Северо – Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы

Александра Михайловича Шулайкина с.Старый Аманак

муниципального района Похвистневский Самарской области

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**В первой младшей группе общеразвивающей направленности.**

**(совместно с родителями)**

**Тема: Играем вместе с детьми «Пироги для бабушки»**

**Воспитатель: Шакирова Светлана Иркеновна**

**Март 2017 год**

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности**

**В первой младшей группе общеразвивающей направленности совместно с родителями.**

**Тема: Играем вместе с детьми «Пироги для бабушки»**

***О.О.* Речевое развитие**

***Цель:*** Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

***Задачи:***

**1)** Способствовать развитию у младших дошкольников умение вступать в речевое общение. Упражнять в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас **(«Речевое развитие»)**

Закрепить знание знакомых сказок, потешек, пальчиковых игр.**(«Восприятие художественной литературы)**

**2)**Формировать умение лепить из солёного теста, развивать интерес к творчеству.**(Худ. Эстетическое развитие)**

**3)** Пробуждать у дошкольников интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия с родителями**(«Социально-коммуникативное развитие»)**

**4)** Развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному действию с предметами. (**«Познавательное развитие»)**

**5)** Способствовать эмоционально-положительному самочувствию и активности всех участников мероприятия: формировать КГН, развивать дыхательный аппарат, мелкую моторику. **( «Физическое развитие)**

**Методы и приемы:**

- практические: Лепка из солёного теста

- наглядные: показ пальч.игр. сюрпризный момент. Физминутка.

- словесные: рассказывание сказки, объяснение, консультация для родителей.

**Материалы и оборудование:** тарелочки с фасолью и горохом (перемешанные), пустые тарелочки, солёное тесто, прищепки, салфетки, чемодан со сказками, атрибуты к сказке «Курочка ряба», верёвка, фартуки для тетей (сшитые родителями)

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физминутка «Части тела» Пальч.игра «Давайте познакомимся», «Месим тесто», самомассаж «Носик». |
| *Игровая* | Игра- ситуация «Мокрые платочки» |
| *Познавательно-исследовательская* | Игра «Переложи горох» |
| *Коммуникативная* | Упр. На звукопроизношение «Ко-ко-ко», речевое общение с родителями. |
|  |  |
| *Изобразительная* | Лепка пирогов из солёного теста. |
| *Восприятие*  *(художественной литературы и фольклора****)*** | Рассказывание сказки «Курочка ряба», потешка «Ай лады, лады, лады». |
|  |  |
| *Элементарный бытовой труд*  *(в помещении и на улице)*  *- Самообслуживание* | Формирование КГН, навыков самообслуживания. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей и родителей.** | **Ожидаемый результат** |
| **1.** | Воспитатель предлагает познакомиться. | Дети здороваются с гостями, играют вместе с родителями в пальч.игру «Давайте познакомимся» | Создание положительного эмоционально-положительного настроя у детей и родителей. Знакомство с играми направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей. |
| **2.** | Сюрпризный момент Воспитатель предлагает послушать сказку. | Дети рассказывают сказку вместе с воспитателем. | Мотивация детей к речевому общению, закрепление звукопроизношения. |
| **3.** | Вос-ль обращает внимание детей, на то, что бабка и дед огорчены, и предлагает испечь для них пироги, для того, чтоб их порадовать, но сначала готовят украшение для пирога. | Дети вместе с родителями перебирают горох от фасоли. | Развитие мелкой моторики и совместного со взрослыми и самостоятельного действия с предметами. |
| **4.** | Воспитатель предлагает отдохнуть и поиграть. | Физминутка «Части тела» совместно с родителями. |  |
| **5.** | Обращает внимание, что не готово тесто. | Играют в пальч. Игру «Месим тесто» вместе с родителями, проговаривают и выполняют движения в соответствии с текстом. | Активизация речи детей. Развитие умения соотносить слова с движениями. |
| **6.** | Вос-ль поощряет детей за проделанную работу и предлагает спечь пироги. | Дети совместно с родителями лепят пироги из солёного теста. | Формирование умения работать с солёным тестом, развитие детского творчества. Привлечение родителей к совместной деятельности. |
| **7.** | Предлагает показать, бабке с дедом, какие пироги у них получились. | Дети показывают свою работу. |  |
| **8.** | Обращает внимание детей, что нужно помыть руки после работы с тестом. Сопровождает действие детей чтением потешки. | Моют руки. | Формирование КГН, навыков самообслуживания. |
| **9.** | Воспитатель предлагает детям посушить платочки, которыми они вытирали руки. | Вешают платочки на верёвку, с помощью прищепок. | Развитие мелкой моторики. |
| **10.** | Обращает внимание детей, что все трудились, а теперь развеселились. | Выполняют самомассаж «Носик» совместно с родителями. | Формирование позитивных взаимоотношений между детьми и родителями. |
| **11.** | Итог: Передаёт слова благодарности от бабки с дедом в виде угощения. |  | Формирование позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами ДОУ. |