Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района №5 «Теремок»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию в подготовительной группе**

**«Что мы знаем о деньгах?»**

Белозерова Елена Ивановна,

воспитатель высшей

квалификационной категории

г.Ковдор, декабрь 2019

**Цель:** познакомить с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта».

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

\*Раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги;

\*Обогащать и активизировать словарный запас.

**Развивающие задачи:**

\*Развивать познавательный интерес, любознательность, мышление, память, внимание и воображение;

\*Развивать у детей умение подмечать простейшие экономические явления.

**Воспитательные задачи:**

\*Формировать положительные взаимоотношения детей;

\*Закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации.

**Оборудование:** мяч, копилка с набором разных монет и банкнот, изображение пластиковой карты, бумага и цветные карандаши.

**Предварительная работа:** рассматривание банкнот и монет различного достоинства с определением их отличительных и сходных признаков; сюжетно – ролевые игры в «Магазин», «Банк»; рассматривание пластиковой банковской карты.

- Дети сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Наши дети умеют хорошо отгадывать загадки. Правда, ребята?

Загадка:

«В кошелек мы их кладем

С ними в магазин идем…» (деньги).

- Подскажите, а зачем нужны деньги (игра с мячом – вопрос воспитателя, ответы детей). Как вы думаете, все ли можно купить за деньги (книга, конфета, ум, машина, вежливость, семья, дружба, здоровье). Хлопнуть – «можно», топнуть «нельзя». То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь. Согласны?

- А теперь давайте заглянем в наш кошелек. Для чего он нужен? (класть деньги). Кто из вас знает какие бывают деньги? (монеты и банкноты). Давайте их рассмотрим: видеоряд.

Монеты: какие? (круглые, металлические, звенят, разного цвета и размера).

Банкноты: (прямоугольные, бумажные, шуршат, разного цвета и размера).

Если мы имеем деньги в наличии (в кошельке, кармане), то можем их пересчитать, взять в руки – такие деньги называют наличными. Но бывают еще деньги безналичные, их нет в кошельке, хранятся они на пластиковой карте. А что удобнее? Давайте проверим вашу память.

- Я начну предложение, а вы закончите: монеты круглые, а банкноты… (прямоугольные); монеты металлические, а банкноты… (бумажные); монеты звенят, а банкноты… (шуршат).

-Как вы думаете, есть все-таки хоть какое-то сходство между монетами и банкнотами? (цифры).

-Кто-нибудь из вас видел, как делают деньги? Хотите посмотреть? Об этом вам расскажут Фиксики. (Видеоролик «как делают деньги»). Понравилось?

-Давайте немного отдохнем. Согласны? а затем посетили кафе «Сладкоежка».

Физпауза:

10-9 – хлопки в ладоши;

8-7 – хлопки по коленям;

6-5 – хлопки в ладоши;

4-3 – хлопки по коленям;

2-1 - хлопки в ладоши.

Мы с мячом играть хотим (круговые движения рукой)

Только надо нам узнать

Мяч кто будет догонять (бег на месте).

А сейчас приглашаю вас в кафе «Сладкоежка».

- Берите пакетики и пойдем за сладостями. В нашем кафе все очень вкусно и недорого. Без чего нельзя совершить покупку? (Без денег). В нашем групповом кошельке есть деньги, и всем хватит по 10 рублей (раздает по 10 рублей). Занимайте очередь, выбирайте товар. Кассир должен внимательно посчитать, сколько дать сдачи покупателю. А покупатель проверить. Правильно ли кассир дал сдачу. (Дети совершают покупки).

Заключительная часть (закрепление):

-О чем мы сегодня говорили?

- Какие бывают деньги?

- Чем отличаются монеты от банкнот?

- Как можно назвать монеты и банкноты одним словом? (наличные деньги).

- А безналичные деньги хранятся где? (на карте).

-Вам понравилось, как мы сегодня играли? Давайте оценим нашу игру. На доске 3 мешочка с кармашками: красный, зеленый и синий. На подносе монеты по 5,2,1 рублю. Если игра понравилась, нужно в красный мешочек положить монету 5рублей, если не очень – в зеленый 2рубля, а если совсем не понравилось – в синий 1 рубль.

Дети раскладывают монеты, считают, сколько монет в каждом мешочке и подводят итог: понравилась игра или нет.