Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 96» г. Перми

**Проект**

**«Новогодние игрушки»**

(познавательно-творческий)

Воспитатели:

Рубцова Н.П.

Осипович Н.Н.

Пермь 2019г

**Вид проекта:** практико-ориентированный

**Продолжительность проекта:** среднесрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** повысить интерес к истории Новогодней игрушки и научиться её изготавливать.

**Задачи проекта:**

* Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки, с возникновением традиции празднования Нового года;
* Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала;
* Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в оформлении работ, в организации мини-музея;
* Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду;
* Развивать навыки коммуникативного общения, познавательную активность дошкольников;
* Привлекать родителей к участию в проекте;
* Развивать творческие способности детей.

**Актуальность проекта:**

Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи – родители, дети, бабушки и дедушки. И, как правило, у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история, связанная с появлением этих игрушек.   В ходе этого проекта мы познакомим дошкольников с возникновением традиции празднования Нового года, с историей появления первой ёлочной игрушки.

**Предполагаемые результаты проекта:**

1. Развитие интереса детей к художественному творчеству.
2. Закрепление умений детей изготавливать игрушку разными способами применяя различный материал (пластилин, вата, бумага, ткань, салфетки, природный материал, и т.д.)
3. Получить эмоциональный отклик от своей работы.
4. Включение детей в самостоятельную и совместную с педагогом деятельность, что приведет к повышению самооценки.
5. Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.
6. Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.
7. Оформление выставки в группе.

**Продукты проекта:**

Фотоматериалы, изготовление ёлочных игрушек, презентация проекта «Новогодние игрушки».

**Краткое содержание проекта.**

**Этапы:**

1. **Подготовительный этап:**

* Рассматривание открыток, иллюстраций, чтение литературы по теме, конструктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка.
* Подбор наглядно – дидактических пособий для НОД.
* Знакомство с историей ёлочной игрушки: через занятия, создания развивающей среды, наглядных пособий.

1. **Основной этап:**

* Беседа: «Дед мороз и его помощники».
* Составление описательного рассказа по предмету: елочная игрушка, фигурки деда Мороза, снегурочки.
* Д/и «Дорисуй по точкам», «Лабиринт», «4 лишний» .
* Словесная игра «Зимние слова»
* Чтение К. Чуковский «Елка», р.н.с. «Морозко» и др.
* Лепка «Ёлочная игрушка».
* Аппликация «Новогодняя ёлка»
* Консультация для родителей «История новогодней игрушки».
* Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками»

1. **Заключительный этап:**

* Изготовление игрушек из бросового и природного материала .
* Украшение ёлки в детском саду и дома.
* Оформление выставки «Новогодние игрушки»
* Утренник «Новый год»
* Показ презентации.

**Результат проекта:**

* У детей расширилось представление об истории возникновения елочной игрушки, с процессом ее преобразования человеком.
* Сформировалось  представление о праздновании Нового года в древней Руси и у разных народов, к русским народным традиционным праздникам.
* Включение детей в самостоятельную и совместную с педагогом деятельность привело к повышению самооценки детей.
* У детей появился интерес к познавательной деятельности.
* Дети научились изготавливать елочные игрушки, разными способами применяя различный материал.
* Включение детей в различные нетрадиционные виды деятельности повысился интерес к продуктивной деятельности.
* Участие детей в конкурсе «Мой стиль» (плоскостная ёлочная игрушка), в рамках проекта «12 месяцев – 12 конкурсов».
* Была предоставлена фотовыставка «Мы ходили на ёлку».
* Новогодний  праздник, подвел итог работы, где дети  и родители прониклись атмосферой  доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия.

  

  

 