**Технологическая карта**

**Сюжетно - ролевая игра «Магазин». Младший возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предварительная**  **работа:** | **Сюжетная**  **линия** | **Цели и**  **задачи** | **Атрибуты** |
| **1.** | **Рассматривание иллюстраций:**  Иллюстрации картинок «Магазин», «овощи и фрукты». Беседа на тему «покупки».  Беседа об атрибутах необходимых для работы в магазине. | Мотивация для детей(водитель привез груз).  2.Разбирая товар, привлечь детей к игре.  3«Кассир отпускает товар»  4. «Продавец взвешивает продукты».  5. Вместе с детьми распределить роли(продавец, покупатель).  6.В магазине одежды  Рассортировать одежду на летнюю и зимнюю.  7.Магазин одежды – примеряем сыну или дочке красивую одежду. Вежливо разговариваем с продавцом.  8.Магазин посуды – выбираем посуду, какую нам надо, правильно называем ее.  9.Магазин обуви – примеряем сыну или дочке обувь, правильно называем ее.  10.Магазин игрушек – выбираем самую красивую игрушку, продавец показывает, как с ней играть. | Формировать умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли; закреплять знания детей называть и различать овощи и фрукты. Воспитывать дружеское отношение друг к другу, коммуникативные навыки, побуждать самостоятельно договариваться во время игры.  Расширять знания детей о магазине, продолжать знакомить детей с профессией продавца. Закреплять представления детей о труде взрослых. | Муляжи овощей и фруктов, шапка , халат, стеллажи, касса, весы, сумки, кошелек, деньги. |
| **2** | **Чтение художественной литературы:** чтение рассказов, стихов, загадок про магазин. Ю. Тувима «Овощи».  Б. Воронько «Сказка о необычных покупках» |  |  |
| **3** | **Дидактические игры:**  «Магазин продуктов», «Чудесный мешочек» |
| **4.** | **Продуктивная деятельность.**  Изготовление с детьми атрибутов к игре. |
|  | | | | |