**МАДОУ детский сад «Теремок» с. Красная Башкирия**

**МР Абзелиловский район Республики Башкортостан**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**с детьми раннего возраста**

**«Чудо - дерево»**

**Провел: воспитатель ДОУ**

**Гибадатова З.Ф.**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Возрастная группа**: группа раннего возраста

**Тема:** «Чудо - дерево»

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** обогащение чувственного опыта, развитие сенсорных эталонов посредством дидактических игр.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- продолжать формировать представления о сенсорных эталонах: цвет, форма, величина;

- способствовать формированию умения сравнивать знакомые предметы по величине;

- продолжать знакомить детей с геометрическими формами, формировать умение соотносить форму с контуром предмета;

- продолжать формировать умение определять визуально количество предметов («один - много»), умение считать в пределах 5;

- продолжать знакомить детей с понятием «дикие животные».

**Развивающие**:

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать познавательный интерес, внимание, речь, память.

**Воспитательные**:

- воспитывать умение слушать задание до конца;

- воспитывать любовь и заботу к животным.

**Интеграционные задачи**:

- закреплять в речи названия геометрических фигур, оттенков цветовой гаммы, определений величины;

- продолжать побуждать проговаривать тексты пальчиковой гимнастики и физкультминутки вместе с воспитателем;

- способствовать развитию навыков доброжелательного общения и взаимодействия с взрослым (педагогом).

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр; аудиозапись «Звук волшебства»; ковер; макет дерева; цветные мешочки; цветные палочки разной длины; цветные стаканы; цветные тарелки, разрезанные на 4 части; силуэты ёжиков; цветные прищепки; цветные домики с дикими животными; карточки разной формы и цвета; угощение.

**Методы и приемы:** организационный момент;индивидуальная работа; беседа; показ; объяснение; поощрение; дидактические упражнения и игры - «Найди по цвету», «Длинный - короткий», «Разложи палочки в стаканы», «Собери тарелку», «Сделай ежику иголки», «Закрой окошко»; физминутка «В лесу»; пальчиковая игра «Ёжик».

**Предварительная работа:** дидактические игры на развитие сенсорных эталонов; разучивание пальчиковой гимнастики и физкультминутки; беседа о диких животных; рассматривание дидактических картинок по теме «Дикие животные».

**Ход занятия**.

**Организационный момент в кругу.**

- Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

***(Дети здороваются)*** Вы все такие хорошие, красивые, милые и добрые. Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас и хочу вас всех обнять крепко-крепко***.(Воспитатель улыбается каждому ребенку и обнимает его)*** А теперь порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом с вами. Улыбнитесь друг другу. Подарите свои улыбки нашим гостям***.(Дети дарят улыбки).*** У вас такие улыбки, что глядя на них, становится ярче и солнечнее день.Я хочу сегодня вас пригласить в путешествие в волшебный лес.Хотите со мной отправиться? На чём можно отправиться в путешествие? ***(Ответы детей)*** Я предлагаю полететь на ковре - самолёте. Вставайте вместе со мной на ковёр – самолет, беритесь за руки. ***(Дети вместе с воспитателем встают на ковёр, выполняют движения, согласно тексту)***

Вверх ковёр нас поднимает,

И тихонько опускает,

Влево - вправо наклонил,

И на землю опустил.

***(Звучит музыка волшебства. Воспитатель предлагает детям обратить внимание на макет дерева с цветным мешочками).***

- Девочки и мальчики, вот мы с вами и оказались в волшебном лесу. Посмотрите, какое красивое дерево здесь растет.

А в лесу у нас чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо расчудесное!

Не листочки на нём, а мешочки на нём,

А мешочки на нём, словно яблоки!

- Посмотрите, какие необычные красивые цветные мешочки на нем растут. Вам интересно узнать, что в них спрятано? И мне интересно. Давайте я сниму один мешочек. Какого он цвета? (Желтого) А лента на нем какого цвета? (Желтого) Посмотрите, в нем лежат цветные палочки. Давайте подойдем все к столу и поиграем с ними.

**Дидактические упражнения с цветными палочками «Найди по цвету», «Длинный - короткий», «Разложи палочки в стаканы»: дети выполняют задания воспитателя.**

- Что это, дети ? (Палочки). Сколько их у меня? (Много) Покажите мне, пожалуйста, красную (синюю, желтую, зеленую) палочку. Какого цвета у тебя, Динар, палочка? А у тебя, Арслан?

- А сейчас найдите и покажите мне длинные палочки. Теперь короткие палочки. Какая палочка у тебя, Лена? А у тебя, Айгузель?

