Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№5 «Теремок»

Конспект интегрированного занятия «Птичка – Радость».

 (Творческая мастерская как средство развития творческо-продуктивной деятельности дошкольников).

Воспитатель Белозерова Елена Ивановна

(Высшая квалификационная категория)

г. Ковдор, 2019

Цель: знакомство с обрядами встречи весны, традициями игрушечного ремесла, изготовление птички из ткани.

Задачи:

* Приобщать детей к русскому народному творчеству;
* Расширять и обогащать словарный запас;
* Продолжать знакомить с историей и традициями игрушечного ремесла;
* Научить мастерить птичку из ткани;
* Развивать текстильное восприятие, ловкость, аккуратность; Самостоятельно создавать игровое пространство.

Материалы:

* Видеоряд: русские костюмы, жаворонки, кулики, кукла «Птица –

Радость», птица из ткани;

* Лоскутки ткани по 15см., ватные комки, красные нитки;
* Аудиозапись с голосами птиц, звуками весны, хороводной песней.

Ход занятия.

* Ребята, посмотрите за окошко, стало там светлей немножко. День прибывает, когда это бывает? (Весной). По календарю – весна, а на дворе – зима. Не хочет зима уступать свои владения. А мы можем сделать так, чтобы весна быстрее пришла? А как? (Спеть песенку, прочитать стих, закличку о весне и солнышке).

Давайте мы вместе позовем солнышко:

Солнышко покажись!

Солнышко снарядись!

Поскорей, не робей!

Землю обогрей!

* Посмотрите, солнышко появилось, но оно почему-то светит, но не греет. Почему, ребята, как вы думаете? (Нет лучиков). Давайте сделаем его теплым. Нужно подобрать слова о солнышке. Каждое слово будет одним лучиком.

Чем больше слов, тем теплее оно будет греть.

Игра «Лучик».

Солнышко какое? (Теплое, жгучее, яркое, щедрое, утреннее, вечернее, блестящее, яркое, желтое, золотистое, огненное, лучистое, огромное, рыжее, благодатное, веселое, ликующее, нежное, приветливое, радостное).

* Молодцы, ребята, какое солнышко теперь теплое, горячее.

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко, Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

* Закличками кликали не только солнышко, но и весну.

Дети усаживаются на стульчики и смотрят видеоряд о народных традициях.

* В давние времена деревенские люди весну встречали в яркой, нарядной одежде на холме или пригорке со словами «Весна, весна красна! Приди, весна, с радостью, с великой милостью». По народным представлениям весну приносили на крыльях прилетевшие птицы, вестники весны. Первыми из которых были жаворонки или кулики. Есть такая поговорка: «Прилетел кулик из-за моря, принес весну из неволья». В это же время хозяйки пекли из теста жаворонков. А из лоскутков ткани мастерили куклу «Птица – Радость». Люди верили, что кукла поворачивала на весну, а жизнь – на радость. У куклы 7 птичек, каждая – символ радости на свой день недели. Все льнут к хозяйке. На своих крылышках они несут с собой ключи от счастья, тепло и свет.

Считалось, если птичка садилась на голову, плечо или руку, то год будет удачным и счастливым. Люди дарили своим друзьям и близким тряпочных птичек с пожеланиями счастья и добра.

* Ребята, а вы хотите, чтобы весна скорей нашла дорогу в наш город? (Да). Давайте смастерим с вами «Птицу – Радость». Пусть она принесет к нам скорей тепло и свет. (Давайте).

Пальчиковая гимнастика «10 птичек».

Дети усаживаются за столы.

* + Расстилаем ткань, складываем по диагонали, затем складываем в квадрат; формируем клюв с помощью нити.
	+ Раскрываем ткань, кладем небольшой комок ваты внутрь, чтобы получилась голова; закрепляем нитью.
	+ Расправляем в стороны уголки ткани, формируем крылья. Нижние уголки – это хвост.
	+ Перематываем нитью хвостик, затем крылышки – крест-накрест.
	+ Закрепляем петелькой, обрываем нить.

- Наши птички готовы, они сказочно-красивые.

И вот уже идет весна,

Ее мы чувствуем дыханье.

Проснулись реки ото сна,

И птиц мы слышим щебетанье.

(Аудиозапись с голосами птиц).

Я, Весна-Красна, вам в подарок принесла

Листья на дубочек, шелковый платочек,

Много-много вешних вод,

Да веселый хоровод.

(Хороводная песня).