Познавательно - творческий проект

«Шахтер - повелитель подземных недр»

Актуальность

Актуальность формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС дошкольного образования. Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Знакомство детей с профессиями расширяет кругозор детей, общую осведомленность об окружающем мире, о значении профессионального труда для развития родного края, страны, края формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд важен для страны. Ознакомление дошкольников с окружающим миром имеет более прочные результаты в том случае, если процесс открытия нового строится на близком, понятном, личностно значимом материале.

В наши дни **профессия шахтера** является одной из самых опасных, экстремальной и тяжелой. Ее выбирают самые мужественные и смелые люди.

Возникает вопрос, как построить работу ранней профориентации дошкольников в процессе познания особенностей шахтерского труда. Ведь эта тема не вызывает такого познавательного интереса у детей так как некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, из-за специфики производства добычи руды, угля, сформировать у детей представление о труде шахтеров непросто. Без использования специальных приемов мы не можем создать целостную картину функционирования шахты. Поэтому важно продумать такие формы работы с детьми, чтобы заинтересовать детей этой проблемой.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире шахтерских профессий был разработан педагогический проект «Шахтер - повелитель подземных недр ».

Проект «Шахтер - повелитель подземных недр » позволит детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять его и принять, раскроет значение профессионального труда шахтера для развития родного края и страны.

Вид **проекта:** познавательно - творческий.

Срок реализации **проекта**: март - апрель

Участники **проекта:** воспитатели, дети старшей группы и родители.

**Новизна** данного проекта в том, результат детской деятельности - конструирования – макет, созданный из элементов конструктора ТИКО, LEGO, других видов конструктора и бросового материала, дает возможность изучить процесс получение каменного угля, который добывается в шахте и активно применяется в различных сферах и областях производства (топливная промышленность, металлургия, химическая промышленность, сельское хозяйство, транспортная сфера).

**Цель:**  Ознакомление дошкольников с значением профессионального труда шахтера для развития родного края и страны.

**Задачи:**

1. Расширить знания о каменном угле как о полезном ископаемом, о профессии «шахтер».

2.Сформировать у детей первичные представления о свойствах и качествах угля, об использовании человеком.

3.Закрепить полученные знания с помощью проектной деятельности.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Сформируется обобщенное представление о процессе добычи угля, структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности на шахтерском предприятии.

2. Расширятся знания и представления о конструируемых объектах, через конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность;

**Обеспечение проектной деятельности:**

1.Интернет- ресурсы

2.Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, видеофильмов)

3.Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактические игры.

4.Посещение музея, библиотеки .

5.Встречи сшахтерами города Красноуральска.

**Подготовительные мероприятия**

Проект мы начали реализовать март - апрель 2019 учебном году. Для эффективной реализации составили план реализации проекта.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| **I.Подготовительный** | | |
| Разработка проекта «Шахтер - повелитель подземных недр ». | Планирование совместный работы с детьми, родителями, социальными партнерами; | Организация совместных мероприятий. |
| Беседа на родительском собрании о важности данной проблемы, обсуждение совместных мероприятий, организация экскурсий. | Подобрать фото о профессии «шахтер»; | Составлен план работы по проекту. |
| Составление плана мероприятий с музеем детской библиотекой, организация встречи с интересными людьми-шахтерами. |
| **II. Поисково-теоретический** | | |
| Экскурсия в городской музей.  Виртуальная экскурсия в угольную шахту | Познакомить детей с профессией шахтер и полезными ископаемыми добываемые в шахтах. | Сбор информации о профессии шахтер и о шахтах. |
| Сюжетно-ролевая игра «Шахта - погрузка угля» |  |  |
| Беседа «Хочу быть шахтером», «Люди, которые работают на шахте».  Показ презентаций «Шахтерские профессии», «Как добываю уголь», «Как все начиналось..». |
| Встреча с интересными людьми- шахтерами «Почему уголь называют черным золотом», « Отважная профессия - шахтер»,«Одежда шахтера». |
| Творческое рассказывание «Как я был в музее», «Что я узнал про шахту».  Чтение сказов П.П.Бажова «Хозяйка медной горы» и др. |
| Рисование «Люди, которые добывают уголь »  Лепка «Вагоны везут уголь».  Создание мини - музея «Малахитовая шкатулка». |
| **III. Практический** | | |
| Создание модели шахты  Разработка устройства для подъема каменного угля на поверхность ;  Разработка подъемного лифта - клеть для спуска и подъема шахтеров;  Разработка ленточного конвейера;  Сборка вагонеток, машины - комбайна для бурения забоя. | Решить поставленную цель. | Сборка действующей модели шахты. Презентация проекта. |
|  | | |
|  | | |

**План взаимодействия с социальными партнерами**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный партнер | Содержание взаимодействия |
| Городской музей города Красноуральска | Знакомство с шахтой Красногвардейская города Красноуральска и с градообразующим предприятием ОАО «Святогор». |
| Городская детская библиотека | Знакомство детей с историей возникновения шахты в Красноуральске и с историей возникновения профессии «шахтер». Знакомство детей с одеждой и атрибутами шахтера. |
| Встреча с шахтерами | Знакомство детей с тем, что основной продукцией угольной шахты является – каменный уголь. Знакомство детей с одеждой и атрибутами шахтера. О том, что они служат защитой шахтеру. |
| Виртуальная экскурсия в угольную шахту | Дети узнают, что такое шахта. Люди каких профессий  работаю в шахте и какие машины им помогают в работе. |

**II этап – поисково-теоретический**

В процессе работы мы хотели узнать ответы на следующие вопросы:

Кто такой шахтер?

Как возникла данная профессия?

Какие машины используют в угольной шахте?

Вместе с детьми решили узнать, про Красногвардейскую шахту в нашем городе. В этом нам помогли сотрудники городской детской библиотеки. Познакомились с историей шахты, как она возникла.

 

Интерес детей ещё более увеличился, поэтому решили сходить в городской музей, там нам рассказали об истории родного города. Рассмотрели и потрогали образцы полезных ископаемых Уральских гор. Познакомились с макетом шахты, изделиями из меди, приняли участие в игровой деятельности.



***Знакомство с шахтой и орудием труда шахтеров***





***Осуществили виртуальную экскурсию в угольную шахту.***



***Встреча с шахтером города Красноуральска***

***Ямщиковым Владимиром Викторовичем***





Вместе с детьми рисовали, лепили шахтеров . Рассматривали различные камни - полезные ископаемые и проводили с ними опыты.



***Рисование углем***





***Лепим каменный уголь из соленого теста***



***Чтение сказов П.П Бажова и создание мини - музей***

***«В гостях у хозяйки медной горы»***



**Практический этап**

**Процесс создания макета «Угольная шахта»**

Создание макета угольной шахты с помощью конструктора ТИКО, LEGO, других видов конструктора и бросового материала .

***Разработка устройства лифта (клеть для погружения и подъема шахтеров в шахту) .***



***Разработка устройства- подъемника для подъема каменного угля на поверхность.***



***Создание производственного помещения - ламповая***

******



***Постройка машины – комбайна для вырубки из забоя угля.***

******

***Сборка макета***

В результате проделанной нами работы, можно сказать, что полученные нами знания о шахте, о процессе добычи угля помогли нам разработать макет угольной шахты на основе конструктора ТИКО, LEGO, других видов конструктора и бросового материала и привести конструкции в действие.

Данный макет может быть использован в детских садах для изучения шахты и профессии шахтер.

******