МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД С. РОЩИНСКИЙ

Конспект занятия

по экологическому воспитанию

в старшей группе

**Тема:**«Путешествие в страну насекомых»

Провела:

Платонова Людмила Андреевна

Кульнева Татьяна Николаевна

2019 г.

**Образовательная область:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

**Цель:**

**Образовательные**

* Формировать знания детей о лесе, о деревьях;
* Уточнить экологические знания, которые определяют отношения между природой и человеком, на основе конкретных правил поведения в лесу;
* Формировать представление об особенностях внешнего строения насекомых, о росте, развитии и размножении пчёл и муравьёв;
* Дать представление об их образе жизни, подчеркнуть неповторимость данных существ.

**Развивающие**

* Развивать экологическое мышление и экологическую культуру;
* Развивать воображение, творчество; познавательные способности, музыкальный слух.

**Воспитывающие**

* Воспитывать любовь к живой природе, желание заботиться о его обитателях, при необходимости оказывать действенную помощь.

**Предварительная работа:**

* чтение литературы о лесе, о насекомых
* наблюдения на прогулках;
* разгадывание загадок о насекомых;
* разучивание стихов и правил поведения в лесу
* рассматривание иллюстраций.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практическая деятельность.

**Материалы и оборудование:** картинка с изображением леса, птиц и мудрой Совы, увеличенный рисунок - муравейник в разрезе; увеличенный рисунок пчелы и рисунок муравья; картинка с изображением цикла развития муравья и пчелы; лесные знаки Совы (леса); разрезные соты (разрезные картинки) по количеству детей; салфетки, краски для рисования по технологии «кляксография», медали «Юные защитники природы».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш детский сад пришла телеграмма. Сейчас мы ее прочтем:

“Я хочу вас пригласить на поляне погостить.  
Собирайтесь скорее в необычный поход  
Ждут вас тайны лесные, вдаль тропинка зовет.  
Здесь найдете вы меня,  
В добрый путь, смелей друзья”!

**Воспитатель:** На такое приглашенье нам нельзя ответить нет. В путь, ребята! И мы узнаем, кто прислал эту телеграмму.

***Физкультминутка***

Мы шагаем друг за другом  
Лесом и зеленым лугом.  
Крылья пестрые мелькают,  
В поле бабочки летают.  
Раз, два, три, четыре,  
Полетели, закружились.

*(Дети оказались в лесу)*

Дети рассказывают стихотворение:

**Здравствуй, лес

Чудесный лес

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь,

Какая птица?

Ты открой, не утаи:

Ты же видишь, мы свои.

**Воспитатель:** Вот мы с вами оказались в волшебном, сказочном лесу, где живет Мудрая Сова. Она нас пригласила в гости на поляну *(звучит запись «Звуки природы»)*

**Воспитатель:** Сова приготовила для нас «лесные знаки». Чтобы путешествовать по лесу, мы должны внимательно рассмотреть и рассказать, что же означает каждый знак.

*Дети по одному демонстрируют знаки и рассказывают о правилах поведения в лесу.*

1. Береги муравейники. Помни: муравьи – санитары леса!
2. Не подходи близко к гнёздам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Не разоряй птичьи гнезда!
3. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!
4. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны природе!
5. Не рви на лугах, в лесу цветы! Пусть красивые цветы остаются в природе!
6. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!
7. Не ломай, не руби ветви деревьев и кустарников!
8. Не разжигай костёр. От огня погибают и задыхаются многие растения, насекомые и животные!
9. Не лови и не уноси домой здоровых птиц и детенышей зверей! В природе о них заботятся взрослые животные.

**Воспитатель:** Видите, ребята, оказывается в нашем лесу, мы должны соблюдать правила. А ещё Сова приготовила для нас загадки. Давайте мы их попробуем отгадать.

Погляди на молодцов:

Веселы и бойки,

Волокут со всех сторон

Материал для стройки.

Вот один споткнулся вдруг

Под тяжёлой ношей,

И спешит на помощь друг.

Тут народ хороший!

