**Тетрадь для самостоятельный работы по произведения**

**К. Д. Ушинского**

 **« Литературное чтение 1 класс» разработана с концепцией**

**« Перспективная начальная школа» и требованиями новых образовательных стандартов**

**Автор: Андросова Оксана Алексеевна**

**Учитель начальных классов МОУ « Средняя школа № 10»**

**Г. Ярославль**

**Законы докучной сказки**

1. **Нарисуй картинку к сказке. Рисуй так, чтобы стало понятно, что эта сказка- докучная.**

**Кулик и журавль**

Жили-были два братца, два братца - кулик да журавль. Накосили они стожок сенца, поставили среди польца. Не сказать ли сказку опять с конца?

**2. Впиши пропущенные слова**.

Журавль и кулик- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Журавль большой, а кулик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Разгадай ребус. Запиши ответ.**

 Ч К

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тайны загадок**

**1. Прочитай загадки:** 1) Без рук, без ног, на батог ползет. 2) Антипка низок, на нем сто ризок. 3) Сидит баба на грядках, вся в заплатках; кто заплатку оторвёт, всяк заплачет и уйдёт.

**2. Догадайся о чем идет речь. Нарисуй к каждой загадке -отгадку**.

 1) 2) 3)

**3. Впиши пропущенное слово.**

Горох, капуста, лук - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **4**. **Определи закономерность. Заполни " магический квадрат".**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заклички. Обращение к природе**

**1. Прочитай закличку**.

Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью.
С радостью, радостью,
С великою милостью:
Уроди лен высокий,
Рожь, овес хороший.

**2. К какому природному явлению обращаются люди в этой закличке? Подчеркни его название в тексте.**

**Трудности скороговорок**

**1. Потренируйся быстро говорить скороговорки.**

1) Сыворотка из- под простокваши**.**

2) У нас на дворе подворье погода размокропогодилась.

**2.Подчеркни во второй скороговорке те части слов, которые повторяются.**

**Рифма и смысл**

**1. Прочитай стихотворение.**

 Май

Дождались мы светлого мая;
Цветы и деревья цветут;
И по небу синему, тая,
Румяные тучки плывут.

**2.Соедини друг с другом рифмующиеся слова.**

**3. Подставь нужное слово и сочини рифму .**

В кладовой шуршала мышка,

Под сосной лежала -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Капризуля наша Маша,

 У неё в тарелке- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Стоит в деревне старый дом,

В сети к нам попался -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Расставь цифры и соответствующие им буквы по порядку. Запиши и прочитай слово.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **и** | **ф** | **а** | **м** | **р** |
| **2** | **3** | **5** | **4** | **1** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сказка-цепочка**

**1.Рассмотри иллюстрацию. Напиши название сказки. Определи закономерность и заполни пустые круги.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

****

**Небылица**

**1. Рассмотри иллюстрацию. Что тебе кажется чудесным, небывалым? Закрась эти фрагменты.**

****

**Всякой вещи свое место**

Всякой вещи своё место.

Серёжа, как проснётся, так и начнёт свои вещи разыскивать: один чулок у него на стуле, другой под столом; один сапог под кроватью, а другого и в комнате нет. Возится Серёжа всякое утро, возится... и опаздывает в класс. **1.Рассмотри картинку. Найди и раскрась предметы.**

****

**Худо тому, кто добра не делает никому**

Худо тому, кто добра не делает никому

-"Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш."

А Гришенька в ответ: "Носи свой, мой мне самому нужен".

-"Гриша! помоги мне уложить книги в сумку".

А Гриша в ответ: "Книги твои, сам их и укладывай".

Любили ли Гришу товарищи?

**1.Прочитай название текста. К какому фольклорному жанру можно отнести это название? Выбери правильный ответ.**

* загадка
* пословица
* скороговорка

**2.Прочитай и подчеркни слова, характеризующие главного героя.**

Весёлый, добрый, жадный, смелый, грубый.

**3.Подбери и запиши слова противоположные по значению.**

Добро- зло

правда- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

веселье-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 утро-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друг- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мир**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

восход-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

жара-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Какой бы совет ты дал Грише?**

**Запиши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вместе тесно, а врозь скучно**

Вместе тесно, а врозь скучно

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!» Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!»

