

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гатчинская начальная общеобразовательная школа №5»**

КОНСПЕКТ

группового логопедического занятия
для обучающихся 1 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

ТЕМА. Звук Ж. Живое слово из добавленных слогов.

Разработчик: учитель-логопед
Федорова Екатерина Викторовна

**2019-2020 уч.год
г. Гатчина**

КОНСПЕКТ

**открытого группового логопедического занятия в рамках недели
«Ярмарка педагогического мастерства,
проведенного в 1-1 классе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Гатчинская НОШ №5» в 2019-2020 учебном году
учителем-логопедом: Федоровой Е.В.**

ТЕМА. Звук Ж. Живое слово из добавленных слогов.

Цель: Уточнить артикуляцию звука Ж, автоматизировать произношение в слогах и коротких словах.

Задачи:

1. Развитие артикуляционной моторики и фонематического слуха.
2. Развитие слухового и зрительного восприятия.
3. Развитие общей и мелкой моторики.
4. Развитие слогового анализа и синтеза.
5. Развитие темпо-ритмической стороны речи.
6. Развитие лексико-грамматического строя речи.
7. Обогащение активного словарного запаса.

Оборудование: индивидуальные зеркала; пчелка Жужа и цветочки; карточки для артикуляционной гимнастики; схема-план характеристики звука; карточки-слоги; сигнальные карточки со звоночком; счетные палочки; буква Ж; маленькие пчелки и божьи коровки для отработки звука в слогах; пчелки - слоги (жи); божьи коровки - слоги (жу); веселые печатные буквы У,Е; картинки: хижина, чижи, мыши, ёжики, стрижи, моржи, жирафы, ужи; картинка с семейкой ежей и ужей; аудиозаписи звуков жужжания пчелы и жука.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Орг.класса

- Здравствуйте, дети: ученики 1-1класса. К нам на занятие кто-то прилетел. А кто это, узнаете после того, как послушаете, какие звуки он может издавать. (запись жужжания)

2. Артикуляционная гимнастика.

- У нас в гостях пчелка Жужа. Каждое утро летом пчелка Жужа вылетает из своего домика (улея) на прогулку по цветочному лугу. Но она любит не просто летать, а летать и выполнять веселую гимнастику от цветка до цветка.

- Придвиньте зеркала к себе поближе и приготовьтесь выполнять вместе с нами зарядку для язычка:

- ☀ «Широкое окошко»
- ☀ «Музыкальная дудочка»
- ☀ «Зубная щеточка»
- ☀ «Точные часы»
- ☀ «Вкусный блинчик»
- ☀ «Быстрые качели»

- Ой, а кто это прячется под последним цветком? Послушайте (запись жука).

3. Введение в тему.

- Это жучок – божья коровка. Посмотрите, вот она большая на зеленом листике в виде буквы Ж.

Тема нашего занятия: Звук и буква Ж. Будем учиться четко произносить звук в слогах и коротких словах.

- Посмотрите на схему:

- ✓ Когда произносим звук Ж, язык находится наверху.
- ✓ Какой формы становятся наши губки? (круглой и немного вытянуты вперед).
- ✓ Как работает наше горлышко, дрожит или в покое?
- ✓ Нашей ладошке тепло или холодно?

Звук Ж обозначается буквой Ж. Выложим букву Ж из палочек (длинная красная палочка и 4 коротких желтых).

4. Выделение звука Ж на слух (в ряду звуков, слогов, слов).

- А сейчас поможем пчелке услышать ее звук Ж. Услышите звук Ж, поднимите сигнальную карточку со звоночком.

В, Ж, Л, С, Ж, М, Ж.

МА, ЖА, ЛА, ЖИ, ДИ, ЖУ.

УЖИ, ПЁС, ЖАБА, ЖИРАФ, СЛОН, МОРЖИ.

- Молодцы! Положите сигнальные карточки в коробочки.

5. Физминутка.

- Наши жучки – божьи коровки любят петь и плясать. Давайте попляшем вместе с жучками (встаем из-за парт).

На поляне два жука

Танцевали гопака:

Правой ножкой топ-топ!

Левой ножкой топ-топ!

Ручки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех?!

6. Автоматизация звука. Произнесение цепочек слогов.

- Наши пчелки любят петь, и жучки любят петь. Споем их любимые песенки.

Пчелки любят петь вот так: ЖИ (карточка). Поем: жи-жи-жи, жи-жи-жи.

А божьи коровки вот так: ЖУ (карточка). Поем: жу-жу, жу-жу.

7. Нахождение (слышание слога в словах).

- Наша пчелка Жужа однажды посетила школу и выучила стишок. Я вам его сейчас расскажу и покажу, а вы внимательно слушаете его и посмотрите.

Жили в хижине чижи,

Мыши, ёжики, стрижи.

В гости едут к ним моржи,

И жирафы, и ужи.

(Н. Бетенькова)

(Показ и объяснение слов: хижина – небольшой домик для животных; чижи, стрижи – птицы; моржи, ужи, жирафы – животные; мыши, ёжики – лесные животные нашего края)

- Какой любимый слог пчелки: жи или жу? (ЖИ)

- В стихе были слова с этим слогом, кто сможет назвать эти слова?

- *Чижи* – есть любимый слог пчелки в этом слове? И т.д.

8. Составление слов и активизация словаря.

- Итак, любимый слог пчелки – ЖИ. Она летит к ...Лёне (логопед даёт пчелку обучающемуся). Лёня, выходи к доске с пчелкой. Божьи коровки на полянке нашли буквы. Посмотрите, эту букву вы знаете, это... У. Арина, возьми букву У и встань справа от Лёни. У нас получилось слово... **УЖИ**. (точно также с буквой Е – **ЕЖИ**).

