***Сюжетно-ролевая игра «Строители» вторая группа раннего возраста. Сюжет «Строим дом для куклы»***

**Шарипова Наталия**

**Сюжетно-ролевая игра «Строители» вторая группа раннего возраста. Сюжет «Строим дом для куклы»**

**Программное содержание:**

* - Учить строить из строительного материала простейшие сооружения.
* - Выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине.
* - Развивать речевые навыки.
* - Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Образовательные задачи**

* Формировать умение детей сооружать по показу взрослого несложную постройку (домик).
* Формировать умение работать в группе.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать умение работать коллективно;
* Воспитывать заботу о близких , вызвать положительные эмоции.

**Развивающие задачи:**

* Развитие интереса к самостоятельной конструктивной деятельности;
* Способствовать развитию понимания пространственных соотношений.

**Ход совместной деятельности**

**Организационный момент**

Воспитатель:

- Ребята, я сегодня встретила куклу Машу и она пригласила нас с вами в гости поиграть с зайчатами. Отправимся в гости?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Путь очень далек, поэтому мы не пойдем пешком, а поедем на поезде.

Проводится подвижная игра "Поезд" ( Проговариваем стишок «Паровоз»)

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту!

**Совместная деятельность по конструированию**

Останавливаемся у ковра, где находится крупный конструктор «Лего».

- Вот мы и приехали. Посмотрите, это домик куклы Маши, но почему то он сломан.

 Воспитатель:

- Кто же его сломал?

 Ответы детей( сильный ветер, медведь сломал)

 Воспитатель:

- Давайте поможем кукле Маше построить новый домик

Дети:

- Давайте!

Воспитатель:

- Сейчас я научу вас строить домик, смотрите.

- Чтобы домик был прочным, ставим один большой кирпичик, затем другой кирпичик ставим рядом, ставим их ровно, друг к другу, потом ставим кирпичик поменьше на большой кирпичик.

- Помогайте мне строить домик (дети строят вместе с воспитателем)

 

- Вот такой у нас получился домик. Высокий и крепкий.

- Мы с вами хорошо потрудились. Кукла Маша говорят вам спасибо и приглашает потанцевать вместе.

**Физкультминутка**

Проводится игра под музыку «Воробьи и Бобик»

**Подведение итогов**

- Теперь нам с вами нужно вернуться в детский сад, а вернемся мы так же на поезде.

- Ребята, где мы с вами сегодня побывали (ответы детей).

- Чем же мы помогли кукле Маше? (построили домик).

- Какие вы сегодня молодцы, что помогли кукле Маше.