**Конспект организации непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Приключения Колобка»**

Выполнил:

Суббота Алеся Анатольевна

воспитатель МБДОУ детский сад «Умка»,

п.г.т. Федоровский, Сургутского района,

ХМАО – Югры

2019 г.

**Пояснительная записка** к конспекту организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию (основы безопасности жизнедеятельности) по теме «Приключения Колобка»

**воспитатель:** Суббота А.А, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «УМКА»

**Ведущая образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:**

- Речевое развитие;

- Художественно – эстетическое развитие;

- Физическое развитие;

- Познавательное развитие.

**Тема** «Приключения Колобка».

Занятие проводится с детьми младшего дошкольного возраста.

**Цель** данного занятия – формирование навыков безопасного поведения ребенка в мире природы и при общении с людьми.

**Задачи**  занятия:

1. Воспитывать у детей чувство самосохранения при общении с незнакомыми людьми, учить детей говорить «нет» в ответ на предложения и угощения.

2. Познакомить детей с макетом светофора, его работой.

3. Учить детей различать и называть съедобные и несъедобные грибы.

Занятие по данной теме «Приключения Колобка» помогает детям развивать интерес и способствует общему развитию, проявляет любознательность, стремление к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действий, развивает мышление, настойчивость, целеустремленность.

Кроме того, оно требует от ребенка решительности, развитию умения говорить незнакомым людям «нет», что способствует формированию первоначальных навыков безопасности жизнедеятельности; воспитывает у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь.

Чтобы полностью реализовать данный вид деятельности используется следующий демонстрационный **материал** и **оборудование**:

- картинный материал к русской народной сказке «Колобок»,

- театр «би-ба-бо»,

- магнитофон,

- аудиозапись Т. Морозовой «Колобок», выход Лисы (из к/ф «Буратино»).

В ходе непосредственно-образовательной деятельности реализовывались такие **виды деятельности**, как

- коммуникативная – беседы, ситуативные задачи, напоминания и т.д.;

- познавательно—исследовательская – рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок по теме «Грибы»;

- музыкально - двигательная – физминутки с музыкальным сопровождением;

- восприятие художественной литературы и фольклора - отгадывание и загадок детьми

Благодаря интересному построению образовательной деятельности, использованию разнообразных пособий, современным ИКТ, дети были активны и проявили познавательный интерес.