- Ёж и уж (картинка) ведут своих детей на лужок.

- Кто детёныши у ежа? Кто детёныши у ужа?

- Давайте повторим все вместе:

У ежа – ежата. У ужа – ужата.

9. Итог занятия.

- А кто у пчелки детеныши? (пчелята)

- А кто помнит, как зовут нашу пчелку? (Жужа)

- Попробуем из слогов (жу, жо, жа) собрать ее имя. Какой слог лишний? А теперь попробуем прочитать ее имя вместе, повторяйте за мной, не спеша: ЖУ-ЖА.

- Какой звук мы сегодня закрепляли?

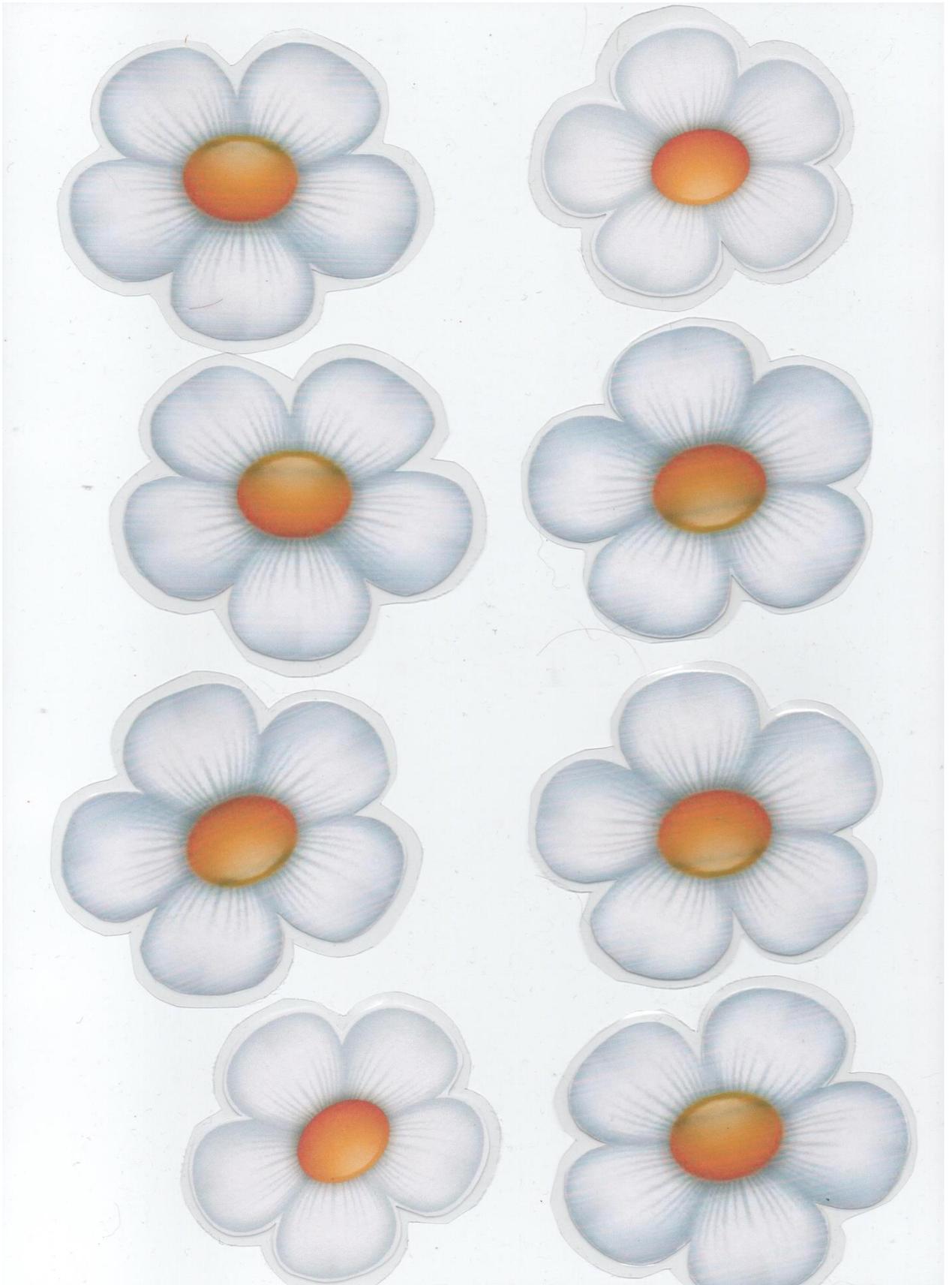
ПРИЛОЖЕНИЕ

(наглядный материал к занятию)

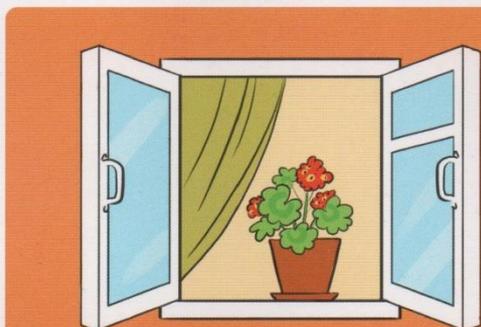
Пчелка-гость занятия (Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images/>)



Цветочки на лугу (вырезать и заламинировать)
Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images/>