Без работы хоть убей,

Жить не может… (муравей)

Домовитая хозяйка,

Пролетая над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком.

**Воспитатель:** Как одним словом можно назвать муравьев и пчел? (насекомые). И не просто насекомые – а общественные насекомые. Их колонии огромны и строго организованны: каждый занимается своим делом.

А теперь давайте сравним муравья и пчелу. Что у них общего?

Дети рассказывают. У муравья и пчелы хитиновый покров, по шесть ног, тело состоит из трёх частей.

Д/И «Что сначала, что потом»? *(дети рассказывают о цикле развития пчелы и муравья*)

**Дети:** Сначала яйца-личинка-куколка-взрослое насекомое.

**Воспитатель:** Муравьи – чемпионы по уничтожению вредителей. За 1 день обитатели одного муравейника могут уничтожить несколько тысяч вредных насекомых, поэтому их называют «санитары леса». Муравьи – долгожители среди насекомых. Они живут около 20 лет. Муравей – самый сильный на Земле. Да, да, ведь он переносит тяжести в 10 раз превосходящие его собственный вес. А ещё муравьи великолепные строители. Какие прекрасные терема-муравейники они строят. Муравейник – это многоэтажный дом, тёплый, уютный, многоквартирный, с хорошей вентиляцией, с кладовыми, со спальнями, с детскими комнатами, с мусоросборником и туалетом. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Население в одном муравейнике несколько сот тысяч жителей. Как целый город. Муравьи живут в муравейники одной большой и дружной семьёй. (Перед детьми выставляется картинка муравейника в разрезе).

Правит в муравейнике муравьиная принцесса – царица. В молодости у неё были не большие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став матерью большого семейства, царица отгрызает себе крылья и с этого момента живёт в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появляются личинки.

1. У входа в муравейник несут стражу муравьи-солдаты. Они узнают обитателей своего муравейника по запаху и не допускают в него чужого.
2. Обязанностью рабочих муравьёв является добыча корма. Они оставляют позади себя пахучий след, чтобы затем отыскать обратную дорогу к муравейнику.
3. Молодые муравьи заботятся о яйцах, чтобы яйца не пересохли, муравьи постоянно смазывают их оболочку слюной.
4. Царица весь день откладывает яйца. Молодые муравьи приносят ей пищу.
5. Уборщики – это муравьи, занимающиеся уборкой. Они выносят мусор наружу. Вот так живут муравьи.

Ребёнок рассказывает стих-ние:

Муравью нельзя лениться

Муравей живет трудом:

И жучка и гусеницу

Тащит в свой подземный дом,

Как увидишь, что спешит

Он своей дорогой,

Ты его не обижай,

Ты его не трогай!

****Воспитатель:** Что мы знаем о пчелах? Пчелы живут большими семьями – роями. Главную пчелу называют царицей, которая откладывает яйца. Из яичек появляются личинки. Селятся пчелы в любом месте, где нет ветра и есть вода. Питаются они пыльцой и нектаром. Перерабатывая нектар, пчелы делают мёд. Мёд кушают детки – личинки, и сами пчелы зимой. Зная о пользе меда, люди научились разводить пчел. Мед очень вкусный и полезный.

*Физкультминутка под песню «Про меня и муравья» (сл. Степанова, муз. Абелян).*

****Воспитатель:** К нашим пчёлам пришёл незваный гость медведь и поломал все соты в ульях. Давайте поможем собрать соты для пчел. *(Каждый ребёнок собирает разрезные картинки)*

Вот молодцы, справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас с помощью воздуха, красок и трубочки мы нарисуем животных и насекомых и подарим лесной поляне. *(Дети рисуют, раздувая краску в разные стороны*). Молодцы!

**Воспитатель:** Берегите и любите все живое. Помните, вы частица природы. Не обижайте лес, животных и насекомых.

Дети поют песню «Помни, что в лесу – наши друзья».

**Воспитатель:** За ваши знания, мы награждаем вас медалями «Юный защитник природы» и надеемся, что вы станете настоящими друзьями леса.

