**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 «РОМАШКА»**

**Конспект интеллектуальной викторины**

 **«Клуб знатоков»**

**для детей подготовительных групп.**

 Подготовила:

Учитель-логопед Марук М.И

 г. Видное

2019 г.

 Данное мероприятие применяем для расширения и закрепления знаний и навыков у детей 6-7лет, полученных в процессе непосредственной образовательной деятельности и на занятиях по коррекции речевых нарушений.

 В перерывах между интеллектуальными заданиями проводятся подвижные игры, чтобы у детей не было переутомления.

 **Цель:** развитие навыков конструктивного общения у детей (способности договариваться, учитывать интересы и чувства других детей, сопереживать неудачам и радоваться успехам сверстников).

**Задачи:**

- развивать навыки самоконтроля за правильным произношением звуков в собственной речи;

 - формировать фонетическое восприятие, навыки звукобуквенного анализа;

 - совершенствовать навыки чтения и письма;

 -обогащать активный словарный запас

- побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

- формировать элементы произвольности поведения;

- способствовать интеллектуальному развитию детей.

**Материалы для проведения викторины:** бланки с заданиями для игроков, оценочные бланки для членов жюри (по количеству членов жюри), эмблемы для игроков, песочные часы, презентация, медали победителям.

Категория участников: дети 6-7 лет.

**Ход викторины:**

Ведущий.  Добрый день! Мы рады видеть вас на нашей викторине «Клуб знатоков». Викторина - это игра в ответы на вопросы. В викторине принимают участие (соревнуются) две команды «Умники» и «Знайки».

Оценивать ответы команд будет жюри (ведущий представляет членов жюри). В конце викторины жюри подведет итоги: определит победившую команду. Победит команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Задания даются каждой команде по очереди. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. Если ответ неверный балл не дается.

А сейчас давайте поприветствуем наши команды. (музыка)

В зал под музыку входят дети.

Поприветствуем команду «Умники».

Девиз команды: «Мы – ребята боевые, любим мы сражаться.

Мы готовы с командой «Знайкой» посоревноваться.

Поприветствуем команду «Знайки».

Девиз команды: Мы веселые ребята. Не даем себе скучать,

с удовольствием мы будем на вопросы отвечать!

Логопед: Внимательно слушаем задания. Для ответа поднимаем руку. Ответ с места не принимается. Если кто-то нарушил правила, балл с команды снимается. Команда команде может помогать справляться с заданиями и тем самым зарабатывать баллы.

**1 конкурс «Разминка»**

Логопед: Ребята, давайте посмотрим, насколько вы умные и сообразительные. Вопрос команде «Умники»

Орган без которого невозможно говорить. (язык)

Вопрос команде «Знайки»

Какие бывают звуки? (гласные, согласные)

Вопрос команде «Умники»

Где могут стоять звуки в слове? (начало, середина, конец слова)

Вопрос команде «Знайки»

Что нужно знать, чтобы читать? (буквы)

Вопрос команде «Умники»

Без чего не напишешь в тетради? (ручка, карандаш, фломастер)

Вопрос команде «Знайки»

Береза – это фруктовое дерево? (лиственное)

Вопрос команде «Умники»

У каких геометрических фигур нет ни начала, ни конца? (овал, круг)

Вопрос команде «Знайки»

У мамы есть Пушок, собака Дружок и дочка Даша. Сколько детей у мамы? (один ребенок)

Вопрос команде «Умники»

Дедушка старше бабушки. Кто моложе? (бабушка)

Вопрос команде «Знайки»

Ваня выше Пети. Кто ниже? ( Петя)

Ведущий. За каждое правильно выполненное задание команды будут получать жетоны.

**2 конкурс «Думай-ка»**

Логопед: скажите как будет

1. *Согласование существительных с числительными.* Например, три ложки, а пять… ложек.

- три шара, а пять… *(шаров)*

- два медведя, а пять *(медведей)*

- один олень, а шесть *(оленей)*

- два уха, а шесть *(ушей)*

*2. Образование множественного числа.*

- стул - *(стулья)*

- дерево - *(деревья)*

- глаз - *(глаза)*

- лоб -*(лбы)*

- ветер -*(ветра)*

- ухо - *(уши)*

*3. Противоположные признаки предметов (каждому ребенку по одному слову).*

- добрый – злой

- старый – молодой

- высокий – низкий

- широкий – узкий

- тяжелый – легкий

- день – ночь

- больной – здоровый

- чистый – грязный

**3 конкурс « Внимание»**

**Всем детям листочки с заданием. Каждый участник получает бал для своей команды за правильное задание. За неправильное выполнение балы не даются.**



**4 конкурс «В гостях у сказки»**

*Ведущий.* Отгадайте сказочные загадки.

1. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали

Корнеплоды собирали? (Репка)

1. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то. (Волк и семеро козлят)
2. Ой, Лиса, Лиса, Лиса

Хитрая плутовка.

Пела песенку она очень, очень звонко:

-Петушок, Петушок!

Золотой гребешок.

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошку. (Кот, лиса и петух)

1. Дом растаял ледяной-

Попросилась в лубяной.

Приютил её зайчишка,

Сам остался без домишка.

Зайцу петушок помог.

Лису выгнал за порог. (Заюшкина избушка)

1. Дед и бабка вместе жили

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил дочурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

1. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (По щучьему веленью)

1. Так быстро от принца девица бежала,

Что туфельку даже она потеряла. «Золушка»

1. Стрела молодца угодила в болото,

Ну где же невеста?

Жениться охота!