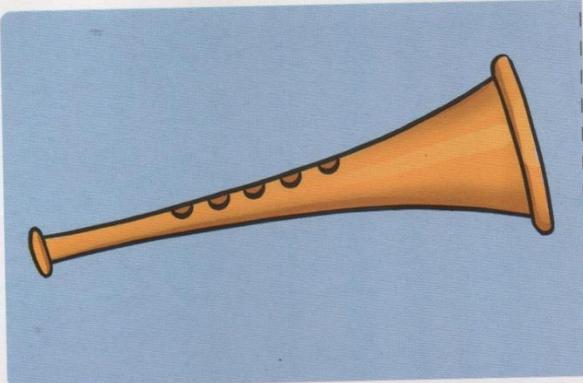
Карточки для артикуляционной гимнастики.
(Набор карточек для детей 4-7 лет. Артикуляционная гимнастика. Снежана Танцюра)



ШИРОКОЕ



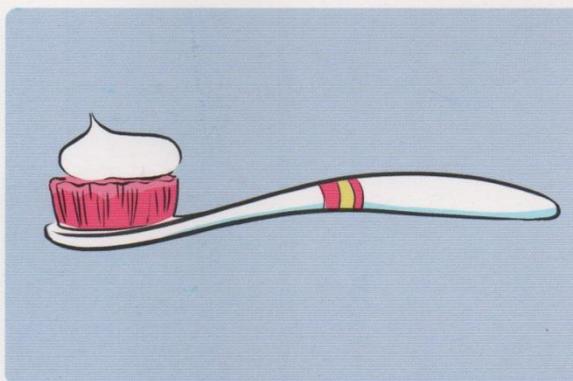
ОКОШКО



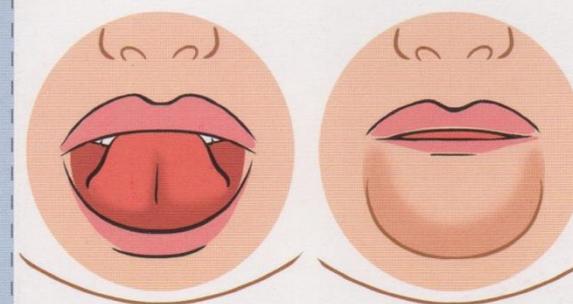
МУЗЫКАЛЬНАЯ



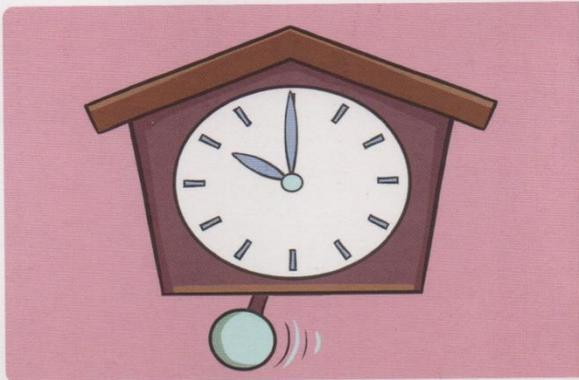
ДУДОЧКА



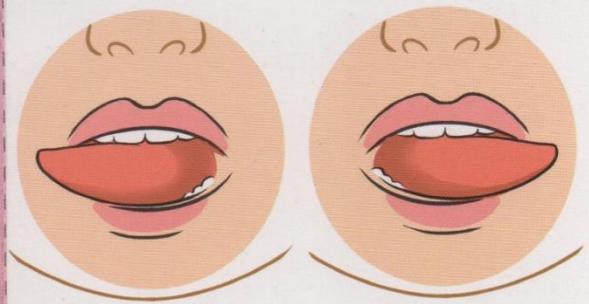
ЗУБНАЯ



ЩЕТКА



ТОЧНЫЕ



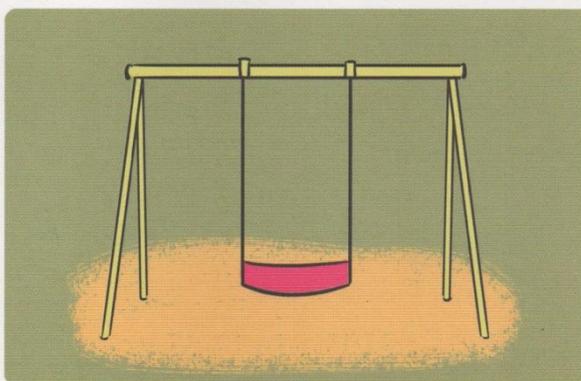
ЧАСЫ



