

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

Дизайн-мастерская
«Будущие модельеры детской одежды».
(подготовительная группа)

Самкова Е.В.
воспитатель.

г. Усть-Илимск, 2018

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Цели: повышение интереса у детей к профессии модельера-дизайнера; учить детей работать с тканью (декорирование готового изделия разнообразными элементами).

Задачи:

- Обогащать представления дошкольников о людях создающих одежду;
- Стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в оформлении одежды, развивать творческое воображение, фантазию эстетический вкус;
- Расширить и активировать словарный запас: дизайнер, модельер, ткань.

Оборудование:

1. Современная детская одежда без украшений.
2. Краски акриловые для ткани, стразы, бусины, термонаклейки, клей, банты, цветы, помпоны, паетки, кисти.
3. Трафареты рисунков.
4. Атрибуты и пособия для сюжетно-ролевой игры «Ателье».
5. Мультимедийное оборудование, музыка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картинок по теме «Профессии», декоративных узоров, составление и рисование народных узоров; чтение художественных произведений устного народного творчества, отгадывание и придумывание загадок.

План:

1. Рассказ воспитателя о профессии модельера-дизайнера.
2. Беседа с детьми о дизайне одежды.
3. Практическая работа (украшение футболки, рубашки, шорт, юбки).
5. Самоанализ работ. Релаксация.

Воспитатель:

-Какие вы сегодня красивые и нарядные пришли в детский сад!
Давайте с вами друг другу подарим комплименты и скажем приятные, добрые слова.

Дигра «Комплименты»

Что вы почувствовали, когда вам сказали приятные слова? (ответы детей)

Воспитатель:

-А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик, при просмотре которого обратите внимание, в роли каких профессий выступают герои? (предполагаемые ответы детей: мастер маникюра, парикмахер, домработница, грузчик, официант).

(м/ф «Репка», «Теремок», «Морозко», «По щучьему велению», «Золушка», «Маша и медведь»).

Воспитатель:

-Мы живем с вами в современном мире, наша одежда выглядит вот так, как мы одеты с вами, как одеты наши гости. Вы сегодня красивые, нарядные, но вы не всегда так одеты, почему мы меняем одежду? (Рассуждения детей).

Воспитатель:

-Как вы думаете, всегда ли люди носили одежду? Давайте вспомним, во что одевались люди раньше, как появилась одежда? (Рассуждения детей – в древности, шили одежду из шкур животных и т.д.).

Воспитатель:

Мультимедийная игра «Назови одежду с заданным звуком».

Обращаю внимание на слайд. Маше всегда нравилась одежда в названии, которой есть гласный звук «А». Внимание, ребята, одежда должна быть для девочки (предполагаемые ответы детей: платье, кофта, юбка, сарафан, плащ, блузка, пижама, шуба, куртка). Мише всегда нравилась одежда, в названии которой есть гласный звук «О». Не забудьте, одежда должна быть для мальчика. Назовите её. (предполагаемые ответы детей: футболка, водолазка, шорты, пальто и т.д.).

Физминутка (движения в соответствии со стихотворением)

Ох, испачкалась одежда,
Мы её не берегли,
Обращались с ней небрежно,
Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам её спасти
И в порядок привести.
В тазик воду наливаем,
Порошочку насыпаем.
Всю одежду мы замочим,
Пятна тщательно потрем,
Постираем, прополощем, отожмем её, встряхнем.
А потом легко и ловко все развесим на веревках.
А пока одежда сушится,
Мы поиграем и покружимся.

Воспитатель:

-Ребята, нам пришло видеописьмо «Моя профессия дизайнер - одежды» просмотр видеоролика.

Кто создаёт модели одежды? (ответы детей) Уточняю - одежду создают дизайнеры, художники – модельеры.

Практическая работа детей: украшение юбки, футболки, рубашки, шорт.

Воспитатель:

-А сейчас мы посмотрим модели одежды, которые приобрели законченный вид благодаря работе модельера-дизайнера, внимание на экран.

А сейчас самое интересное. Проходим за свои рабочие места. И как в сказке, я вас превращаю в модельеров- дизайнеров, художников-модельеров и приглашаю вас в наш «Дом Моды «Солнышко».

Декорировать мы сегодня будем образцы вашей одежды. Можно ли ее как-то преобразовать, преобразить, чтобы она стала красивой и нарядной? (Ответы детей) Давайте ее украсим, ведь совсем скоро наступит лето! В вашем распоряжении тесьма, цветные ленты, краска для ткани, стразы, бусины, паетки, трафареты, цветная бумага, клей, банты, помпоны, кисти, ножницы.

(Дети выбирают по желанию лабораторию и работают самостоятельно. Воспитатель помогает лишь тем, кто испытывает затруднения, просит помощи).

Релаксация: Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо потрудились. (Анализ выполненных работ дают дети). А знаете ли вы, люди какой профессии показывают готовые модели одежды? (ответы детей) Сегодня у вас есть возможность самим продемонстрировать результат своей работы. (Под музыку дети демонстрируют модели одежды, которые украшены бисером, мехом, стразами...) Кто не захотел демонстрировать свою одежду вешает на заранее заготовленную вешалку - плечики для одежды.

Дети, воспитатель комментируют, какой элемент декора украшает изделие.)

Рефлексия

Воспитатель:

-Чтобы вы приобрели из данной коллекции и почему? В какой бы футболке вы пошли гулять или занимались спортом? Дети делают выбор и поясняют, почему.

-В какой из моделей вы считаете удачное дизайнерское решение (сочетание материала, подбор цвета, композиционное размещение) (ответы детей)

-Автору, какой модели вы бы присвоили статус «дизайнера» и почему?

Всем спасибо за работу!