А вот и невеста,

Глаза на макушке.
Невесту зовут… (Царевна –лягушка)

**5 конкурс «Задачки в стихах»**

*Ведущий.* Отгадайте задачки, по очереди для каждой команды читаю задачку, ответ нужно дать сразу, подняв руку. За правильный ответ получаете 1 балл.

Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто, да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,

Помоги старушке сосчитать ватрушки.

 Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?

Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось?

**6 конкурс «Расшифруй слова».**

Логопед: Перед вами картинки. Определите первый звук в названии картинки и

составьте слово.

 

**Динамическая пауза для команд. Подвижная игра «Грибы и ягоды».**

Ведущий. Командам нужно построиться   в две шеренги лицом друг к другу. Ведущий называет различные ягоды и грибы. Если слово относится к грибам, то дети должны быстро присесть, а если к ягодам - поднять руки вверх. Те, кто ошибся, делают шаг вперёд. Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.

Малина, клюква, опята, земляника, рыжик, мухомор, рябина, сыроежка, черника, калина, лисичка, облепиха.

**7 конкурс «Дальше, дальше, дальше».**

*Ведущий.* В этом конкурсе необходимо каждой команде ответить на 15 вопросов. За каждый правильный вопрос команды получают по 1 баллу.

Вопросы для команды, набравшей большее количество баллов.

1. Сколько месяцев в году? *(12)*
2. В каком месяце дети идут в школу? *(В сентябре)*
3. Как называется черно-белая лошадка? (зебра)
4. Сколько месяцев в каждом времени года? (3)
5. Назови птиц, которые осенью улетают в тёплые края? (Ласточки, журавли, скворцы)
6. Кто всю зиму спит? *(Медведь)*
7. Какое домашнее животное носило обувь? *(Кот в сапогах)*
8. Зимой и летом одним цветом? *(елка)*
9. После какого времени года наступает осень? (Лето)
10. В какое время года появляются подснежники? *(весной)*
11. Что значит «золотые руки»? *(умелые)*
12. Какой первый день недели? *(понедельник)*
13. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? *(Иванушка)*
14. Утром ты завтракаешь, а вечером …(ужинаешь)
15. Линейка, тетрадь, учебник, пенал это … (школьные принадлежности).

Вопросы для второй команды.

1. Сколько дней в недели? *(7)*
2. Курица в детстве? *(цыпленок)*
3. Какую ягоду любит, есть медведь? (Малину)
4. Назовите осенний месяц (сентябрь, октябрь, ноябрь)
5. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? *(Колобок)*
6. После какого времени года наступает лето? (весны)
7. Висит груша нельзя скушать? *(лампа)*
8. Какое животное носит детеныша в сумке? (Кенгуру)
9. В какое время года птицы вьют гнезда? *(весной)*
10. Что значит «бить баклуши»? *(бездельничать)*
11. Первый месяц года? *(январь)*
12. Какой последний день недели?
13. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка? *(Аленушка)*
14. Утром мы завтракаем, а днем … (обедаем)
15. Воспитатель, врач, полицейский, пожарный это... *(профессии)*

**8 конкурс «Слова из букв»**

*Ведущий.* Задание первое: составьте из букв слова . Если команда готова - поднимите руки. Отвечают капитаны.

**

**

**9 конкурс «Конкурс загадок»**

*Ведущий.* Объявляется конкурс загадок. За правильный ответ болельщиков начисляется балл команде.

Ребята, скоро вы заканчиваете детский сад и пойдете в школу. И сейчас я вас попрошу отгадать загадки про школу и школьные принадлежности.

Большой, просторный светлый дом.

Ребят хороших много в нем. Красиво пишут и читают

Рисуют дети и считают (Школа)

В школе учит он детей.

Строгий, но прощает.

Помогает в обучении,

Все нам разъясняет (Учитель)

У меня внутри в порядке

В стопке книжки и тетрадки (Ранец)

В школьном портфеле тетрадки

А что за тетрадка – загадка

Получишь оценку в нее ученик, а вечером маме покажешь … (Дневник)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке (Кисточка)

В руках учителя растаял

И на школьной доске след оставил (Мел)

Острым клювиком как птичка

Водит ровно по страничке (Ручка)

Я все знаю, всех учу

А сама всегда молчу

Чтоб со мною подружиться

Нужно чтению учиться (Книга)

**10 конкурс «Слоги».**



**11 конкурс «Темная лошадка».**

Ведущий.  Н**адо отгадать сказочные загадки.**

 - Мышка дом себе нашла.

 Мышка добрая была.

 В доме том, в конце концов

 Стало множество жильцов.     («Теремок»)

Нет ни речки, ни пруда,

  Где воды напиться?

 Очень вкусная вода

 В ямке от копытца.   («Сестрица Алёнушка  и братец Иванушка»)

 **Какие волшебные средства были у данных сказочных героев**

 У Буратино *(золотой ключик)*

 У кота *(сапоги)*

 У Кощея Бессмертного *(яйцо с иглой)*

 У Иванушки - дурачка *(клубочек)*

У Золушки *(хрустальные туфельки)*

 У Снежной королевы *(волшебное зеркало)*

*Ведущий.* Спасибо, но наша викторина закончилась, и пришло время подводить итоги. Пока жюри подсчитывает количество баллов, набранных командами, поиграй с детьми в игру "Кривое зеркало".

Я буду показывать движение, а вы выполняют движение наоборот *(например, ведущий наклоняется вправо, а дети - влево, наклоняется вперёд, а дети назад, поднимает руки вверх- дети вниз и т.д.)*

 **Подведение итогов викторины. Награждение команд.**