Конспект занятия по курсу внеурочной деятельности «Школа нравственности» в 3 классе для детей с нарушением слуха

Тема: Правила поведения в школе.

Цель: закрепить правила поведения в школе.

Задачи:

*Образовательные:* закреплять умение сопряженно или отраженно проговаривать слова и фразы, отвечать на вопросы.

*Развивающие:* развивать память, внимание, мышление; познавательную активность детей.

*Воспитательные:* воспитывать у детей чувство помощи, сопереживания, великодушия, интерес к учебной деятельности, прививать духовно – нравственных ценности, как основу личностной компетентности.

*Коррекционные:* работать над развитием остаточного слуха и формированием правильного произношения; расширять словарь детей.

Планируемые образовательные результаты:

*Предметные:* уметь ориентироваться в тексте, оценивать поступки людей.

*Метапредметные:*

*Познавательные УУД:*

- умение строить сообщения в устной форме;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

*Личностные УУД:*

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение.

*Коммуникативные УУД:*

- уметь адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

*Регулятивные УУД:*

- уметь принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

Форма обучения: фронтальная.

Оборудование: ноутбук, телевизор, таблички, магнитная доска, картинки

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организация начала занятия2. Беседа на тему «Школа»3. Правила поведения в школе. Работа с презентацией4. Физкультминутка5. Игра «Хорошо или плохо» (работа с картинками на доске)6. Итог занятия | - Встаньте прямо.- Сядьте.- Будем отвечать на вопросы.- Какое сейчас занятие?- В каком классе ты учишься?- Кто сегодня дежурный?- Что мы делали?- Сегодня на занятии будем отвечать на вопросы, будем читать, будем играть.- Сложи пазл и узнай, что нарисовано на картинке.- Тема занятия «Правила поведения в школе».- Будем отвечать на вопросы.- Скажите, сколько этажей в нашей школе?- Что находится на первом этаже?- Что находится на втором этаже?- Что находится на третьем этаже?- Что мы делали?- Будем читать.- Вспомним правила поведения в школе.- Что мы делали?- Ветер дует нам в лицо.Закачалось деревцо.Ветер тише, тише, тише.Деревцо все выше, выше.- Будем играть.- Игра называется «Хорошо или плохо».- Что плохо?- Что хорошо?- Что мы делали?- Вам все было понятно?- Молодцы! Вы хорошо занимались.- Встаньте. Идите. | + Сейчас занятие «Социально-бытовая ориентировка».+ Я учусь в третьем классе.+ Сегодня дежурный (-ая)…+ Мы отвечали на вопросы.+ Это школа.+ В нашей школе 3 этажа.+ На первом этаже находятся столовая, раздевалки, кабинет врача, столярная мастерская, слесарная мастерская, швейная мастерская, кабинет ритмики.+ На втором этаже находятся классы.+ На третьем этаже находятся спортивный зал, актовый зал, музей, спальни, компьютерный класс.+Мы отвечали на вопросы.+ На уроке надо вести себя спокойно, внимательно слушать учителя, аккуратно выполнять задания. В начале и в конце урока приветствуй учителя стоя. Если хочешь что-нибудь спросить или сказать, надо поднять руку. На перемене надо играть в̄ спокойные игры, нельзя бегать по коридорам, драться. В столовой перед едой мой руки с мылом, ешь аккуратно, не разговаривай, вытирай рот салфеткой, убери за собой посу́ду, поблагодари поваров. В раздевалке надо спокойно раздеваться и одеваться, вешать свою одежду на место. В библиотеке нельзя громко разговаривать, баловаться, бегать, брать книги без разрешения. В спальне нельзя кричать, мешать спать другим детям.+ Мы читали.+ Кататься по перилам, толкать друг друга, драться, бегать по коридорам, брать чужие вещи, играть на уроке – это плохо.+ Правильно сидеть за партой, встречать учителя, стоя у парты, получать пятерки,выполнять задания учителя,дружить с ребятами – это хорошо.+ Мы играли.+ Мне понятно. Мне трудно. |