Конспект развлечения «Дорожная азбука»

для детей старшего дошкольного возраста.

Составила: Лаврентьева Н.В.

(МБДОУ № 227)

Воспитатель

**Цель:** расширение представлений дошкольников о правилах безопасного поведения на улицах города Красноярска, путем вовлечения их в игровую деятельность.

**Задачи:**

- формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге;

- закреплять у дошкольников правила дорожного движения через игру;

- совершенствовать умения применять полученные знания на практике;

- развивать внимание.

**Оборудование:** полицейский жезл, светофор, набор дорожных знаков, деревянные рули, самокаты, пазлы, знаки дорожного движения (разрезные).

**Дидактический материал:** загадки, стихотворения.

**Предварительная работа:**

знакомство с дорожными знаками, рассматривание иллюстраций, дорожных знаков, светофора, разучивание стихов с детьми, отгадывание загадок.

**Действующие лица:** инспектор Пешеходов, девочка Помеха.

**Ход:**

Дети входят в зал. Садятся.

**Выходят инспектор Пешеходов и девочка Помеха.**

**Пешеходов:** Здравствуйте ребята.

**Помеха:** Здравствуйте, уважаемые взрослые.

**Пешеходов:** Мы рады вас видеть на нашем увлекательном и познавательном мероприятии «Дорожная азбука». Я инспектор Пешеходов.

**Помеха:** А я помощница Помеха и команды, которые сразятся в увлекательном поединке. Нам предстоит выяснить, кто из них самый быстрый, внимательный и дисциплинированный на дороге. Но поверьте, я вам помогать не буду.

**Пешеходов:** Главное, Помеха, не мешай. Я уверен, что сегодня ребята справятся со всеми заданиями.

**Помеха**: Сейчас мы познакомимся с нашими командами слева от меня - дети группы «Звёздочки», справа от меня - дети группы «Радуга».

*Дети читают стихи.*

**Ребенок:**

*Переход*

У полоски перехода

На обочине дороги,  
Зверь трёхглазый, одноногий,  
Неизвестной нам породы,  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами.

**Ребенок:**

*Светофор*

КРАСНЫЙ глаз

Глядит на нас.  
– СТОП! –  
Гласит его приказ.  
ЖЁЛТЫЙ глаз

Глядит на нас:  
– ОСТОРОЖНО!  
А ЗЕЛЁНЫЙ глаз –  
Для нас:  
– МОЖНО!  
Так ведёт свой разговор  
Молчаливый СВЕТОФОР.

**Ребенок:**

*Азбука движения*

Раньше счёта и письма,   
Рисованья, чтенья,  
Всем ребятам нужно знать  
Правила движения!

Транспорт разный на дороге:  
Легковой и грузовой,  
Государственный и частный,  
Пассажирский городской.

По проезжей части ездят

Все по правой стороне,  
Это Правило движенья

В нашей действует стране.

Люди по обочине

Двигаться должны

Транспорту навстречу

С левой стороны.

Переход через дорогу  
Мы с тобой всегда найдём:  
Полосатая дорожка  
Нарисована на нём.

Чтоб дорогу видеть слева

И машины пропустить,  
Грузовик или автобус

Надо сзади обходить.

Во дворе играют дети,  
По дороге транспорт едет.  
Не случилась, чтоб беда,  
Не ходи играть туда.

**Пешеходов:** Итак, первое задание «Дорожная грамота» (детям показываются дорожные знаки, дети их называют, а Помеха путает).

**Помеха:** Игра «Вопрос-ответ» (детям задаются вопросы, они отвечают; Помеха подсказывает им неправильные ответы).

* Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)
* Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
* Где ездят машины? (по дороге)
* Где разрешается переходить улицу? (по светофору, по пешеходному переходу)
* Как определить, где находится пешеходный переход? (на дороге – полоски «зебра » и знак «пешеходный переход»)

**Пешеходов:** Игра «Светофор» (игра на внимание: красный свет светофора – стоять смирно, желтый – хлопать, зеленый – топать).

**Помеха:** А сейчас для вас ребятки, мои дорожные загадки:

На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.  
*(«Пешеходный переход».)*

Вот дорожная загадка:   
Как зовется та лошадка,   
Что легла на переходы,   
Где шагают пешеходы?

*(Зебра.)*  
Милицейских нет фуражек,   
А в глазах стеклянный свет,   
Но любой машине скажет:   
Можно ехать или нет.

*(Светофоры.)*

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

*(Регулировщик.)*

Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

*(Автобус.)*

**Пешеходов:** Ребята,сейчас мы с вами станем участниками дорожного движения.

**Эстафета 1:** «Юные мотоциклисты» - дети на самокате объезжают конус, возвращаются.

**Эстафета 2:** «Водители» - дети в руках держат деревянные рули, объезжают змейкой конусы, возвращаются в команду.

**Помеха:** Я сейчас буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья! А если нет - молчите»

* Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
* Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
* Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт. А что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?
* Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
* Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
* Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

**Пешеходов:** Игра «Собери знак» (детям предлагаются разрезные картинки, собрав которые получается дорожный знак).

**Пешеходов:** Если коротко сказать – правила всем надо знать. Кто б ты не был, стар, иль млад, знание правил – ценный клад!

(Каждой команде вручаются поощрительные призы).