Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

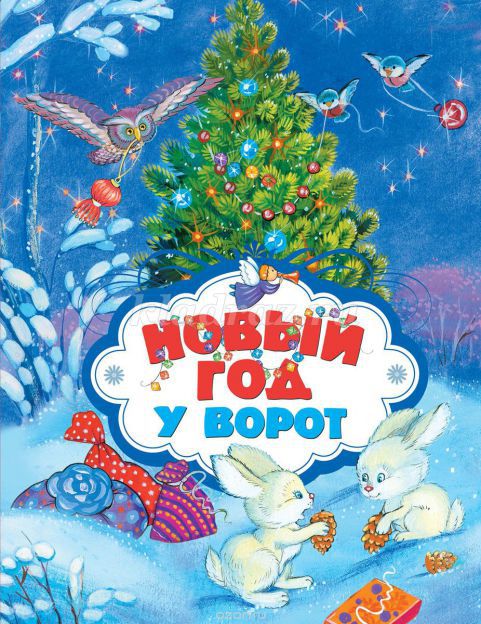
детский сад № 36 г. Азова

**Предновогодний проект**

**«Новый год у ворот»**

**для детей подготовительной**

**к школе группе.**



**г. Азов, 2019 г.**

**Актуальность**

Новый год – самый долгожданный праздник. Подготовка к Новому году приносит много радости и позитива как детворе, так и взрослым. Дети очень любят Новый год и ждут его с нетерпением. Однако, понять, сколько же дней осталось до Нового года дошкольникам еще сложно: в отличии от взрослых дети склонны недооценивать маленькие и переоценивать большие промежутки времени.

Умение ориентироваться во времени жизненно необходимо ребенку оно дает детям возможность успешно развиваться, овладевать различными видами деятельности, познавать окружающий мир и таким образом готовиться к школе. Уровень развития временных представлений у детей является одним из важных показателей интеллектуальной готовности к школе.

Идея создания **календаря ожиданий** пришла не случайно. Мы решили помочь нашим воспитанникам прожить каждый день до Нового года интересно и радостно, заполнив его творческой познавательной деятельностью с богатым содержанием.

В нашем календаре ожиданий каждая снежинка соответствует одному календарному дню. Новогодний детский утренник был назначен на 22 декабря. В соответствии с этим снежинок – дней 22 штуки. Календарь состоит из облаков, из которых «падают» снежинки, пронумерованные в соответствии с днями календаря. Снежинка двойная («раскладушка»). Внутри нее находится описание мероприятия – текст, который педагог зачитывает детям.

Каждый день – с 1 по 22 декабря – в группе детского сада начинается с зачитывания задания. В конце дня снежинка переворачивается тыльной стороной – день закончился. Таким образом дети видели, сколько дней осталось до новогоднего праздника в детском саду.

Дети принимали участия в подготовительной работе: рисовали снеговиков и сугробы, а родители подготовили ящик для писем Деду Морозу.

Задание, которые выпадали на выходные дни, дети выполняли вместе с родителями.

**Тип проекта** – творческий, краткосрочный.

**Участники** – педагоги группы, дети старшего дошкольного возраста, родители.

**Цель** – наполнить радостью каждый день ожидания Нового года.

**Задачи:**

* Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на пример Нового года.
* Расширить знания детей через продуктивную и познавательную деятельность, помочь «приблизить» новогодний праздник.
* Привлечь родителей как активных участников в жизни группы к подготовке к новогоднему празднику.
* Вызвать у детей желание участвовать в подготовке к празднику.

С помощью календаря ожиданий формировать у детей временные понятия (сегодня, вчера, завтра, день недели).

***Предполагаемый результат:***

*Для детей:*  
1. Расширение кругозора детей;  
2. Сплочение детского коллектива;  
3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к коллективной творческой деятельности;

4. Самореализация дошкольников.

*Для педагогов:*  
1. Повышение компетентности в области использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности;  
2. Реализация творческого потенциала;  
3. Самообразование.

*Для родителей:*1. Оптимизация детско-родительских отношений;  
2. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

1. **Подготовительный этап**

1. Составление плана реализации проекта.

2. Подбор информационного, наглядного и творческого материала для проекта.

3. Информирование родителей.

4. Изготовление «календаря ожиданий» с тематическими днями.

