Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский ЦО №1» ДО №2 Всеволожского района Ленинградской области

**Конспект НОД**

Подготовила: воспитатель Сидоренко Ирина Евгеньевна

**Образовательная область:** Ознакомление с природой.

**Тема:** Стайка снегирей на ветках рябины.

**Возраст:** 4-5 лет.

**Интеграция видов деятельности:** Формирование целостной картины мира, **Развитие речи**, Художественное творчество (рисование).

**Цель:** Расширить представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.

**Задачи:**

Образовательные:

- дать знания детям о зимующих птицах - снегирях, об их внешнем виде и особенностях их поведения;

- Учить детей создавать образ рябины с помощью нетрадиционного рисования (тычка);

 - Закреплять знания о времени года - зима;

- Учить детей определять содержание своей работы.

Развивающие:

- Развивать творческие способности, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах;

- Воспитывать аккуратность и внимательность.

**Материалы и оборудование:** Презентация и музыкальное сопровождение на интерактивной доске. Следы человека, вырезанные из белой бумаги. Листы А4 формата голубого цвета, шаблоны веточек рябины, печатки-тычки (карандаши), красная гуашь, салфетки, клеенки для рисования, подставки для кисточек.

**Предварительная работа:** Чтение отрывка из стихотворения В. Шуграевой «Зима», З. Александрова «Новая столовая». Наблюдение за птицами прилетающими на участок. Кормление птиц. Рассматривание перелетных птиц. П/и «Воробьи – вороны».

**Ход НОД.**

Вступительный этап:

Дети проходят в группу под звуки шума леса и пение птиц, садятся на стульчики. (на доске изображение зимнего леса)

Зимний лес стоит печальный.

Птичья песня не звучит?

Почему река молчит?

Кто под снегом спрятал тайны?

 - Ребята, вы хотите узнать, почему зимний лес стоит такой печальный? (Ответы детей).

- Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой? (Ответы детей).

- Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

Основной этап:

**Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку»**

(выполнение движений по тексту)

Очень холодно зимой, (погладить себя по плечам).

Но мы пойдем гулять с тобой (шаги на месте).

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку).

Я надену шарфик, потуже завяжу («завязываем» шарфик).

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну (поглаживаем тыльную сторону ладоней).

И хотя я маленький (руки на пояс)

У меня есть валенки (ноги поочередно выставляем на носочек - пяточку).

Возьму с собою санки, в лесочек я пойду (шаги на месте).

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз).

- Прежде чем начнется наша прогулка, давайте вспомним правила поведения в лесу (ответы детей).

**-**Правила поведения в лесу: не шумите, не пугайте животных, не ломайте ветки кустов и деревьев. Соблюдайте чистоту и тишину.

-Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке.

(По дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след

в след. Звучит музыка: Отрывок произведения П.И. Чайковского «Времена года. Январь»).

- Осторожно в лес входите,

-  Тайны леса не будите.

- Как вы думаете, почему так тихо в лесу? *(Птицы не поют.)*

- Почему не поют птицы? *(Улетели в тёплые края.)*

- Я вижу здесь птиц (слайд с изображением зимующих птиц), значит, не все птицы улетели.                  (Рассматриваем иллюстрации зимующих птиц) .

- Назовите птиц, которых вы здесь видите?

- Как одним словом можно назвать воробья, сороку, голубя, ворону?

*( Зимующие птицы.)*

**-** Расскажите мне про воробья. Какой он? *(Маленький, серенький, скромный, но драчливый, боевой, удалой!)*

**-** Расскажите мне про ворону? Какая  она? *( Чернохвостая, чернокрылая разбойница).*

- Расскажите мне про сороку? Какая она? *(Белокрылая, юркая, ловкая).*

- Про эту птицу вы мне сами расскажите. Кто это? *(Голубь большой, воркующий, любит кушать хлебные крошки)*

-Не все птицы боятся холодов и морозов и остаются зимовать, а  есть птицы, которые прилетают на зиму. *(Слайд*  с изображением снегиря).

- Знакомьтесь – это снегирь. Снегирь получил своё название за то, что прилетает с первым  снегом, и живет всю зиму.

 Прилетели на зимовку

Птицы, что в морозы ловко

Скачут по деревьям, веткам

В красно-огненных жилетках.

Не узнать нам их нельзя

Любим птичку -....(снегиря)

- Снегирь – красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него чёрные. Грудка, брюшко и щёки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый, чёрный.

- Как называется эта птица? *(Снегирь)*

 - Назовите, что есть у птицы? *(Туловище, крылья, голова, лапки)*

- Какого цвета пёрышки у снегиря? *(Красные и чёрные)*

- Ребята, давайте представим, что мы с вами тоже стали снегирями.

**Физкультминутка «Снегири»** (Музыкальное сопровождение).

Снегири летят, крыльями машут.

Им на месте не сидится,

Завертелись как волчок,

Прыг – скок, прыг – скок.

Полетели пообедать,

Но кругом лишь снег, да снег.

Хорошо, что им кормушку,

Сделал добрый человек!

**-** Снежная зима приносит с собой голод, и снегири переселяются поближе к человеческому жилью. Обычно снегири держатся  небольшими стайками. Снегири питаются почками и семенами деревьев и кустарников.  Особенно любят снегири ягоды рябины.

-Посмотрите на веточку рябины.

Стройную рябину вижу во дворе,

 Изумруд на ветках,

 Утром на заре.

Много ягод красных,

 Спелых и прекрасных,

 Гроздями висят.

  Их красив наряд.

-Какого цвета ягоды рябины? *(Красного)* -Какой они формы? *(Круглые)* -Какого они размера? *(Маленькие)*

-Правильно, ребята. На веточке рябины много – много маленьких круглых красных ягод. Мякоть ягод снегирь не ест, а достает из ягоды только зернышки.

Заключительный этап:

**-** Ребята, посмотрите, на дереве осталась всего одна веточка рябины. На всех снегирей не хватит. Давайте поможем птицам в трудный для них зимний период – «подкормим» их, нарисовав с вами веточки рябины. А рисовать мы будем с помощью печатки-тычка.

**-** Посмотрите, как делаю это я:  я опускаю печатку-тычок в красную краску и тыкаю ею на веточке. Вот так, много раз. Ведь ягод у рябинки тоже много. Если краска закончилась, то опускаю печатку-тычок в краску ещё раз. Посмотрите, какая красивая веточка рябины получилась.  Теперь и вы можете приступить к работе.

Звучит фонограмма «Звуки  птиц в лесу».

- Ребята, что мы сегодня с вами рисовали? *(Ягоды рябины).*

-Для кого мы рисовали веточки рябины? *(Для снегирей).*

-Расскажите, как вы рисовал ягоды рябины? *(Печаткой-тычком).*

(Воспитатель вместе с детьми прикрепляет веточки рябины на выставку работ).

- Стайка снегирей увидела ваши красивые веточки рябины, прилетели к вам и благодарят вас.

(Воспитатель прикрепляет к веточкам рябины птиц).

**-** Молодцы, ребята! Хорошие и красивые веточки рябины у вас получились. Снегирям очень понравились ваши ягодки, и они будут всю зиму радовать вас своим ярким нарядом.

**-**Ребята, нам пора возвращаться. Давайте попрощаемся с зимующими птицами, зимним лесом.

(Дети прощаются с птицами и лесом).

**-**Повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке.

(По дороге из леса разложены «следы», дети должны пройти по ним след

в след.

Звучит музыка: Отрывок произведения П.И. Чайковского «Времена года. Январь»).