**МАДОУ детский сад «Теремок» с. Красная Башкирия**

**МР Абзелиловский район Республики Башкортостан**

**Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе**

**по направлению**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

**на тему «Чем опасен огонь?»**

**Подготовил и провел: воспитатель ДОУ**

**Ишкинина А. А.**

**Образовательная область:** «Социально - коммуникативное развитие».

**Возрастная группа**: средняя.

**Тема:** «Чем опасен огонь?».

**Цели:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, причинах его возникновения и последствиях, правилах поведения во время пожара;

- формировать понятие о профессии пожарного;

- активизировать в речи детей слова «пожар», «пожарные»;

- продолжать формировать умение отвечать на поставленный вопрос;

- закреплять умение группировать и классифицировать знакомые предметы – игрушки.

**Развивающие:**

- способствовать развитию конструктивных умений;

- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство осторожности;

- воспитывать умение сочувствовать, сопереживать попавшим в беду.

**Формы и методы работы**: организационный момент, игровой момент «Спички – детям не игрушка», использование художественного слова, беседы «Чем опасен огонь?», «Знакомство с профессией пожарного», показ иллюстраций, физкультминутка «Топаем - хлопаем», дидактическая игра «Собери пожарный щит», рефлексия – игра «Воздушный шар передавай – на вопросы отвечай», поощрение.

**Материалы и оборудование**: коробка с игрушками, коробок спичек, наглядный материал – иллюстрации «Пожар», «Профессия пожарного», «Пожарная машина», «Пожарный щит», детский костюм пожарного, воздушный шар красного цвета, раздаточный материал для каждого ребенка – листы бумаги красного цвета, картинки с изображением инструментов пожарного и лишними предметами.

**Ход ООД**

**Организационный момент.**

**Воспитатель: Дети, дружно встанем в круг. Сегодня очень замечательная погода! Скажите, у вас сегодня хорошее настроение? Посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришло! Давайте подарим свое хорошее настроение нашим гостям: скажем им «Доброе утро!» и улыбнемся. Я тоже рада видеть вас и наших гостей.**

**Игровой момент «Спички – детям не игрушка»: дети сидят полукругом, воспитатель показывает большую коробку с игрушками, среди которых лежит коробок спичек.**

**Воспитатель:** У меня для вас подарок – вот эта большая коробка с игрушками, все игрушки надо расставить по местам, давайте посмотрим, какие игрушки в ней есть.

***Дети достают и начинают расставлять игрушки по игровым зонам, находят коробок со спичками, при этом воспитатель наводит детей на мысль, что спички - это не игрушки.***

**Воспитатель:** Мишка, машина, мячик, кубики, кукла – как можно назвать эти предметы одним словом? Правильно, это игрушки. А это что такое? ***(показывает на коробок спичек)*** А спички можно назвать игрушкой? Конечно, нет. Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в коробочке кто-то пищит. Да, это же спички. Они просят, чтобы мы их зажгли. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть, и всем будет тепло и весело.

***Воспитатель вынимает из коробка «зажженную» спичку.***

**Воспитатель:** Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Я очень его боюсь, огонь уже жжёт мои пальцы! Ребята, помогите мне! Что надо делать? Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам, ребята. Я так испугалась! А вы? Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие?

**Воспитатель:** Посмотрите, это хитрые сестрички -

Очень тоненькие спички.

Опасны они - вы так и знайте!

И спичками никогда не играйте!

С ними вы не играйте,

Их вы не зажигайте!

Спичками играть нельзя!

Вы запомните это друзья!

**Беседа «Чем опасен огонь» с показом иллюстраций.**

Ребята, чем опасен огонь, как вы думаете? Если бы я не потушила, а бросила горящую спичку на пол, что бы было? От неосторожного обращения с огнём может возникнуть пожар. В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнём. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути. Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Запомните - детям спички брать нельзя! Это не игрушки!

**Физкультминутка «Топаем, хлопаем»: если по ситуации дети поступают правильно - хлопают, если не правильно - топают.**

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя? *(да)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Мальчик убежал за дом,

Там играет он с огнем. *(топают)*

Утюг опасен, мальчик знает,

И утюг он не включает. *(хлопают)*

Мальчик, девочка играют,

На печи газ зажигают. *(топают).*

**Рассматривание иллюстраций «Знакомство с профессией пожарного».**

**Воспитатель**: Ребята, а теперь послушайте загадку:

Что за красная машина

На пожар везет людей?

Огонек мигает синий.

И сирена все сильней.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала. Как она называется? Правильно, пожарная машина. А как вы догадались? Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня. А как едет она? Быстро или медленно? Правильно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена, чтобы остальные водители на дороге уступили ей место для движения. Машина пожарная, значит, это слово произошло от слова «пожар». Пожарные машины везут в цистернах и бочках воду для тушения пожара и специальные инструменты: пожарные шланги, ведра, топоры, лопаты.

**Воспитатель**: А теперь отгадайте другую загадку:

Перетянут он ремнем, каска прочная на нем.

Он в горящий входит дом, он сражается с огнем. ( Пожарный)

**Воспитатель:** Пожарные – это люди, которые борются с огнем, они очень смелые, отважные, сильные и мужественные. Пожарные одеты в защитную одежду: на голове каска, аппарат для дыхания, на руках рукавицы, на ногах сапоги. ***(Примерка ребенком пожарного костюма).*** Пожарным и людям могут помочь пожарные щиты. ***(Рассматривание предметов, которые находятся на пожарном щите)***

**Дидактическая игра «Собери пожарный щит»: у каждого ребенка листы красного цвета и готовые изображения инструментов для пожарного щита и лишних предметов. Дети должны сами правильно собрать свой пожарный щит.**

**Рефлексия – игра «Воздушный шар передавай – на вопросы отвечай»: дети стоят полукругом, передают по очереди друг другу красный шар и отвечают на вопросы.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какого цвета шар у меня в руке?Как вы думаете, почему я взяла шар красного цвета? **(*Дети выдвигают предположения: он похож на огонь, красный цвет – цвет опасности)***

- Что тебе понравилось больше всего на занятии?

- Спичками можно играть?

- Кто нам помогает тушить пожар?

- Какими качествами должен обладать пожарный?

- Какая машина тушит пожар?

- Какого цвета пожарная машина?

- Чем тушат пожар?

**Воспитатель:** Вы, ребята, молодцы, хорошо отвечали, быстро играли, я думаю, что все запомнили самое главное правило «Спички – детям не игрушка!»