1. **Основной этап**

**Содержание тематических дней**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| 1.12 | «Здравствуй, зимушка -зима» | Закрепить знания детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе. Расширять знания детей об изменении жизни птиц и диких животных в зимних условиях.  Воспитывать понимание того, что в природе все взаимосвязано и целесообразно. Учить детей видеть красоту зимней природы, описанную поэтом. |
| 2.12 | «Стихотворение о зиме» | Познакомить детей с новыми стихотворениями, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость к поэтическому слову. Воспитывать любовь к природе, русской литературе. |
| 3.12 | «Загадки на зимнюю тему» | Развивать умения понимать смысл образных выражений в загадках. Развивать воображение, логическое мышление и умение отстаивать свое мнение. |
| 4.12 | « Детям о снежинках» | Познакомить детей с тем, как образуются снежинки, какой они бываю формы. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней , умение видеть ее красоту. |
| 5.12 | «Вырежи снежинку» | Совершенствовать технику вырезание из бумаги, сложенной в различных направлениях.  Закреплять умение вырезать ажурные снежинки для украшения группы. |
| 6.12 | «Новогодние поделки» (игрушки для украшения елки) | Вызвать у детей эмоциональное отношение к новогоднему празднику. Закрепить умение детей изготавливать игрушки своими руками.  Развивать самостоятельность и использовать в работе умения и навыки, полученные на занятиях. |
| 7.12 | « В царстве зимушки-зимы» (рассматривание репродукции) | Развивать эмоционально-ценностное отношение к произведениям искусств и художественным образам. Воспитывать любовь к природе, понимать как художник рассказывает о зиме. |
| 8.12 | Опытно- экспериментальная деятельность со снегом и льдом | Расширять представления детей о свойствах снега и льда.  Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи снег и лед в тепле тают и превращаются в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лед.  Учить выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем. Формировать познавательный интерес через эксперимент с водой и льдом. |
| 9.12 | «Сладкий день» (угощения для детей) | Дать детям возможность полакомится вкусным, создать радостное настроение. |
| 10.12 | «Откуда елочка пришла?»  (о новогодних традициях) | Расширять представления детей о русских народных традициях, познакомить их с историей новогодней елки.  Воспитывать любознательность , уважение к прошлому своих истокам истории и культуре своего народа. |
| 11.12 | «Здравствуй елочка!»(украшаем группу) | Способствовать соблюдению традиций встречи Нового года.  Создать праздничный интерес группы. Поднять настроение детей в ожидании новогоднего праздника. |
| 12.12 | «Письмо Деду Морозу» | Научить детей верить в чудеса, выражать в рисунке свои пожелания, мечты.  Дать детям возможность испытать радость и азарт в ожидании подарка. |
| 13.12 | «Рисуем на зимнюю тему» | Развивать у детей эстетическое восприятие.  Закреплять умение передавать в рисунке красоту зимнего пейзажа. Развивать глазомер, чувство цвета и композиции, закрепить умение выбирать холодную гамму цветов. Воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию. |
| 14.12 | «Варежки для Деда Мороза» (аппликация) | Вызвать интерес к оформлению варежек.  Учить самостоятельно создавать симметричный орнамент по замыслу или по представлению.  Развивать воображение, умение координировать движение руки и глаза. |
| 15.12 | «Новогодняя игротека» (игры-шутки, народные игры) | Способствовать развитию мышления, воображения.  Воспитывать активность, сноровку, сообразительность, инициативу. Учить детей придумывать нелепицы, словесные каламбуры со смешными движениями, жестами, игры с выкупом фантов.  Повеселить, позабавить детей, помочь окунуться в радостную новогоднюю атмосферу. |
| 16.12 | «В гостях у доктора Айболита» | Закрепить знание детей о здоровье, уточнить правила сохранения здоровья в зимний период.  Развивать связную речь и умение составлять рассказы из личного опыта. |
| 17.12 | «Зимние забавы» (игры на воздухе) | Обеспечить полноценный активный отдых детей на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Развивать основные движения. |
| 18.12 | «В гостях у сказки» (чтение художественной литературы) | Учить детей воспринимать образное содержание сказки, понимать средства художественной выразительности, осмыслить характеры и поступки героев сказки. Создавать положительный эмоциональный настрой. Воспитывать интерес к сказкам. |
| 19.12 | «Новый год -семейный праздник»(фотовыставка) | Оставить воспоминания у детей о праздновании Нового года в кругу семьи. |
| 20.12 | Прогулка с родителями по зимнему городу | Дать детям возможность полюбоваться зимним пейзажем. Развивать познавательный интерес к городу эстетическое довольствие от его убранства в предновогодние дни – украшенных улиц, домов и деревьев, нарядных витрин магазинов и пр. |
| 21.12 | «День пожеланий»(мелкие сюрпризы для детей) | Воспитывать у детей культуру общения, вежливость, уважение к окружающим, научить высказывать свои пожелания. Развивать творческие способности. Воспитывать дружелюбие в детском коллективе. |
| 22.12 | Детский новогодний праздник | Создавать праздничную атмосферу волшебства, загадочности, доставить детям радость. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности. Развивать коммуникативные навыки дошкольников. |

1. **Заключительный этап**

Детский новогодний утренник «В гостях у сказки» стал завершающим этапам нашего проекта. Календарь ожиданий оправдал и наши ожидания. С его помощью каждый день до Нового года стал для все нас – воспитателей, детей и родителей –насыщенным, радостным и в какой-то степени волшебным и немного сказочным.

Используемая литература и интернет-источники:

1. Журнал «Дошкольная педагогика» № 11/2017 г., С. 23

2. Программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева и др.

##### 3. Программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки»

4. <https://kladraz.ru/blogs/tatjana-genadevna-antonova/pasport-proekta-v-novyi-god-u-vorot.html>

5. <https://kubachi-centr.ru/kratkosrochnyi-tvorcheskii-proekt-novyi-god-proekt-podgotovitelnaya.html>