**Сценарий физкультурного досуга «Три котенка»**

**Цель:** Вызвать интерес к физическим упражнениям, спортивным играм. Учить играть дружно.

**Задачи:** Учить детей двигаться в соответствии с текстом игры или спортивным заданием. Развивать ловкость, внимательность, умение действовать сообща, не мешая друг другу.

**Предварительная работа:** Беседы на темы домашние животные и спорт. Чтение произведения В. Сутеева «Три котенка» с рассматриванием иллюстраций. Дидактические игры «Чей голос?», «Кто где живет»

**Оборудование**: игрушка Котик, иллюстрации к произведению В. Сутеева «Три котенка», складной тканевый домик, тканевый туннель, обруч.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал в спортивной одежде.

- Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас веселыми и здоровыми. А чтобы всегда оставаться веселыми, здоровыми и сильными, нужно заниматься спортом, как мы сейчас! Мы будем учиться правильно бегать, прыгать и ползать!

- Становитесь в круг скорее! На карусель!

(Подвижная игра «Карусель»)

Карусель, карусель –

Смех и радость для всех,

Прокатись на нашей карусели!

(Идут по кругу, держась за руки)

- Карусель остановилась, а ребятки покружились-покружились и превратились … (Воспитатель называет домашнее животное, которое должны сымитировать дети. По сигналу воспитателя «На карусель!», дети возвращаются в круг. (Повтор 2-3 раза)

- Ребята, вы слышите, кто-то мяукает? (Дети прислушиваются, а воспитатель незаметно достает игрушку «Котик»)

- Да, это Котик к нам пришел. Какой красивый, пушистый! Ему стало интересно, чем мы тут занимаемся!

(Физкультурная разминка «Котик»)

Котик – котик! (плавные взмахи руками)

Теплый животик! (гладят животик)

Гибкая спинка, шелкова шерстинка! (прогибаются и потягиваются вверх)

Мягкие лапки! (плавные взмахи руками)

А в лапках цап-царапки! (прыжки на носочках вперед)

- Давайте посмотрим, что нам принес Котик!

(Воспитатель показывает иллюстрации «Три котенка». Вместе с детьми вспоминают, кого встретили котята).

- Молодцы! А давайте поиграем в трех котят!

- Представьте, что этот домик банка с мукой. Туннель – старая печная труба. А обруч, это пруд с рыбкой. (Воспитатель объясняет и показывает задания эстафеты. До «банки с мукой» бежит мышка – бег на носочках. До «печной трубы» бежит лягушка – прыжки на двух ногах. Прыжок в «пруд» сымитировать движение рыбки – прыгнуть в обруч и выпрыгнуть из него. Обязательное условие: объяснить, что двигаться нужно друг за другом, не толкаясь. (Повтор: 2-3 раза.)

- Молодцы! Отлично справились! (Дыхательная гимнастика «Ветерок»)

- А Котик сейчас научит нас новой игре.

(Игра «Кот и мышки». Повтор 2-3 раза)

- Понравилась вам игра? Понравилось вам наше спортивное занятие? Вы стали крепче, быстрее, сильнее! Спасибо Котик за веселую игру! Теперь попрощаемся с Котиком, наше занятие окончено! (Дети возвращаются в группу)