Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3

**Методическая разработка к дидактическому пособию**

***"Интерактивные стаканчики"***

Разработчик:

Тараканова А.М.

го Красноуральск

2019г.

**Цель:** Обобщение знаний дошкольников о мире профессий, через дидактическое пособие.

Актуальность

Труд – это проявление заботы людей друг о друге. Знакомя детей с трудом **взрослых**, мы начинаем их ориентировать на ту или иную **профессию,** показывая её значимость и необходимость. Воспитывать и уважать труд **взрослых,** научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду.

В **дошкольном возрасте ведущей,** главной деятельностью ребенка является игра. Это не только забава, удовольствие, баловство. Игра – это способ **познания** себя и окружающего мира, возможность научиться соотносить свои желания с желаниями других, развитие коммуникативных умений, нормы поведения в той или иной ситуации, формирование понятия правила.

Ценность дидактических игр, пособий заключается в том, что они создаются в обучающих целях. Благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Они будят детское воображение, создают приподнятое настроение.

**Задачи:**

-развивать фантазию. воображение, познавательный интерес;

- воспитывать положительные отношения к труду взрослых и результату их труда;

- формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;

**Игровой материал:**

**-** стаканы с нарисованными силуэтами лица и разными прическами

( мужские и женские);

- стаканы с нарисованным силуэтом человека и разными фасонами одежды;

-**-** стаканы с нарисованными силуэтами лица и макияжем;

- стаканы с нарисованными головными уборами и орудием труда;

**Описание игры:**

**Игра" Модельер-стилист"**

Берем 2 стакана, на одном стакане нарисован силуэт человека, а на другом разные фасоны одежды. Вставляем стакан в стакан и ребенок подбирает наряд.

**Игра "Парикмахер - визажист"**

Берем 2 стакана, на одном стакане нарисован силуэт лица, а на другом разные прически ( мужские и женские). Вставляем стакан в стакан и ребенок подбирает к лицу прическу. А если добавим стаканчик лицо с макияжем, ребенок становится визажистом.

**Игра " Инструменты - помощники"**

Берем 2 стакана, на одном стакане нарисован головной убор, а на другом инструменты труда. Детям предлагается подобрать инструмент к определенному головному убору той или иной профессии.

Дети старшего возраста могут самостоятельно изготовить игру, им понадобятся стаканчики, перманентные маркеры и фантазия.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3

***Дидактическая игра - домино***

***" Кому что нужно для работы?"***

Разработчик:

Тараканова А.М.

го Красноуральск

2019г.

**Дидактические задачи:**

**-** Формировать представление детей о профессиях.

-Упражнять в умении подбирать инструменты и материалы необходимые для труда людей разных профессий.

-Называть трудовые действия с данными предметами.

**Материал:** карточки прямоугольной формы, разделенные на две части. На каждой части изображены инструменты и материалы для труда людей разных профессий.

**Игровые правила:** игроки выкладываю карточки, чтобы изображение какого - либо предмета соответствовало одной и той- же профессии.

Каждый игрок (два или более) набирает определенное количество карточек. Первый игрок( определяется по считалке) делает ход, а следующий находит у себя карточку с предметами такой же профессии. Если нет нужной картинки игрок пропускает ход. Выигрывает тот кто раньше освободится от карточек.

Нужно отметить, когда ребенок выкладывает карточку , он должен сказать как называется профессия.