Дети расселись по разным углам, но скоро им обоим стало скучно.

Отчего детям стало скучно?

**1. Расставь цифры и соответствующие им буквы по порядку. Запиши и прочитай слово.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **р** | **ж** | **д** | **у** | **б** |
| 6 | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Прочитай пословицу справа налево. Запиши что у тебя получилось.**

игереб лёшан а , ищи агурд тен

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Выберите слова, обозначающие качества настоящего друга.**

честность                   обман

доброта                      верность

грубость                    взаимовыручка

предательство           драчливость

справедливость        задиристость

ответственность         сострадание

**4.Нарисуй такую же куклу.**

****

**"Ворон и сорока"**

## Ворон и сорока

Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел молча.
— Что же ты молчишь, куманёк, или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю? — спросила, наконец, сорока.
— Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон, —кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт!

**1.Прочитай и подчеркни пословицу, раскрывающую смысл рассказа.**

* Глупость - не порок, а несчастье.
* Друзья познаются в беде.
* Кто вчера соврал , тому и завтра не поверят.

**2.Найди слова в тексте и закончи предложение.**

Сорока болтала, а ворон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.Найди и обведи названия птиц: ворон, сорока.**

**Найди и обведи названия ещё трёх птиц.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | к | н | г | ш | щ | з | х | ъ | ф |
| ы | а | в | о | р | о | н | р | л | д |
| г | в | ч | с | м | р | о | л | д | ж |
| о | й | ц | у | с | о | р | о | к | а |
| л | я | ч | с | м | и | т | ь | б | ю |
| у | ы | в | о | р | о | б | е | й | ю |
| б | ы | й | ц | у | к | е | н | г | б |
| ь | в | а | ю | ё | г | а | л | к | а |

**4. Как можно назвать всех этих птиц? Запиши.**

Сорока, ворон, голубь, воробей, галка- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ птицы.

**"Ласточка"**

**Ласточка**

Ласточка-касаточка покою не знала, день-деньской летала, соломку таскала, глинкой лепила, гнёздышко вила.

Свила себе гнёздышко: яички носила. Нанесла яичек: с яичек не сходит, деток поджидает.

Высидела детушек: детки пищат, кушать хотят.

Ласточка-касаточка день-деньской летает, покою не знает: ловит мошек, кормит крошек.

Придёт пора неминучая, детки оперятся, все врозь разлетятся, за синие моря, за тёмные леса, за высокие горы.

Ласточка-касаточка не знает покою: день-деньской всё рыщет – малых деток ищет.

**1) Рассмотрите картинки. Выбери и раскрась ту на которой изображена ласточка**.



**2) Закончи предложение**. Ласточка питается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**"В лесу летом"**

**В лесу летом**

Нет в лесу того раздолья, как на поле; но хорошо в нём в жаркий полдень. И чего только не насмотришься в лесу! Высокие, красноватые сосны развесили свои иглистые вершины, а зелёные ёлочки выгибают свои колючие ветви. Красуется белая, кудреватая берёзка с душистыми листочками; дрожит серая осина; а коренастый дуб раскинул шатром свои  вырезные  листья. Из травы глядит беленький глазок земляники, а рядом уже краснеет душистая ягодка.

Белые серёжки ландыша качаются между длинными, гладкими листьями. Где-то рубит крепконосый дятел; кричит жалобно жёлтая иволга; отсчитывает года бездомная кукушка. Серый зайчик шмыгнул в кусты; высоко между ветвями мелькнула пушистым хвостом цепкая белка. Далеко в чаще что-то трещит и ломится: уж не гнёт ли дуги косолапый мишка?

**1)Закончи предложение.**

Лес - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лес надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Подумай и ответь:**

-Зачем надо охранять и беречь лес?

 - Какие бы советы ты дал одноклассникам , которые отправились в лес?

- Как нужно вести себя в лесу?

**3) Составь памятку правил поведения в лесу, чтобы выполнять их самим и рассказать другим детям.**

**Памятка "Береги природу."** 1) Не убивай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 2) Не разоряй птичьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3) Не разоряй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4)Не рви \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5) Не руби \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6)Не разводи в лесу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 7) Не бросай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 8) Люби и охраняй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4)Придумай и нарисуй запрещающие знаки поведения в лесу.**