**Цель.**

Создание образовательной предметно - развивающего пространства на территории МБДОУ для познавательной и исследовательской детской деятельности, где появится возможность для формирования у дошкольников элементарных представлений о погоде, ее изменениях  и ее значении в жизни человека.

**Задачи.**

1. Познакомить с профессией метеоролога.

2.Формировать представление о значении погоды в жизни растительного и животного мира ( накапливание знаний народных примет о погоде); кроме этого дети научатся пользоваться

3. Познакомить детей с приборами-помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом,гигрометром, ветряным рукавом, солнечными часами и т.п.

4. Обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их и фиксированию результатов наблюдений в дневниках наблюдений.

5. Формировать представления о четырех частях света.

6. Познакомить детей с назначением метеорологической станцией и его содержимым.

7. Привлечение родителей к изготовлению метеостанции.

**Предполагаемые результаты.**

Развить умение работать с приборами, составлять прогноз погоды на ближайшее время.

Иметь простейшие представления о температуре воздуха, о давлении, о направлении и силы ветра, о частях света, о видах облаков.

Знать приметы, пословицы, поговорки о погоде и видеть их подтверждение.

**Продукт проекта.**

Метеостанция.

Дневники наблюдений за погодой.

Сборник народных примет, пословиц и поговорок, загадок, закличек о погодных условиях.

**Содержание работы.**

*Образовательная деятельность.*

Наблюдения за погодой. Сравнение результатов.

Названия погодных явлений, осадков, частей света.

Определение силы и направления ветра.

Умение оперировать условными обозначениями в дневниках наблюдений.

Знания профессий, связанных с определением погоды.

Понимание значения определения погоды на ближайшее время для людей.

Знания названий и назначений метеорологических приборов и приспособлений.

Умение делать выводы, логически мыслить.

Знание народного фольклора (приметы, заклички, загадки, пословицы и поговорки о природе и погоде).

*Практическая деятельность.*

Ведение дневников наблюдений.

Зарисовки.

Элементарные опыты и экспериментирование.

Игровая деятельность.

*Чтение художественной литературы.*

Произведения различных авторов о природе и погоде.

Народный фольклор о природе и погоде.

**Словарик юного метеоролога.**

**Метеоплощадка**-это площадка на которой установлено специальное оборудование для элементарного прогнозирования погоды.

**Метеобудка**- служит для размещения метеоприборов.

**Флюгер**– прибор для измерения направления (иногда и скорости) ветра.

**Солнечные часы**–  прибор для определения времени по изменению длины тени от гномона и её движение по циферблату.

**Барометр**– прибор для измерения атмосферного давления (высокое давление означает хорошую погоду, низкое – облачную и дождливую).

**Термометр-**прибор для измерения температуры воздуха, почвы, воды и т. д.

**Ветряной рукав**– определяет силу ветра.

**Осадкомер**- прибор для сбора и измерения количества выпавших атмосферных осадков.

**Осадки**- влага которая падает на поверхность земли, выделена из воздуха или почвы в капельном или твердом виде.

**Снегомер**- прибор для измерения высоты и массы вырезаемого столбика пробы снега.

**Компас**- прибор для определения сторон света.

**Гигрометр**- определяет влажность воздуха.