- Сейчас давайте возьмём палочки и разложим в наши стаканы по цветам: в синий (красный, желтый, зеленый) стакан мы какие положим палочки? (Синие, красные, желтые, зеленые)

- Молодцы, все мои задания выполнили правильно. Я снимаю второй мешочек с дерева. Какого он цвета? (Зеленого) А лента какого цвета? (Зеленого)

**Дидактическая игра «Собери тарелку»: дети собирают контур тарелки из 4 частей – осколков по цвету.**

**-** Ой, ребята, здесь лежали такие красивые тарелки, но они разбились, остались только осколки от них. Давайте попробуем с вами их обратно склеить. Какой формы наши тарелки? (Круглой) На сколько частей разбилась тарелка у тебя, Аксиния? Давай посчитаем: 1,2,3,4. На 4 осколка. Молодцы! Все тарелки собрали, посмотрите, какие они красивые. Давайте немного отдохнем.

**Физминутка «В лесу» (2 р.)**

**Утром дети в лес пришли** (шаги с высоким подниманием ног)

**И в лесу грибы нашли.** (размеренное приседание)

**Наклонялись, собирали,** (наклоны вперёд)

**По дороге растеряли.** (ритмичное разведение рук в стороны).

- Отдохнули, смотрим, что же спрятано в третьем мешочке. Какого он цвета? (Синего) А лента какого цвета? (Синего) Ребята, здесь лежат цветные прищепки. Интересно, для кого они? Вот под деревом у нас кто-то лежит. На кого похожи эти силуэты? ***(Воспитатель показывает силуэты ежиков без иголок)*** Чего не хватает нашим ежикам? (Иголок) Давайте сделаем нашим ежикам иголки из прищепок.

**Дидактическое упражнение «Сделай ежику иголки»: дети прикрепляют прищепки к готовым силуэтам ежиков.**

- Посмотрите, ребята, какие красивые ежики у нас с вами получились. Сколько ежиков у нас? (Много) Сколько иголок на спине у ежика? (Много) Давайте поиграем с нашими пальчиками в игру «Ежик».

 **Пальчиковая игра «Ёжик» (2 р.)**

**Ёжик - курносик,** (Пальцы сжаты в кулаке, шевелим большим пальцем)

**Колючая спинка.** (Поочерёдно раскрываем все пальцы на одной руке)

**Ёжик гуляет,** (Двигаем левой рукой, как будто гуляет)

**В лесу у осинки.** (Поднимаем правую руку, как дерево, раскрыв все пальцы)

**Ветер подул и осину качает,** (Дуем, качаем правую руку)

**Листьями ёжика он осыпает.** (Ладонями правой руки прикасаемся колючек - пальцев левой руки).

- Скажите, пожалуйста, дети, какие ещё животные живут в лесу? (***Ответы детей)***. Как их можно назвать одним словом? (Дикие животные). Давайте снимем четвертый мешочек. Какого он цвета? (Красного). А лента у него какого цвета? (Красного) Ребята, здесь лежат геометрические формы, какие вы знаете? (Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник).

**Дидактическая игра «Закрой окошко»: дети подбирают соответствующую карточку определенной формы и цвета для того, чтобы закрыть окошко в домике с животным.**

- Ребята, я вам раздам домики, в которых живут дикие животные. Нам надо найти правильное окошко, чтобы спрятать животное. Посмотрите, окошки у нас разной формы. У кого круглое окошко в домике? У кого квадратное окошко? У кого треугольное окошко? Домики у нас разных цветов. Будьте внимательными. Нужно правильно закрыть окошко, чтобы оно не отличалось от домика.

- Посмотрите на наше дерево. Сколько мешочков на нем висит? (Один) А сколько было мешочков сначала? (Много). Давайте их посчитаем – 1,2,3,4,5. Ну что, посмотрим, что лежит в последнем мешочке? Здесь лежит угощение для вас, ребятки, за вашу помощь и работу на занятии.

**Рефлексия.**

- Скажите, пожалуйста, вам понравилось сегодня играть? Каким животным мы помогали? А чем еще мы с вами занимались? А что вам больше всего понравилось выполнять? ***(Ответы детей).***

- Настало время возвращаться обратно в садик, угощение возьмём с собой. Вставайте вместе со мной на ковёр – самолет, беритесь за руки. ***(Дети вместе с воспитателем встают на ковёр, выполняют движения, согласно тексту)***

Вверх ковёр нас поднимает,

И тихонько опускает.

Влево - вправо наклонил,

И на землю опустил.

***(Звучит музыка волшебства).***

- Мы снова с вами оказались в детском саду. Давайте скажем всем нашим гостям «До свидания!» А я говорю вам «Спасибо!»