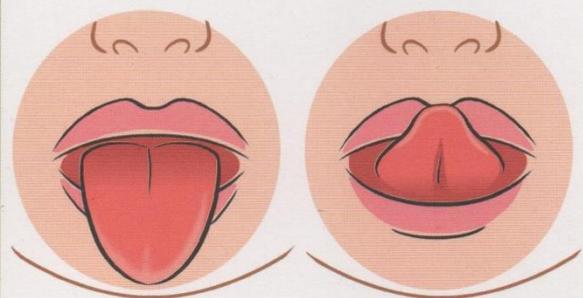
ВКУСНЫЙ



БЛИНЧИК



БЫСТРЫЕ

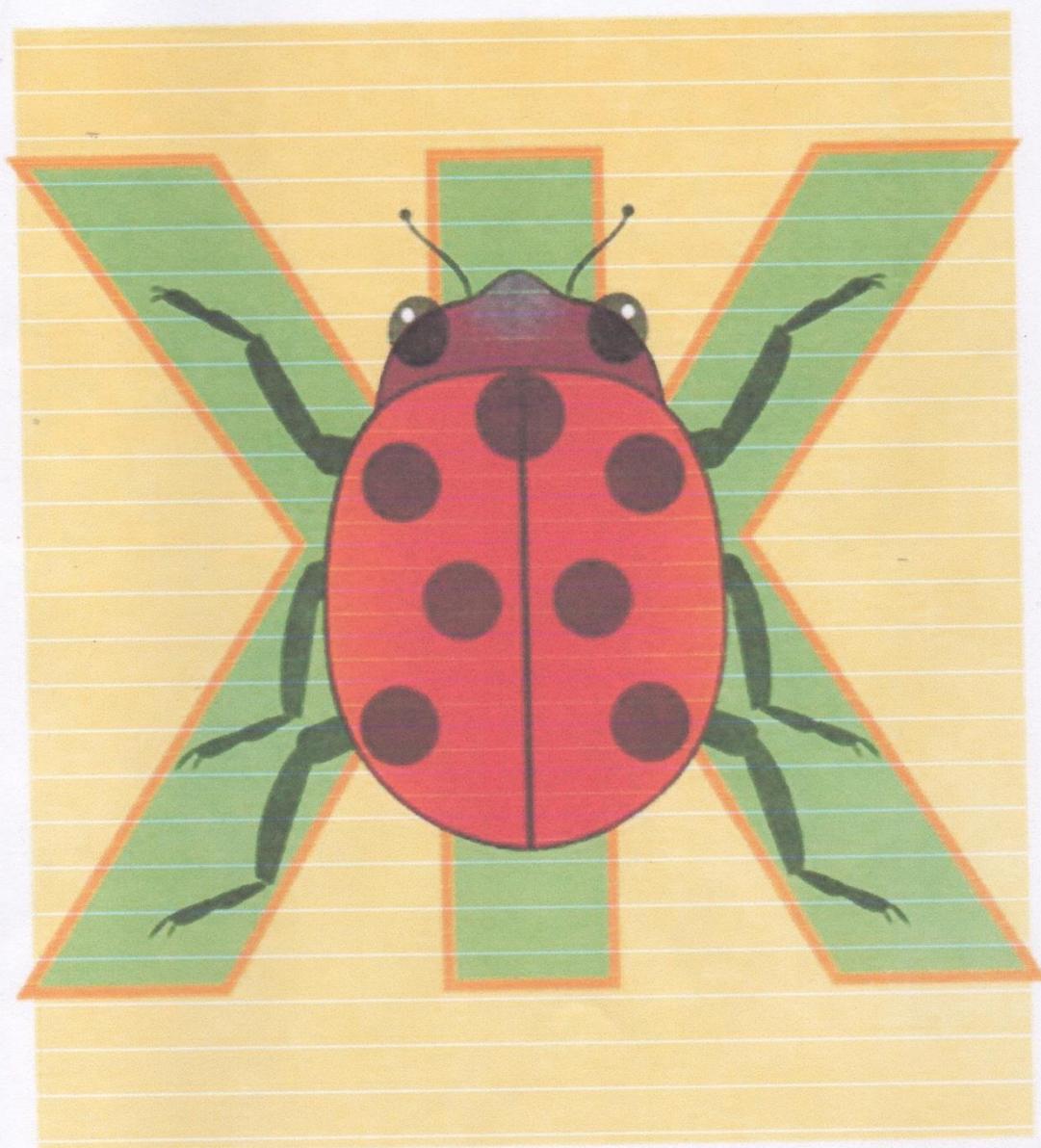


КАЧЕЛИ

Божья коровка, которая пряталась под цветочком
Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images/>



Божья коровка на листочке в виде буквы Ж
Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images/touch/search?text=буква ж>

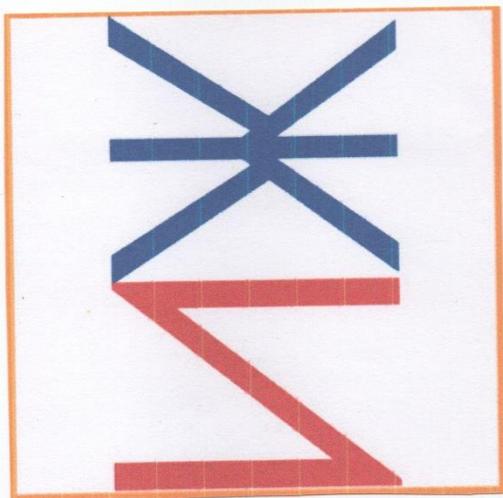


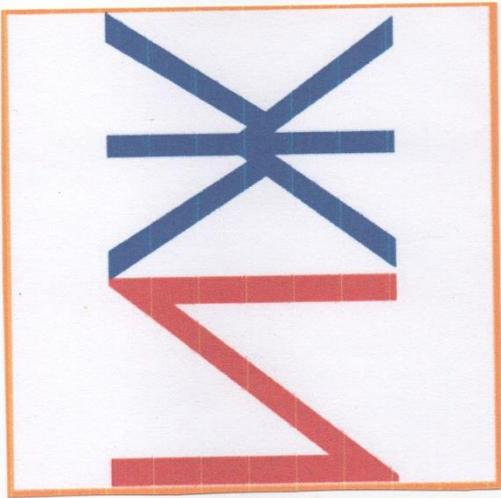
Мнемотаблица звука «Ж»
Артикуляционная поза

