***Открытое занятие по развитию речи с элементами драматизации в средней группе***

***«Мы расскажем вместе сказку»***

Цель: Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста, посредством словесных игр, участия в игре – драматизации.

Задачи: Закрепить знания детей о животных; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству; воспитывать интерес к устному народному творчеству, доброжелательность, любовь к театрализованным играм.

Оборудование: магнитная доска, коробочка, карточки для загадок, магнитофон для музыкального сопровождения героев в сказке, картинки с изображением героев, костюмы героев сказки «Теремок».

 **Ход занятия:**

*Организационный момент*. Дети под фонограмму русской народной песни входят в группу, воспитатель одета в народный костюм ( сарафан и кокошник). Дети стоят полукругом.

 В: Ребята, сегодня у нас интересное занятие будет. Мы сегодня с вами в сказку попадем. К нам пришли гости. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь и какие вы молодцы!

«Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся и пожелаем всем добра.

Покажите мне, ребята, как в лесу живут зверята,

Как лисенок просыпается, хвостиком виляет,

Как бельчонок умывается, как зайчонок проскакал,

Как волчонок пробежал.

Только медвежонок спит, просыпаться не спешит.

( Дети садятся на стульчики).

В: Ребята, а вы любите сказки?

Дети отвечают.

В: Я тоже люблю сказки. А я, ребятки, помогу вам попасть в сказку. А дорога нам предстоит дальняя, долгая, и трудная.

А перед дальней дорогой нужно хорошенько подкрепиться. Давайте, ребятки, вспомним стишок «Сказка». (Воспитатель с детьми проводит артикуляционную гимнастику).

ЖИЛИ БЫЛИ ДЕДУШКА И БАБУШКА.

 К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ (надуваем щёки),

 С НИМИ ХУДЫЕ - ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ (втягиваем щёки).

 БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы),

 ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ (губы тянутся вперёд).

 УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ — В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ (снова широкая улыбка).

И САМОВАРОМ ПЫХТИМ, ЧТО ЕСТЬ МОЧИ (одновременное надувание обеих щёк с последующим выпусканием воздуха через губы).

БЛЮДЦА ПОСТАВИМ - ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ (широкий язык лежит на нижней губе).

БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ (облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад).

 ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК - МЫ ГУБКИ ОБЛИЖЕМ (кончик языка облизывает губы по кругу).

В: Подкрепились и двигаемся дальше.

Посмотрите, что у меня в руках. Сегодня я шла по дорожке в детский сад и нашла красивую коробочку. (в коробочке загадки и картинки с отгадками к загадкам).

Разгадываем загадки:

В: Кто за стенкою шуршит, тонким голосом пищит, все от нее не утаишь - это *(Мышь)*

(прикрепляем картинку на магнитную доску).

Хвост пушистый, мех золотой, в лесу живет в деревне кур крадет -это *(Лиса)*

*(*прикрепляем картинку на магнитную доску).

Зимой спит, летом ульи воротит -это *(Медведь)*

(прикрепляем картинку на магнитную доску).

Кто зимой холодный, ходит голодный – это *(Волк)*

(прикрепляем картинку на магнитную доску).

Через поле на прямик скачет белый воротник - это *(Заяц)*

(прикрепляем картинку на магнитную доску).

Летом на болоте вы ее найдете, зеленая квакушка - это *(Лягушка)* (прикрепляем картинку на магнитную доску).

В: Молодцы ребята, разгадали все загадки. Какие у нас чудеса происходят.Двигаемся дальше.

В: Ребята, в какой сказке живут наши герои?

Д: Эти звери живут в сказке «Теремок».

В: Давайте, ребятки, вспомним как этих героев звали в сказке? Как звали мышку? (Норушка.) А лягушку? (Квакушка.) А зайчика? (Побегайчик.) А лисичку? (Сестричка.) А волка? (Волчок-серый бочок.). А медведя?( Мишка косалапый).

В: Где живут все наши животные?

