольная работа №2 по теме « Единицы времени» | |  |  |
| **37** | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. | |  |  |
| **38** | Приёмы вычислений вида 36+2,36+20 | |  |  |
| **39** | Приём вычислений вида 60+18 | |  |  |
| **40** | Приём вычислений вида 36-2, 36-20 | |  |  |
| **41** | Приём вычислений вида 26+4 | |  |  |
| **42** | Приём вычислений вида 30-7 | |  |  |
| **43** | Приём вычислений вида 60-24 | |  |  |
| **44** | Приём вычислений 26+7 | |  |  |
| **45** | Приём вычислений вида 35-8 | |  |  |
| **46** | Решение задач.Р.С Задачи с сюжетами про птиц нашего края. | |  |  |
| **47** | Запись решения задачи выражением. Р.С Задачи с сюжетами про птиц нашего края. | |  |  |
| **48** | Решение задач с помощью выражения. Р.С Задачи про украшения улиц нашего посёлка. | |  |  |
| **49** | Странички для любознательных | |  |  |
| **50** | Повторение пройденного по теме « Устные приёмы сложения» | |  |  |
| **51** | Повторение пройденного по теме « Устные приёмы вычитания» | |  |  |
| **52** | Повторение пройденного « Что узнали.Чему научились» | |  |  |
| **53** | Выражения с переменной а+12,b-15 | |  |  |
| **54** | Буквенные выражения 48-с | |  |  |
| **55** | Уравнение | |  |  |
| **56** | Решение уравнений методом подбора. | |  |  |
| **57** | Проверка сложения | |  |  |
| **58** | Проверка сложения | |  |  |
| **59** | Проверка сложения | |  |  |
| **60** | Повторение пройденного по теме «Приёмы проверки сложения» | |  |  |
| **61** | Повторение пройденного по теме «Приёмы проверки вычитания» | |  |  |
| **62** | Повторение пройденного « Что узнали. Чему научились» | |  |  |
| **63** | Проверочная работа №2 по теме « Проверим себя и оценим свои достижения» (тест) анализ результатов. | |  |  |
| **64** | Контрольная работа №3 по теме « Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание» | |  |  |
|  | **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (22 Ч)** | | | |
| **65** | Сложение вида 45+23. | |  |  |
| **66** | Вычитание вида 57 – 26. | |  |  |
| **67** | Проверка сложения . | |  |  |
| **68** | Проверка сложения и вычитания. | |  |  |
| **69** | Угол. | |  |  |
| **70** | Виды углов. | |  |  |
| **71** | Прямоугольник. Квадрат. | |  |  |
| **72** | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | |  |  |
| **73** | Решение задач | |  |  |
| **74** | Решение текстовых задач. | |  |  |
| **75** | Решение текстовых задач арифметическим способом. | |  |  |
| **76** | Решение текстовых задач арифметическим способом | |  |  |
| **77** | Сложение вида 37+53. | |  |  |
| **78** | Сложение вида 87 + 13 | |  |  |
| **79** | Вычисления вида. 32+8, 40-8 | |  |  |
| **80** | Вычисление вида 40-8 | |  |  |
| **81** | Вычитание вида 50-24 | |  |  |
| **82** | Страничка для любознательных | |  |  |
| **83** | Наш проект « оригами» | |  |  |
| **84** | Что узнали. Чему научились по теме :» Письменное сложение и вычитание без перехода через десяток» | |  |  |
| **85** | Что узнали. Чему научились по теме :» Письменное сложение и вычитание с переходом через десяток» | |  |  |
| **86** | Взаимная проверка знаний по тесту на тему: « Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления « | |  |  |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (18 Ч)** | | | |
| **87** | Умножение. Конкретный смысл действия. | |  |  |
| **88** | Вязь умножения со сложением. | |  |  |
| **89** | Знак действия умножения. | |  |  |
| **90** | Название компонентов и результата умножения. | |  |  |
| **91** | Умножение нуля и единицы. | |  |  |
| **92** | Переместительное свойство умножения. | |  |  |
| **93** | Задачи на умножение. | |  |  |
| **94** | Решение текстовых задач, раскрывающих смысл действия умножения. | |  |  |
| **95** | Периметр прямоугольника. | |  |  |
| **96** | Конкретный смысл действия деления. | |  |  |
| **97** | Моделирование действия деления. | |  |  |
| **98** | Название компонентов и результата. | |  |  |
| **99** | Связь компонентов и результата деления. | |  |  |
| **100** | Задачи, раскрывающие смысл действия деления. | |  |  |
| **101** | Страничка для любознательных. | |  |  |
| **102** | Повторение изученного по теме « Умножение» | |  |  |
| **103** | Повторение по теме « Деление» | |  |  |
| **104** | Взаимная проверка знаний по тесту на тему : « Действия умножения и деления» | |  |  |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (21 Ч)** | | | |
| **105** | Связь между компонентами и результатом умножения | |  |  |
| **106** | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | |  |  |
| **107** | Приёмы умножения и деления на 10 | |  |  |
| **108** | Задачи с величинами « цена», «количество», «стоимость». | |  |  |
| **109** | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | |  |  |
| **110** | Решение задач | |  |  |
| **111** | Проверочная работа №3 по теме « Проверим себя и оценим свои достижения (тест) | |  |  |
| **112** | Умножение числа 2 | |  |  |
| **113** | Приёмы умножения числа 2 | |  |  |
| **114** | Умножение на 2 | |  |  |
| **115** | Деление на 2 | |  |  |
| **116** | Связь умножения и деления 2 и на 2 | |  |  |
| **117** | Умножение числа 3 | |  |  |
| **118** | Приёмы умножения числа 3 | |  |  |
| **119** | Умножение на 3 | |  |  |
| **120** | Деление на 3 | |  |  |
| **121** | Связь умножения и деления 3 и на 3 | |  |  |
| **122** | Странички для любознательных | |  |  |
| **123** | Повторение пройденного по теме « Умножение и деление числа 2 и на 2» | |  |  |
| **124** | Повторение пройденного по теме « Умножение и деление числа 3 и на 3» | |  |  |
| **125** | Проверочная работа №4 по теме « Табличное умножение и деление (тест) | |  |  |
|  | **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ «ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ ВО 2 КЛАССЕ (10 Ч0.ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА) (1 ч)** | | | |
| **126** | Повторение пройденного по теме « Числа от 1 до 100. Нумерация»» | |  |  |
| **127** | Повторение пройденного по теме « Таблица единиц длины» | |  |  |
| **128** | Повторение пройденного по теме « Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания»» | |  |  |
| **129** | Повторение пройденного по теме»Таблица единиц времени» | |  |  |
| **130** | Повторение пройденного по теме « Числа от 1 до 100. Письменные приёмы сложения и вычитания» | |  |  |
| **131** | Повторение пройденного по теме « Умножение» | |  |  |
| **132** | Повторение пройденного по теме « Деление» | |  |  |
| **133** | Повторение пройденного по теме « Табличное умножение и деление » | |  |  |
| **134** | Контрольная работа №4 по теме « Проверка знаний, умений и навыков, полученных во 2 классе» | |  |  |
| **135** | Повторение пройденного по теме « Решение задач» | |  |  |
| **136** | Промежуточная аттестация | |  |  |