	ГУБЫ	
 	ЗУБЫ	
 	ЯЗЫК	
 	ВОЗДУХ	
	Голосовые связки	

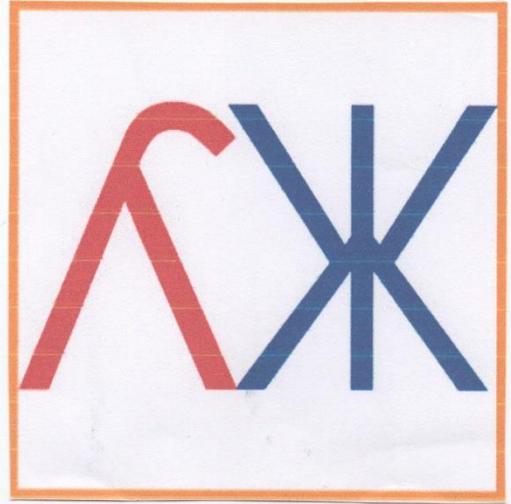


Песенки пчелок: жи-жи-жи; жи-жи-жи
Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images/>





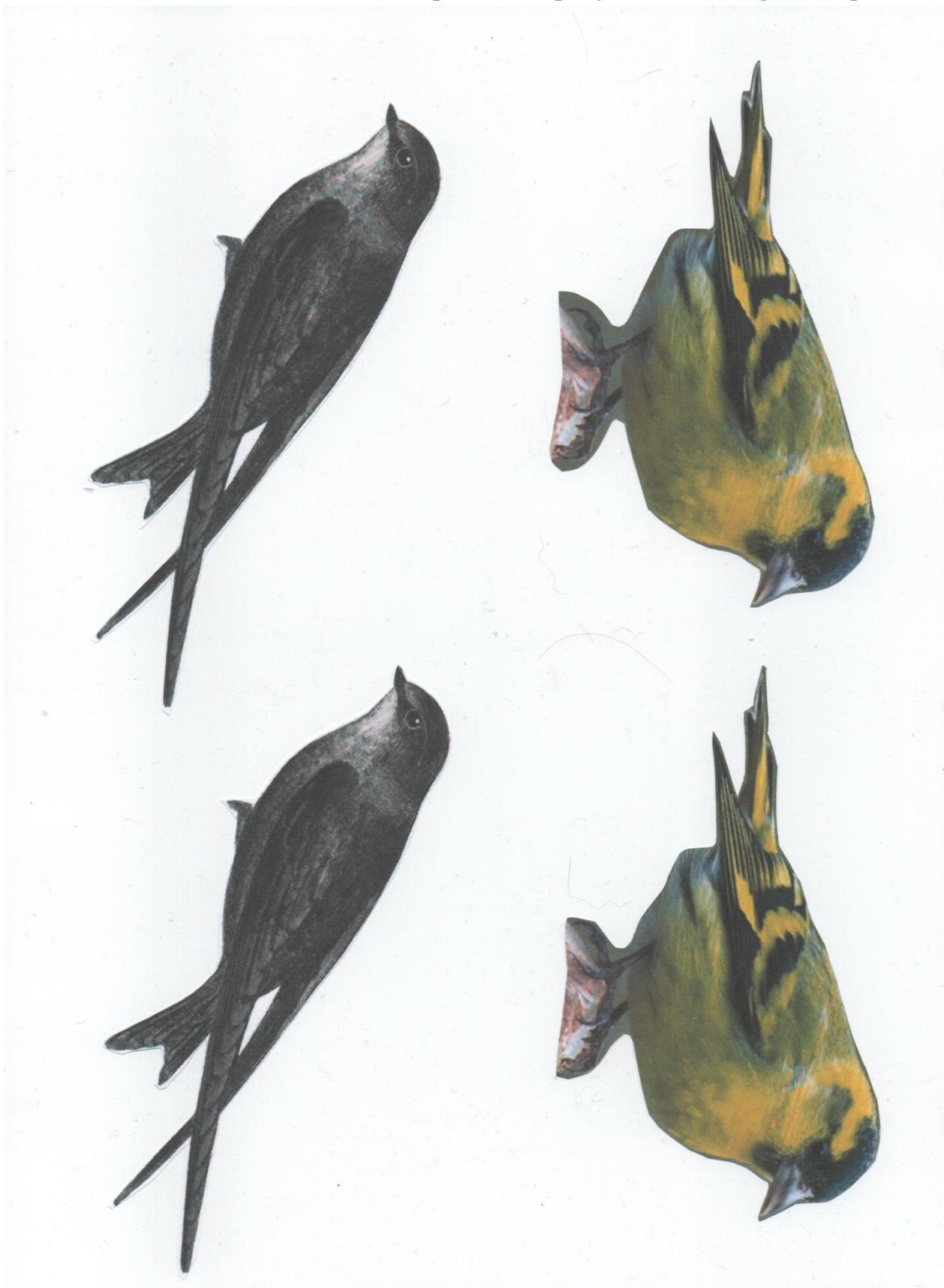
Песенки жучка – божьей коровки: жу-жу; жу-жу
Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images/>



Картинки к стишку
Хижина
Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images/>



Чижи, стрижи
Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images/> Irkipedia.ru

