**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №11комбинированного вида**

**городского округа**

**г. Нефтекамск Республики Башкортостан**

**Конспект занятия**

**по ФЭМП**

в подготовительной группе

 **Подготовила: Ганиева О.М.**

**г.Нефтекамск, 2019 г**

**Цель:**

- систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной группы

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- продолжать развивать логику, внимание, мелкую моторику рук, концентрацию зрительного внимания и зрительные образы

- закрепление навыка вычитания и сложения.

- совершенствовать навыки прямого и обратного счёта.

- закреплять знания детей о геометрических фигурах, узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, а также умение объединять предметы в **группу по признакам, соотносить число с цифрой.**

-закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

- создать хорошее настроение.

 **Развивающие задачи:**
 - развивать смекалку, зрительную память, воображение.
 - способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, логически мыслить.
 **Воспитательные задачи:**
 - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
 - воспитывать интерес к математическим занятиям.
 **Методические приемы:**
 - игровые приёмы;
 - наглядные приёмы (использование иллюстраций);
 - словесные приёмы (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
 - анализ занятия, поощрение.

**Материалы**: фонограмма метели, запись голоса Снежной королевы, елка, ткань на елку.

Демонстрационный: примеры с ответами, крупный образец для ориентации на плоскости, герлянда, звезда, подарки в виде г/ф;

Раздаточный: листочки с примерами, цифры от 1 до10, листочек со звездой,

тарелки, новогодние картинки (для ориентировки), картинки елочных шаров (для самооценки), простые карандаши.

**Ход занятия:**

(Начало занятия на ковре, дети стоят в кругу).

- Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Михайловна. Я сегодня пришла к вам в гости ,но пришла не одна. Давайте поздороваемся со всеми и подарим нашим гостям улыбки, чтобы у всех было хорошее настроение.

- Ребята, скажите какое сейчас время года? ( Осень)

- А после осени следует? ( Зима)

- Вспомните, как называется главный праздник зимы? ( Новый год)

- Кто и что приходит в Новый год? ( Дед Мороз, Снегурочка, елочка)

- Но к сожалению в этом году елочка, не придет к нам на праздник!

- Потому что ее замела, заморозила Снежная королева! (Показываю картинку и голос Снежной королевы)

- Ребята ,что будем делать? Надо елочку выручать!

Ну, что готовы !Не боитесь трудностей ? (Прошу детей закрыть глаза, включаю фонограмму вьюги и метели, читаю стихотворение)

Ты метель, мети, мети

В лес попасть нам помоги

Дед Морозу чтоб помочь

Колдовство прогоним прочь

(Дети проходят за столы. Обращаю внимание на елочку , которая стоит на столе закрытая тканью) Открываю елочку.

- Ребята, чтобы елочку приготовить к празднику надо выполнить интересные, но сложные задания ! Вы готовы?

**1.Первое задание.** Надо дать правильный ответ на математический вопрос и объяснить почему.

- Как в решете воды принести? ( Заморозить, или на дно решета положить пакет)

- Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой тарелки)

- Сколько орехов лежит в пустом стакане? (0 стакан то пустой)

- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка)

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей.( 5 птиц, а щука и угри не птицы)

- Если съесть одну сливу, что останется? (Косточка.)

Молодцы вы справились с первым заданием и елочка немного растаяла!

(Убираю с елки часть белой бумаги)

**2.Второе задание.** Реши пример.

Посмотрите какие красивые снежинки упали на землю, но они не простые а с примерами. (Проверяем правильность решения у доски, дети выходят по желанию).

Молодцы вы справились с первым заданием и елочка немного растаяла!

(Убираю с елки еще часть белой бумаги)

**3.Третье задание.** Ориентировка на плоскости.

Раскладываем новогодних героев на листе А4

- В правый верхний угол положите картинку Дед Мороза.

- В левый нижний угол картинку Снегурочки.

- В правый нижний угол снеговика.

- В левый нижний угол снежинку.

- В центр положите картинку с елочкой

- А теперь расскажите что, где лежит

(Далее показываю свой вариант, крупнее и дети сравнивают)

Молодцы вы справились с первым заданием и елочка вся растаяла!

(Убираю с елки последнюю часть белой бумаги)

**Физминутка** . Хлопну один раз - дети шагают, хлопну два раза - встают сосулькой , хлопну три раза - встают звездочкой.

Теперь нам надо елочку украсить.

**4.Четвертое задание.** Соедини цифры по порядку.

- Соединяем цифры по порядку и у нас получилась - звезда!

- Считаем от 1 до 10и обратно.

(Прикрепляю на верхушку звезду)

**5.Пятое задание.** Новогодние подарки.

- Что приносит Дед Мороз? (Подарки).

(Геометрические фигуры в виде подарков размещаю внизу на елке)

- На что похожи подарки? Как сказать одним словом? ( на г/ф)

- На какую геометрическую фигуру похож этот подарок?

- Давайте подумаем, какие предметы похожие на квадрат можно положить в этот подарок...

(Если дети затрудняются можно дать пример. Таким образом разбираем все фигуры).

**6.Шестое задание. "Герлянда"**

- Чем осталось украсить елочку? ( Герляндой)

- Из каких геометрических фигур состоит герлянда? (из кругов )

- Все ли круги одинаковые?

- Чем похожи и чем отличаются? ( Цветом, размером)

- Что надо сделать чтобы узнать сколько? ( Надо посчитать)

- Дети ,посчитайте сколько больших кругов и покажите свой ответ цифрой.

- Сейчас выйдет Саша и мы проверим. (К доске по желанию выходит ребенок , считает, делает обобщающий жест и говорит ответ)

- Посчитайте, сколько маленьких кругов? Покажите свой ответ. Аня выйди и посчитай.

- Посчитайте, сколько желтых кругов на герлянде, покажите свой ответ.

 - Давайте скажем волшебные слова и елочка засверкает огоньками .

1,2,3,4,5 елочка сверкай опять! ( включаю закрепленную герлянду )

 - Ребята, елочку разморозили ,украсили подготовили к празднику.

Помогли Деду Морозу. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Молодцы!

**Рефлексия:**

- А теперь скажите какие задания вам понравились?

- А какие показались трудными?

- Что понравилось больше всего?

- Кто считает ,что справился со всеми заданиями, поднимите картинку с золотым шариком.

- Кто считает ,что не все получилось, но очень старался поднимите картинку с синим шариком. Оцените себя.

- А нам пора возвращаться в детский сад, встаем на коврике в круг закрывайте глаза .( Включаю фонограмму метели, говорю слова)

Ты метель мети, мети

В детский садик нас неси!

- За помощь Дед Мороз прислал вам подарок .(Раздаю детям медальки - снежинки)

- Ребята все были молодцы .Верьте в чудеса и они обязательно произойдут!

Занятие закончено.