Д: В лесу.

В: А какие это животные?

Д: Дикие.

В: А почему они дикие?

Д: Они живут в лесу.

 В: Ребята, а в сказочном лесу происходят чудеса на дороге *(Дети встают в круг).*

Были мы ребятами, стали мы мышатами *(по кругу как мышки пи-пи).*

Были мы мышатами, стали лягушатами *(присели, прыгаем ква-ква).*

Были мы лягушатами, стали мы зайчатами *(прыгаем).*

Были мы зайчатами, стали мы лисятами *(тихо на носочках, руки перед грудью, показываем пушистый хвост).*

Были мы лисятами, стали мы волчатами *(вытянутые руки, хлоп –хлоп).*

Были мы волчатами, стали мы медвежатами *(переваливаемся с ноги на ногу).*

Были мы медвежатами, стали мы ребятами *(сели на стульчики).*

В: Любят сказки все на свете, любят взрослые и дети. Сказку можно почитать, но лучше в сказку поиграть! И мы сейчас превратимся в наших героев зверят.  И поиграем в эту сказку (дети встают в круг).

В: Стоит в поле Теремок. Прибежала к Теремку мышка – норушка. (Ребёнок в роли мышки подходит к теремку). Тук-тук-тук, кто в теремочке живет?

В: Никто не отвечает. И стала в нём жить мышка (сидит и шьет).

В: Прискакала к теремку лягушка – квакушка. (Ребёнок в роли мышки подходит к теремку).

Ква-ква. Пустите меня в дом! – (Ребёнок в роли мышки).

Иди! – отвечает мышка.

В: Прискакал зайчик – побегайчик. (Ребёнок в роли зайчика).

«Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!»

Герои: «Иди!»

В: Прибежала к теремку лисичка – сестричка. (Ребёнок в роли лисички).

«Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!»

Герои: «Иди!»

В: Прибежал к теремку волк – зубами щёлк. (Ребёнок в роли волка).

«Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!»

Герои: «Иди!»

В: Последним притопал косолапый медведь и зарычал. (Ребёнок в роли медведя).

 «Э-э-э-э! Пустите меня в теремок!»

Герои: «Иди!».

 В: Лез, лез медведь, никак не залезет. (Ребёнок в роли медведя) : « Я лучше на крыше жить буду!»

В: Полез он на крышу, развалил теремок! (Медведь ломает теремок, дети разрывают круг).

Все звери разбежались:

Убежала «Мышка» – (ребенок  мышка убежал на стульчик)

Ускакала «Лягушка» – (ребёнок  лягушка убежал на стульчик)

Ускакал «Зайчик» – (ребёнок  зайка убежал на стульчик)

Убежала «Лиса» – (ребёнок  Лиса убежал на стульчик)

Убежал «Волк» – (ребёнок  волк убежал на стульчик)

Никого не осталось.

В: Ребята, а как мишка поступил, хорошо или плохо?

Дети: - Плохо.

В: Ребята, а мишка исправил свою ошибку?

Дети: Да.

В: Мы с вами выполнили все задания.

Ребята, давайте с вами построим свой теремок *(дети берутся за руки)*

В: В чистом поле теремок, он не низок *(садимся),*не высок *(встаем,* звери разные там жили, жили дружно *(круг замыкается, соединяемся)* не тужили,

там и мышка, там лягушка, зайчик с лисонькой подружкой, там и волк зубами щелк, в дружбе они знали толк *(ходим по кругу*), мишка косолапый, раздавил он теремок своей огромной лапой *(руки сжать в кулак и стучать кулак об кулак)*, звери очень испугались, поскорее разбежались *(на стульчики)*, а потом собрались снова, чтоб построить терем новый *(вкруг, за руки, руки вверх подняли).*

В: Вот так мы будем строить нашу дружбу, как большой теремок!

В: Вот мы в сказке побывали, поучились, поиграли и героям помогали, и задания выполняли, скажем дружно гостям - до свидания.