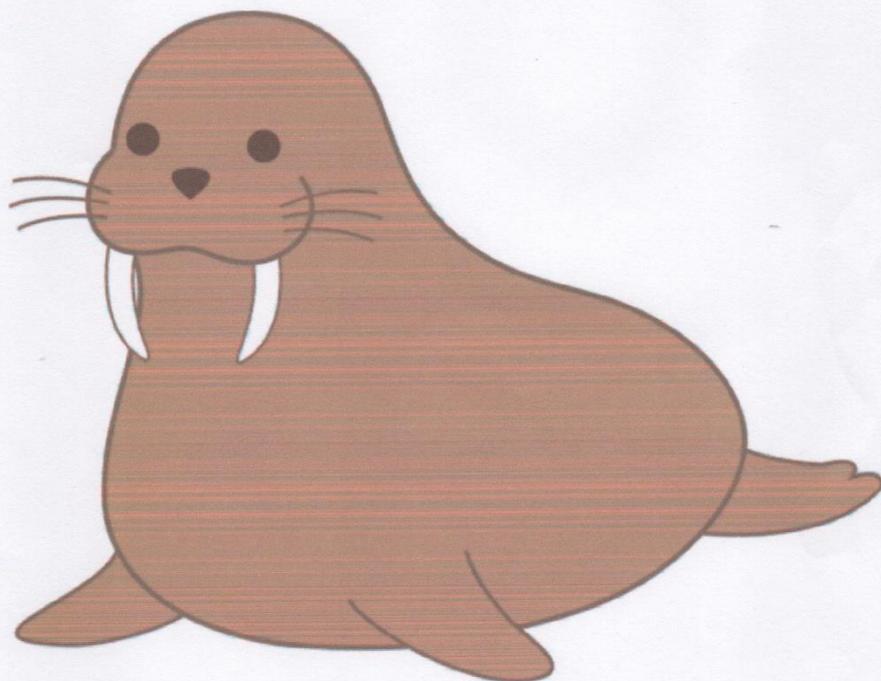
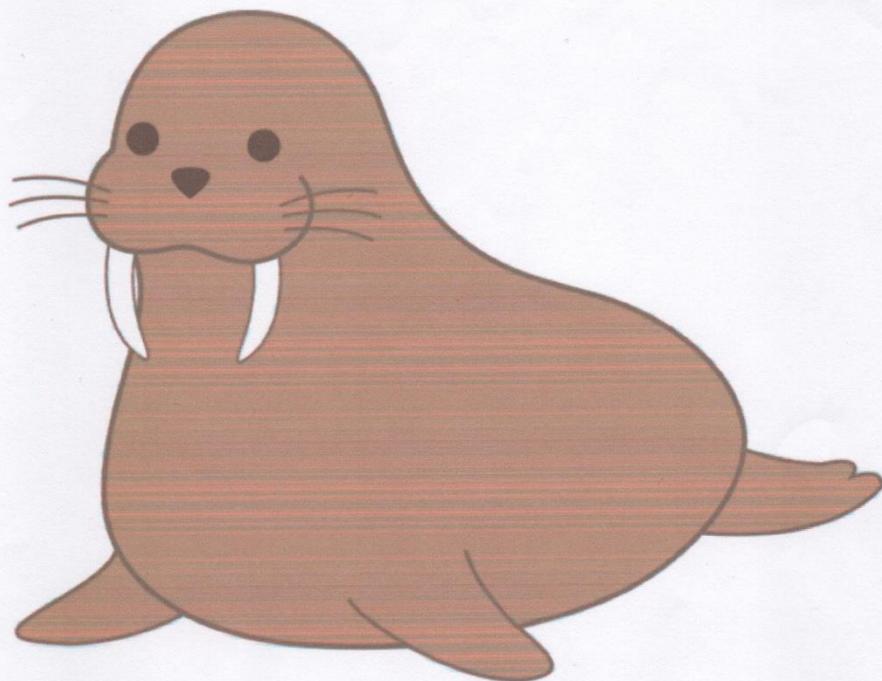


Мыши, ёжики
Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images>



Моржи

Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images>



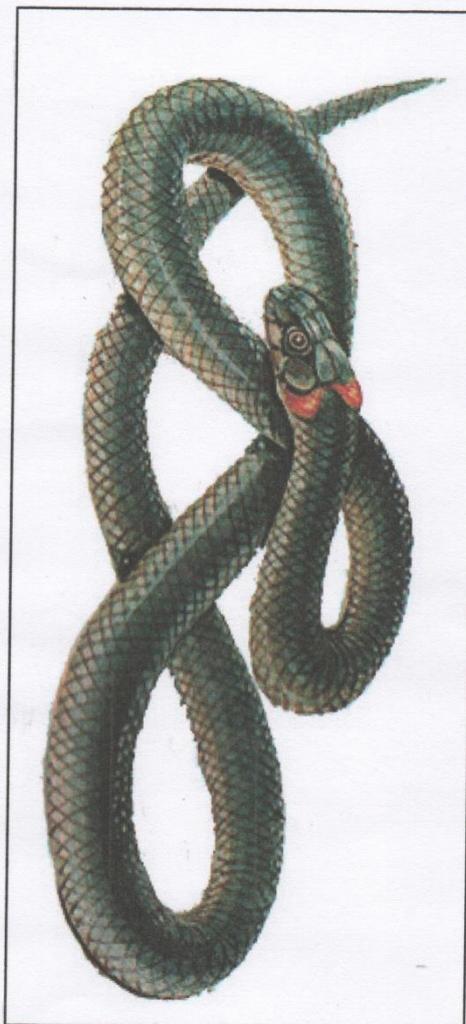
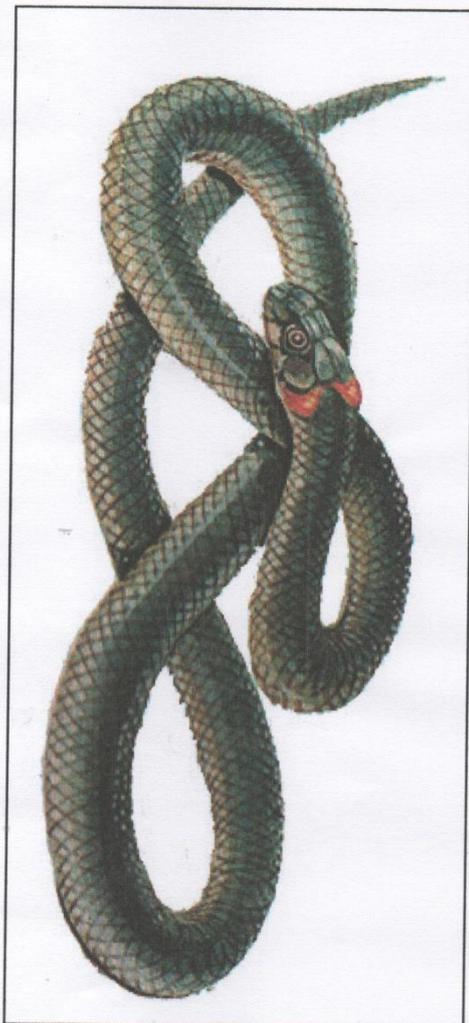
Жирафы

Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images>

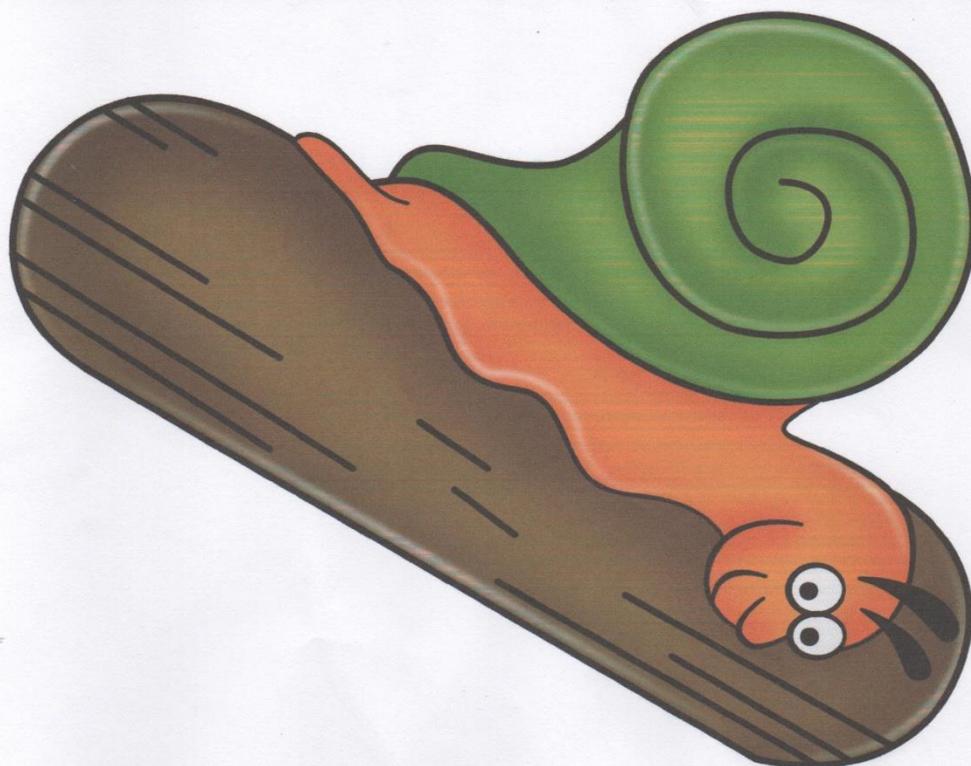


Ужи

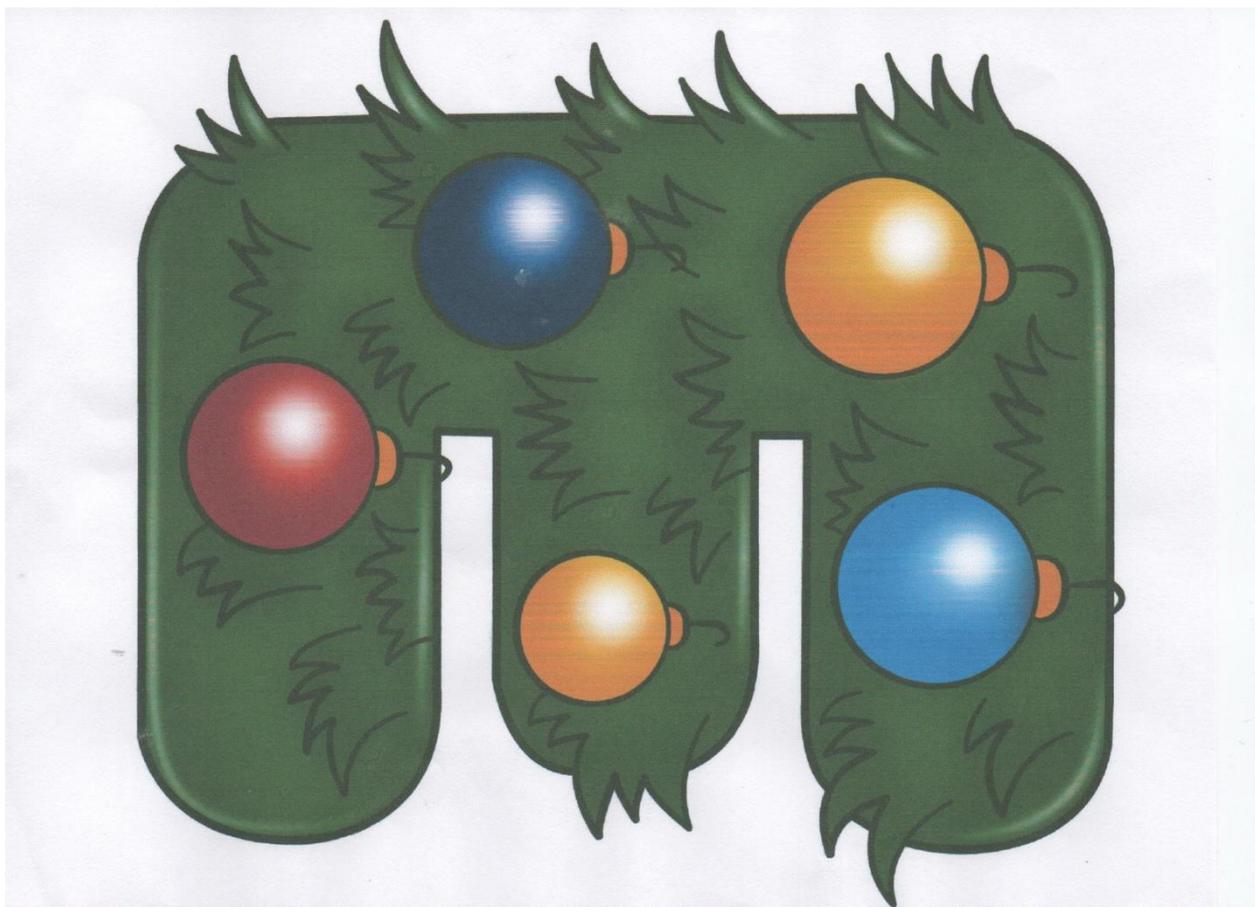
Яндекс.Картинки <https://yandex.ru/images/touch/>



