Игровой - квест сказка

«Волшебные лепестки» для детей младшей группы.

Разработала Клименко Татьяна Юрьевна

Воспитатель МБДОУ «СД №39».

Анжеро – Судженск

2019г.

Цель: Обогащение детей  положительными эмоциями.

Задачи:

* Формировать представление о количестве предметов, цвете, форме, умение различать предмет по величине высокий – низкий. Формировать исследовательские навыки;
* Через разнообразные игровые ситуации закрепить знания детей по математике;
* Развивать умение взаимодействовать со сверстниками (взаимопомощь, сопереживание);
* Воспитывать интерес у детей к квест – играм.

**Используемые технологии (методы):**

* Наглядный
* Словесный
* Практический.

**Материалы , оборудование:**

 Игрушки – заяц, волк, медведь, лепестки цветов по 3 штуки разного цвета, формы, иск. Елочка – 2шт., «пенечек», домик, мольберт, предметы разной формы, спортивный инвентарь.

Ход квест –игры

Стук в двери, заходит бабушка. (воспитатель)

Бабушка:

Дорогие ребята, у меня выросли очень красивые цветы на окне, но подул сильный ветер и лепестки от цветов разлетелись в разные стороны. Вы поможете мне их найти , они необычные, разной формы и цвета.

 **«Ну-ка вместе, ну-ка, дружно» - динамическая пауза.**

Бабушка:

На окошке они стояли

И тихонько расцветали.

Вдруг подул сильный ветер,

Лепесточки оторвались.

Звери к дому подбежали

И лепесточки все собрали.

Помогите отыскать ,

И цветы опять собрать.

 Знаете, когда кто-нибудь пропадает или что-то теряется, то помогают найти специально обученные  люди полицейские, сыщики. И мы с вами сегодня будем сыщиками. Согласны?. Они внимательно осматривают место, отыскивают следы.

Загадка «Зайчик».

Комочек пуха, серое ухо

Всех боится он в лесу,

И медведя и лису.

Дети: Зайчик.

Значит, мы сейчас пойдем к кому? Правильно, к зайчику.

Посмотрите, впереди лесная дорожка, она ведет в лес.  Давайте по ней пойдем.  Может она приведет нас к лепесткам.

Идут по дорожке .

Бабушка:

Смотрите  - домик. Кто же здесь живет?

Из домика воспитатель достает зайчика.

Бабушка:

Мы ищем лепестки от цветка. Мы знаем, что они у тебя, зайка.

Зайка: Я вам их отдам, так и быть, только сначала поиграйте со мной.

Игра « Один и два»

2« как на нашем на лугу 1«как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу. Стоит чашка творогу,

Прилетели две тетери. Прилетела одна тетеря,

Поклевали, улетели.» поклевала, улетела»

( дети ставят на ладонь 2- пальчика, 1- пальчик)

 Заяц отдает детям лепестки синего цвета, форма –круг.

Следующая загадка.

Бабушка: Все в лесу его боятся,

 Очень любит он кусаться,

 Ам! – и схватит за бочок

 Зазевавшихся….

Дети: Волчок!

Значит, мы идем к волчонку.

**Бабушка**: Идем дальше по полосе препятствий.(кочки, бревно) Дети подходят к елкам. ( высокая, низкая).

Под елочкой сидит волк.

Дети: Здравствуй , серый волк.

Бабушка:  Мы с ребятами должны собрать лепестки от цветка . У тебя случайно их нет?

Волк: Отдам, если вы ответите на мои вопросы.

« под какой елкой я сижу и какого она цвета?»

Дети: под высокой ( низкой), зеленая.

Волк отдает лепестки красного цвета, форма – квадрат.

Бабушка : Нам надо торопиться. Слушайте последнюю загадку

Кто, позабыв тревоги,

Спит в своей берлоге?

Правильно Медведь.

Мы идем к медведю в гости.

Идут по извилистой дорожке ( змейка). На полянке у пенька сидит медведь .

Бабушка: Милый мишка, мы с ребятами ищем лепестки от цветка. Они у тебя есть?

Мишка: есть

Бабушка: Мишка, отдай их нам.

Мишка: отдам, если вы поиграете со мной.

Игра « Покажи, как у меня»

Мишка отдает лепестки желтого цвета . форма –треугольник. Дети называют цвет и форму лепестков.

Бабушка. Пойдемте скорее соберем цветы, а то лепесточки завянут .

 Дети подходя к мольберту и наклеивают лепестки на стебельки.

Бабушка:

- ребята, сколько цветов у меня растет ? ( три),

-какого цвета? (синий, красный, желтый)

- какой формы лепестки у синего цветка? (круг)

- какой формы лепестки у красного цветка? ( квадрат)

- какой формы лепестки у желтого цветка? (треугольник)

Молодцы, спасибо вам за помощь. Я дарю вам цветочные шапочки. Какая получилась замечательная клумба.