**Конспект ННОД по ФЭМП в старшей группе**

**«Состав числа 5»**

Зотина Юлия Сергеевна,

МАОУ СОШ № 118 структурное подразделение г. Пермь

Конспект ННОД по ФЭМП в старшей группе

«Состав числа 5»

Тип ННОД: повторение пройденного материала.

Вид ННОД: ФЭМП

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять представления детей о геометрических фигурах, продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов, формировать умение решать логические задачи, повторить состав числа 5.

Развивающие:

Развивать внимание, мышление, память, общую и мелкую моторику, усидчивость, логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать культуру общения и интерес к математическим играм, желание заниматься математикой.

Демонстрационный материал: цифра 5, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с примерами, игрушка Незнайка, картинка Буратино, бабочки

Раздаточный материал:геометрические фигуры разного цвета, счетные палочки, карточки с цифрами,

Подготовка к занятию: подготовить демонстрационный и раздаточный материал, организовать детей на занятие.

Предварительная работа: настольная игра лото «Геометрические фигуры», чтение сказки про Незнайку.

Ход занятия.

Организационный момент: звенит колокольчик, дети собираются на ковре.

*Дети стоят полукругом на ковре.*

Вводная часть.

-Дети, сегодня к нам на занятие пришел необычный гость. А кто это? Узнаете, если отгадаете загадку. Слушайте внимательно.

Уверен он в себе, забавный неумейка

А от природы он врунишка и зазнайка

А ну-ка угадать скорей сумей-ка

Известен коротышка под именем (Незнайка).

- Это Незнайка. Скучно стало Незнайке сидеть дома, и он решил прийти к нам в гости. Незнайка любит заниматься математикой и выполнять различные задания, но есть такие задания, с которыми он не может справиться. Поможем Незнайке?

Дети отвечают (Да)

Основная часть.

**-** Сейчас мы поможем Незнайке справиться с самыми трудными для него заданиями.

*1задание. Геометрические фигуры.*(За столами у окна)

- У вас на столах лежат геометрические фигуры. Надо будет выложить перед собой геометрическую фигуру предметов, которые я буду называть. Например, тарелка. Какой форма она - круглая, значит, выкладываем круг. Дальше сами (дверь, крыша дома, бумажная салфетка, огурец).

- Какие геометрические фигуры вы выложили? (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат, овал)

- Сколько всего геометрических фигур вы выложили? (5)

- Молодцы, справились с первым заданием.

*Незнайка благодарит детей.*

- Я обозначу число пять, цифрой 5 и прикреплю её на доске.

- А вы можете выложить цифру 5?

*2 задание. Выложить цифру 5.* (За столами у стены)

- Подойдите к столам. Выложите цифру 5 из цветных палочек. (Дети на столах выкладывают цифру 5 из цветных палочек).

- Очень хорошо, какая цифра у вас получилась.

*3 задание «Живые цифры»* (на ковре)

Работа с числовым рядом.

Дети выходят на ковер, в руках у них цифры.

- Расставь цифры по порядку.

- Назовите числа по порядку.

- Назовите числа в обратном порядке.

- Какое число стоит после числа 2, 4?

- Какое число стоит перед числом 2, 5?

- Какое число стоит между числами 3 и 5?

- Назовите соседей числа 3.

-А сейчас мы немного отдохнем и покажем Незнайке как мы умеем выполнять гимнастику.

*Физкультминутка.*

(стоя на ковре)

Раз – подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладошки три хлопка

Головою три кивка

На четыре – руки шире,

Пять - руками помахать

Шесть – тихо сесть.

*4 задание. «Решение примеров*»

Игра «Рыбалка» (сидя на ковре)

Решение примеров в пределах 5.

*5 задание «Сравнение чисел в пределах 5»* (сидя на ковре)

На доске картинка Буратино и 5 бабочек.

- Незнайка не может сравнить, где бабочек больше? Слева или справа. Давайте ему поможем.

*6 задание «Самостоятельная работа» (* за столами)

Игра «Какой цыпленок потерялся»

- Вам нужно определить место цыпленка, назвать пропущенное число.

- Поиграем вместе с Незнайкой

Пчёлы в ульях сидят,

И в окошки глядят.

Порезвиться захотели,

Друг за другом полетели.

- Хлопни в ладоши столько раз, какое число видите (показать цифру 4)

- Прыгни столько, какое число видите (цифра 5).

Присядь столько, сколько обозначает это число (цифра 3).

- *7 задание Игра «К своему цветочку».*

- На цветочную поляну прилетели бабочки. Давайте подскажем Незнайке, на какой цветок сядет каждая бабочка? (Ответ на бабочке соответствует номеру цветка).

Заключительная часть.

- Молодцы, вы помогли Незнайке правильно справиться со всеми заданиями.

- Кто из вас хочет поделиться, что у вас не получилось?

- А что запомнилось вам?

- Понравилось, что было трудно?

 *(Ответы детей.)*

- Давайте улыбнемся друг другу. Вы – молодцы!

За руки беремся, становимся в круг,

Занятие кончается наше.

Теперь появился у нас новый друг, (цифра 5)

Ему до свидания скажем.

*Демонстрация цифры 5*