Материал для составления «живого слова» - ужи
Рисованный алфавит. <https://id.pinterest.com/pin/292311832064647595/>



Материал для составления «живого слова» - ежи
Рисованный алфавит. <https://id.pinterest.com/pin/292311832064647595/>

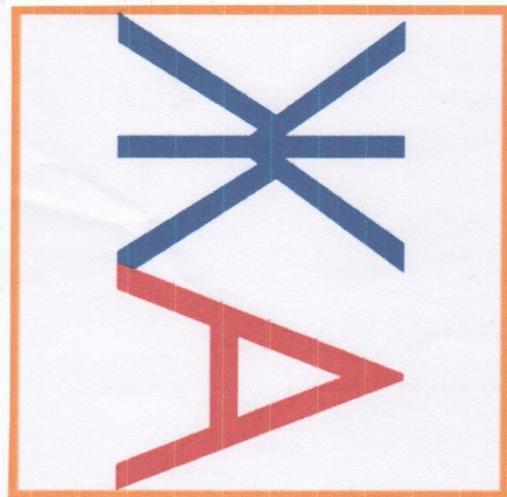
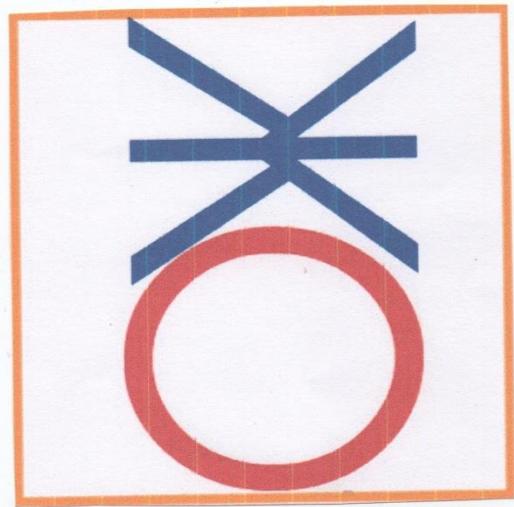
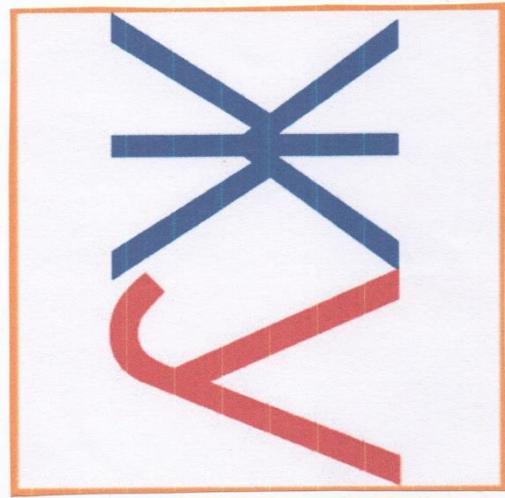


Мальцева М.А., Костыгина В.Н. Мой логопедический альбом. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001. (Серия: «Вместе учимся, играем. Практическое приложение»)

Семейка ежей и ужей



Слоги для составления имени гостя занятия



Список использованной литературы.

1. Набор карточек для детей 4-7 лет. Артикуляционная гимнастика. Снежана Танцюра
2. Мальцева М.А., Костыгина В.Н. Мой логопедический альбом. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001. (Серия: «Вместе учимся, играем. Практическое приложение)
3. Рисованный алфавит. <https://id.pinterest.com/pin/292311832064647595/>
4. Схема правильной артикуляции звука Ж. Презентация Ильиной Е.Ф. (<https://infourok.ru/prezentaciya-mnemotablici-zvykov-artikulyacionnaya-poza-2320208.html>)
5. Яндекс.Картинки. <https://yandex.ru/images/touch/>