Конспект образовательной деятельности

 по художественно-эстетическому развитию

 **«Морское приключение»**

в старшей группе с элементами нетрадиционного рисования

 Автор составитель:

 старший воспитатель

 МБДОУ «ДС №39»

 Куклина И.В.

Анжеро-Судженский го

2019

Конспект образовательной деятельности

 по художественно-эстетическому развитию

 **«Морское приключение»**

в старшей группе с элементами нетрадиционного рисования

**Цель:**Создание для детей условий для полного и свободного раскрытия их творческого потенциала с помощью средств нетрадиционного рисования.

**Задачи:**

**Образовательные**

Познакомить с техникой рисования мыльными пузырями.

Формировать умение дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения для придания им законченности и сходства с реальными образами.

**Развивающие**

Развивать творческую активность, воображение, умение последовательно вести работу, мелкую моторику, правильное дыхание, глазомер.

**Воспитательные**

Воспитывать самостоятельность в выполнении работы.

Поощрять детское творчество и инициативу.

**Оборудование:** проектор, экран, презентация, морские ракушки, сундучок, коктельные трубочки, мыльный раствор, палитры, влажные салфетки, листы бумаги.

**Ход**:

Организационный момент

- Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений.

- Ребята, кто из вас видел настоящее море? Каким вы его увидели? Здорово!

- Летом я тоже отдыхала на море и привезла оттуда необычные предметы. Угадайте из загадки.

Привезла на память с юга

Лучший сувенир для друга:

Не открытку, не игрушку,

А красивую … (ракушку).

- Существует легенда, что морская ракушка хранит в себе шум моря. Хотите его услышать? Приложите ракушку к уху, закройте глаза и послушайте. О чем вам поведали ракушки? (Дать детям возможность высказаться, обобщить ответы)

(Звучит сигнал)

- Нам пришло видеописьмо.

«Здравствуйте мои юные друзья! Я, владыка морских недр, царь Тритон. Решили мы с русалочками устроить в замке бал. Позвал я своих верных гонцов – морских коньков, велел сообщить всем морским обитателям, чтобы наряжались, да на бал собирались.
Но случилась беда, прознала про это злая колдунья Урсула, заколдовала всех морских обитателей, лишила их ярких красок. Теперь они все бесцветные и очень-очень грустные. Помогите, ребята расколдовать моих друзей, краски яркие им вернуть, иначе бал наш не состоится».

- А справимся ли мы с таким трудным заданием, здесь, наверное, надо быть волшебниками! (ответы детей)

- Ребята, снова проблема – как нам попасть в подводное царство царя Тритона?

(Принимаются и обсуждаются все ответы детей)

Дети: На подводной лодке. Все согласны. Начинаем погружение.

Детский сад наш изменился,

 Быстро в море превратился (кружатся)

Отправляемся гулять, дно морское изучать.

 (Звучит шум моря)

- Вот мы и на месте! Все как говорил царь Тритон. Слышите, море шумит, а никого нет. Ступайте осторожно, ведь морские обитатели не видимые.

(на экране появляется изображение бесцветных морских обитателей)

 Кто же живет в царстве Тритона? (ответы детей). Сколько морских обитателей, трудная задача нам предстоит. Предлагайте, ребята, как помочь морским жителям краски вернуть?

(Принять и обсудить все предложения детей)

- Тогда за дело!

Дети занимают места за столом.

Перед вами лист бумаги, такой же белый как заколдованное море. Конечно, можно нарисовать морских обитателей кисточкой и красками, но мы, же с вами в сказке, превратимся в добрых волшебников и сотворим чудо. Согласны?

- У всех волшебников есть волшебные палочки. У нас они есть? Раскрою вам секрет, любая палочка может стать волшебной, даже трубочка для коктейля. Хотите, поделюсь секретом, немножко вам помогу, ведь вы пока только учитесь волшебству. Оживить морских обитателей нам помогут трубочки для сока и мыльная краска.

-Вы умеете дуть мыльные пузыри? Покажите как.

Делаем глубокий вдох через нос и медленно выдыхаем ртом, выдувая пузыри. Стараемся дуть как можно дольше, чтобы они получились большими.

- Вы знаете, что пузыри любят играть в превращалки?

Смотрите внимательно и запоминайте волшебные правила превращения. Берем стаканчик с мыльной краской. Опускаем в него трубочку, делаем глубокий вдох через нос и дуем как можно дольше, чтобы получилась мыльная шапка из пузырей. Прикладываем сверху лист бумаги и прижимаем к пене из мыльных пузырей.

А вот пузырь превратить в морского обитателя вы сможете сами, стоит только дорисовать ему необходимые части. Здесь вам пригодятся смекалка и фантазия. Краску можно выбрать любого цвета.

Детьми используются материалы по желанию (ватные палочки, мелки восковые). Одновременно задаются наводящие вопросы: на что это похоже? как думаешь, кто это может быть? И т.д.

**Рефлексия.** Дети обходят вокруг столов и рассматривают морских обитателей. Сколько же их получилось, какие же они разные…

- Умнички, как вы думаете, мы справились с трудной задачей? Я с вами согласна. Вам было интересно, каким необычным способом рисовали морских обитателей? Запомнили, сможете научить своих друзей.

 (Звучит сигнал)

- Нам снова пришло видиописьмо.

«Благодарю вас ребята, спасли вы моих друзей. Вернули им краски. Снова в нашем подводном царстве веселье. Мы рады, что наш бал состоится. Хочу поблагодарить за вашу доброту и отзывчивость, на бал морской пригласить. Приглашение вы найдете, когда вернетесь в детский сад.

Ну что ребята, нам пора возвращаться в группу.

Хватит по морю гулять,
Отправляемся назад.
Море изменяется.
В наш детский сад превращается (поворот вокруг себя).

Давайте посмотрим, что за сюрприз приготовил нам царь Тритон.

(Находят приглашение на бал и сундучок, в котором неоформленные маски морских обитателей и нетрадиционные изобразительные материалы).