**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе**

***Влюбчак О., инструктор по физической культуре МБДОУ «Журавушка»,***

***г. Черногорск, Республика Хакасия***

**Аннотация:** Конспектспортивной тематической образовательной деятельности для старших дошкольников, способствующий расширению знаний детей о природе родного края и направленный на развитие физических качеств.

**Тема:** Лес в жизни человека и животных.

**Цель:** Создание условий для развития двигательной активности детей посредством выполнения подражательных движений.

**Задачи:**

1. способствовать развитию быстроты и ловкости через организацию подвижной игры;
2. создавать условия для совершенствования у детей приёма ползания на животе по скамье, движения по ограниченной поверхности приставным шагом;
3. создавать условия для обучения ползанию с опорой на ступни и ладони с подлезанием под препятствия;
4. способствовать формированию у детей представлений о животных хакасских заповедников;
5. способствовать развитию воображения, творческих способностей.

**Организация детских видов деятельности:**

1. общение ребенка со взрослым;
2. двигательная деятельность;
3. общение ребёнка со сверстниками.

**Методы и приёмы:** беседа, показ, просмотр презентации.

**Словарная работа:** заповедник.

**Оборудование и материалы:** Музыкальный центр, спортивное оборудование (скамья гимнастическая 2 шт., мячи, канат, кегли большие, дуги разных размеров), мультимедийная система.

**Ход образовательной деятельности**

**Вводная часть**

Дети заходят в зал, где слышатся звуки леса, щебет птиц, на экране изображение леса. Мини - беседа о нашей Родине – Хакасии. Просмотр презентации с изображением хакасской природы. Объясняю, что такое заповедник и для чего он нужен. Предлагаю детям сравнить, чем заповедник отличается от зоопарка. Приглашаю детей в «путешествие по заповеднику».

Построение в шеренгу. Выполнение команд: «Равняйсь! Смирно! Направо!» Перестроение в колонну по – одному и ходьба, выполняя задания (на каждое задание на экране появляется соответствующее изображение):

- на носках мелким шагом «мышки - полёвки бегают в траве по степи»;

- между кеглями, не задевая их «появились первые деревья»;

- мелкие прыжки на двух ногах, ладони с выпрямленными пальцами, приставлены к голове «зайцы прыгают, навострив ушки»;

- ходьба с остановкой по сигналу и изображением животного «зашли вглубь леса, где много диких животных» (изобразить животное по своему замыслу).

Бег в колонне по одному в медленном темпе 30 сек., бег с захлёстом голени назад «выскочил лось».

Восстановление дыхания.

**Основная часть**

Перестроение из одной колонны в три.

ОРУ комплекс с мячом «Белочки играют с шишкой»

1. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, переложить мяч над головой в другую руку; вернуться в и. п. То же левой рукой. Повторить 5 раз.

2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Руки вперед; поворот туловища вправо с отведением руки с мячом вправо; руки вперед, переложить мяч в левую руку; вернуться в и. п. Повторить 6 раз.

3. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. Присесть, руки вперед, переложить мяч в другую руку; вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

4. И. п.: стоя на коленях, мяч в правой руке. Прокатить мяч вправо вокруг себя, поворачиваясь и следя за ним. То же влево. Повторить 4 раза.

5. И. п.: лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка правой ноги; вернуться в и. п. То же к левой ноге. Повторить 5—6 раз.

6. И. п.: основная стойка, мяч в левой руке. Прыжки на двух ногах, на правой и левой ноге (попеременно), под счет воспитателя 1—10. Повторить 2 раза.

Перестроение в колонну по одному.

Основные движения:

1. Полоса препятствий - поточное движение «идем на полянку»:

- ходьба приставными шагами по канату в сторону, руки на поясе «идём вдоль обрыва»;

- проползание под препятствиями различного размера, опираясь на ступни и ладони « через норку суслика»;

1. Деление на три команды по желанию. Эстафета - ползание на животе по гимнастической скамье с подтягиванием двумя руками «медвежата ползают по стволу дерева»;
2. Хакасская народная игра **«**Орын пылазах» (Занятие места) – деление на пары, бег в быстром темпе на опережение соперника «играем на полянке».

**Заключительная часть:**

Настало время отдохнуть. Релаксация «Звери и птицы спят».

Ходьба в колонне по одному «идём домой».

**Рефлексия:**

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Что нового и интересного вы узнали? (дети высказывают своё мнение.