**Возрастная группа:** дети 3-4 лет.

**Место проведения:** группа.

**Способ организации детей:** подгруппа из 10 детей.

**Сюрпризный момент**: Колобок оставляет подарки-раскраски с изображением животных).

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| **1** | **Вводная часть** | **Педагог:** - Ребята, к нам сегодня на занятие пришел гость из сказки. Отгадайте, кто это?  Загадывание загадки:  *Прямо с полки, за порог...*  *Убежал румяный бок.*  *Укатился наш дружок,*  *Кто же это?*  **Дети:**(Колобок)  **Педагог:** Правильно ребята, колобок. **(**Вывешивается картинка Колобка) |
| **2** | **Основная часть** | **Педагог: -** Ребята, к нам в гости пришел сегодня Колобок. Давайте, поздороваемся с ним.  Воспитатель читает стихотворение:  *Жили-были дед и баба*  *На полянке у реки.*  *И любили очень, очень*  *На сметане колобки.*  *Баба тесто замесила,*  *Колобка она слепила,*  *В печь его поставила,*  *Там его оставила.*  *Вышел он румян, пригож*  *И на солнышко похож.*  *Он хотел остыть немножко*  *И улегся на окошко.*  *Не хотел он там лежать,*  *Захотел он убежать.*  *Огород он пересёк*  *И пустился наутёк.*  *По дорожке, по тропинке,*  *Между сосен - прыг да скок*  *Очень весело, игриво*  *Покатился колобок.*  *Он от бабушки ушел,*  *И от дедушки ушел.*  *Покатился, заблудился*  *Непослушный колобок!*  **Педагог:** Катится, катится, Колобок, вот навстречу ему идет. …  **Дети:** Лиса  **Лиса**: -Ты кто такой? И как тебя зовут?  **Колобок:** -Колобок…  **Лиса:** *Здравствуй, милый Колобок,*  *Мне, Лисичке, невдомёк –*  *Как в лесу ты очутился?*  *Может, ты заблудился?*  **Колобок**: Да, лежал я на окошке. Птички пели весело, захотелось мне прогуляться. Катился я, катился – вот и заблудился.  **Лиса**: Ох, Колобок-Колобок, садись в мою машину, я тебя домой к бабушке и дедушке отвезу.  **Колобок**: Нет, Лиса, я тебя не знаю. Нельзя с незнакомыми общаться: разговаривать и садится в машину.  **Лиса**: Ой, ну, как хочешь…  **Педагог:** Обиделась Лиса на Колобка и пошла по своим делам дальше.  - Ребята, как Вы думаете, Колобок был знаком с Лисой?  **Дети:** Нет.  **Колобок**: Ребята, запомните!  *Если вас зовут купаться,  На машине покататься,*  *Пригласить на концерт -*  *Отвечайте смело “Нет!”.*  **Педагог:** Вот покатился Колобок дальше. Катится и думает: Чем же мне подкрепиться? Так кушать хочется!». Стал он задумываться: чем в лесу разные звери питаются? И видит:  *И на горке, и под горкой,*  *Под березой и под елкой*  *Хороводами в ряд*  *В шапках молодцы стоят.*  **Колобок:** Ребята, я так проголодался, есть хочу. Скажите, пожалуйста, а можно ли есть грибы сырыми?  **Дети**: Нет, нельзя.  **Колобок:** Правильно, но прежде, чем собирать грибы, нужно убедиться, нет ли здесь грибов несъедобных, ядовитых. Отгадайте, что за гриб, и покажите его на картинке.  *А вот кто-то важный*  *На беленькой ножке.*  *Он с красною шляпкой,*  *На шляпке горошки.*  **Дети:** Мухомор.  **Колобок:** Запомните, ребята, грибы можно собирать только со взрослыми, никогда без взрослого даже не трогайте грибы руками. От этого зависит ваша жизнь и здоровье.  **Педагог:** Покатился колобок дальше. Катится, катится видит, стоит под деревом велосипед.  - Я так устал, хочу домой к бабушке и дедушке. Сяду я на велосипед и поеду домой.  Едет, едет Колобок и видит:  *Встало с краю на дорожке В длинном сапоге Чучело трехглазое*  *На одной ноге.*  - Что же это? Помогите, ребята, отгадать Колобку загадку!  **Дети:** Светофор.  **Педагог:** Алиса, для чего нам нужен светофор?  **Алиса:** Светофор помогает переходить улицу  **Колобок:** Ребята, наше путешествие подходит к концу и вам пора возвращаться в детский сад.  **Педагог:** Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать? |
| **4** | **Сюрпризный момент** | -Колобок укатился в сказку, а для вас оставил подарки.  Детям раздают раскраски с изображением животных Звучит песня Т. Морозовой «Колобок». Дети танцуют. |
| **5** | **Заключитель-ная часть** | **Педагог:** -По какой сказке мы с вами сегодня путешествовали?  - Давайте повторим, что можно делать, а что нельзя.  Что вам запомнилось в путешествии? |

**Список литературы**

1. «Детство» Примерная образовательная программа дошкольного образования. ООО Издательство «Детство пресс»,2014 Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
2. Л.М. Шипицына, О.В. Защеринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова «Азбука общения (основы коммуникации)» Издательство: Детство-Пресс 2000 г.
3. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
5. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт.-сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011. «Хрестоматия для дошкольников от 5 до 7 лет». 5 лет Автор: Н.П.Ильчук,В.В.Гербова Издательство: АСТ Год:1996.