

# Развлечение на открытом воздухе

## «Будь осторожен с огнем!»

(старшая группа)

Автор:

Матвеева Наталья Викторовна,

воспитатель,

МОУ Детский сад № 285, г. Волгоград

**Цели:** Формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного. Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений.

**Оборудование:** 2 таза с водой, 2 детских ведерка, 2 пустых таза с прикрепленными на них картинками огня, 2 картинки с огнем, 2 совочка, 2 ведра с песком, разрезные картинки пожарной машины (2 комплекта), иллюстрации с изображением пожарного, шапочка «огонь»

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности; рассматривание плакатов по пожарной безопасности; чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «В дыму» В.Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака; рассматривание иллюстраций к ним; беседа о профессии «Пожарный».

### Ход.

Дети входят на площадку под марш, садятся на 2 скамейки.

**Воспитатель:** «Ребята сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

Он красив и ярко красен,  
Но он жгуч, горяч, опасен (огонь)

Очень давно люди научились добывать огонь. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар — не случайность, а результат неправильного поведения. Давайте поиграем в игру «Огонь»



одной из самых опасных в мире. Пожарные должны обладать смелостью, силой, мужеством, здоровьем, ловкостью, добротой (показать иллюстрации пожарного). Послушайте стихотворение про пожарного.

Называюсь я пожарным,  
Укротителем огня  
Злой огонь и дым угарный  
Отступают от меня!  
Для борьбы с огнем коварным  
Я не зря зовусь пожарным!

На чем пожарные приезжают к месту пожара? (ответы детей). Да, они приезжают на специальных пожарных машинах. Они красного цвета. Красный цвет- цвет огня такую машину видно издалека, ей все уступают дорогу.

Посмотрите, вы сидите на двух скамейках – это две команды. Послушайте задание: вам нужно собрать пожарную машину из отдельных частей (на столах для каждой команды лежат разрезные картинки и целые образцы) Молодцы! Справились с заданием.

А теперь ответьте мне на такой вопрос. Чем тушат огонь? Чего он боится? (ответы детей). Сейчас мы будем тушить огонь. **Эстафета «Потуши огонь водой»** (2 детских ведерка, 2 таза с водой, 2 таза с картинками огня) Молодцы!

С открытым огнем обращаться опасно!  
Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно,  
А если зажег - никуда не роняй:  
Прожорливо пламя горячее, знай!  
Но если случилось свечу уронить,  
Бросайся огонь без заминки тушить:  
Материей плотной, тяжелой накрой,  
А после залей поскорее водой!

(дети садятся на скамейки). Поиграем в игру «Доскажи словечко». Я буду читать стихи, а вы будите придумывать конец этого стихотворения (стихи читаются командам по очереди)

У пожарных не напрасно  
Цвет машины ярко-... (красный)  
Вдоль по улице, как птица,  
На пожар машина... (мчится)  
На пожаре ждет беда  
Если кончилась ... (вода)  
Ох, опасные сестрички

Эти маленькие... (спички)  
При пожаре не зевай,  
Огонь водою... (заливай)  
Коль не тратишь время даром,  
Быстро справишься с ... (пожаром)

Молодцы! А чем еще можно затушить огонь? (ответы детей) А еще огонь можно затушить песком. Попробуем это сделать? Эстафета «Потуши огонь песком» (2 совочка, два нарисованных на листе бумаги огня, 2 ведра с леском.) Молодцы!

Теперь отгадайте загадки: (загадки загадываются командам по очереди)

Это тесный, тесный дом:  
Сто сестричек жмутся в нем,  
И любая из сестер  
Может вспыхнуть как костер!  
Не шути с сестричками-  
Тоненькими ... (спичками)

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может, два.  
Ты его рукой не тронь-  
Искушает всю ладонь (огонь)

Если вдруг пожар случится,  
Кто быстрее всех примчится  
На машине ярко-красной,  
Чтоб залить огонь опасный? (пожарный)

Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег.  
Не смотри, не жди, не стой,  
А скорей залей ... (водой)

Молодцы! Отгадали все загадки. Мы, ребята, должны запомнить главное правило:

Твердо знать и помнить ясно:  
Играть со спичками опасно.  
Да, огонь нам помогает:  
Освещает, согревает.

Но старайтесь не забыть  
Что и злым он может быть.  
Чтоб не ссориться с огнем,  
Нужно больше знать о нем,  
Отказаться от привычки  
Свысока смотреть на спички.  
И запомнить навсегда.  
Что бывает, если дети  
Зажигают спички эти  
И бросают не туда.  
Дремлют спички, словно птички,  
В коробочке до поры.  
Только маленькие спички  
Не годятся для игры: -  
Если искорка случайно  
Попадет на ворс ковра -  
Может кончиться печально  
Эта страшная игра!  
Загорятся, как солома,  
Мебель, стены и полы.  
И останется от дома  
Только горсточка зпалы.

Я хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнем, внимательны, помнили об опасности. Всегда соблюдайте правила, и беда обойдет вас стороной. На память о нашей встрече я хочу подарить вам медали «Юный пожарный»

### **Используемая литература:**

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ для детей дошкольного возраста», СПб, «Детство-ПРЕСС», 2007 г.

В.К.Полынова, З.С.Дмитренко «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраст», ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2009г