Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 11 комбинированного вида

 Кировского района

 г. Санкт-Петербурга

 Конспект Нод по сенсорному развитию во второй группе раннего возраста

 «Путешествие на воздушных шарах»

 Воспитатель:

 Петрова Любовь Николаевна

 Г. Санкт-Петербург

 2019 г.

Цель: формировать представления о форме, величине и цвете; закрепить основные цвета спектра, название геометрических фигур, свойства предмета: тяжёлые предметы тонут, лёгкие- не тонут; создавать эмоциональное настроение, активизировать речевое развитие ребёнка и словарный запас; развивать познавательный интерес, мелкую моторику ,закрепить сенсорные эталоны; воспитывать любовь к природе.

Оборудование: грибочки, корзины, воздушные шары, ленты, геометрические фигуры, зонтики, таз, камни, прищепки .

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

1 Организационный момент.

Мотивация.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А чтобы нам быстрее передвигаться, мы полетим на воздушных шарах.

2 Основная часть

Дидактическая игра

2.1« Шарики»

Ребята, перед вами воздушные шары.

Красный, жёлтый, голубой ,

Шар выбирай себе любой

(Дети выбирают себе по шарику)

Чего не хватает? Вам удобно держать шарики? (ответы детей).

Чтобы шарик удержать

Нужно ленту привязать.

Сейчас каждый выберет к своему шарику ленту такого цвета, как его шарик.(Дети выбирают ленточки к шарам соответствующего цвета).Давайте привяжем ленточки к шарикам. ( дети привязывают ленточки к шарам) Молодцы, ребята, все справились с заданием, теперь в путь полетели!

2.2 Дидактическая игра

«Большой, маленький»

Ребята, мы попали на лесную поляну. Ой, сколько здесь грибов растёт. Грибы разные по размеру. Это большой гриб, а это…(ответы).Правильно, это маленький грибок. У нас 2 корзины ,одна большая, другая -маленькая. Большие грибы мы будем собирать в большую корзину ,а маленькие –в маленькую.

Хорошо мы погуляли,

Много здесь грибов набрали,

Постарались малыши-

Все грибочки хороши.

Молодцы ,с этим заданием вы тоже справились. Отправляемся дальше.

2.3 Дидактическая игра

 « Фигуры»

Ребята, стало холодно, кажется начинается дождь. Посмотрите, что это? (ответы детей). Правильно ,это геометрические фигуры. Давайте поможем им спрятаться от дождя. Видите зонтики и на каждом геометрическая фигура. Давайте назовём её . ( ответы детей)А этом зонтике какая фигура? ( ответы),Какого цвета она? (ответы).А на этом? (ответы) Теперь давайте поможем фигурам найти их зонтики.(Дети выполняют задания.). Молодцы, ребята . Чтобы мы не промокли, давайте спрячемся под моим зонтом. Дождя больше нет, отправляемся дальше.

2.4 Дидактическая игра

«Экспериментирование»

Дождик закончился, после него появилась большая лужа. Вы любите играть с водой? ( ответы) Возьмите по камешку и положите их в воду.( Дети выполняют) Что произошло с камушками? ( ответы).Почему? (ответы) А сейчас возьмите яйца от киндера и положите их в воду. Что произошло с ними? (ответы) Почему? (ответы) Предметы тяжёлые тонут, лёгкие плавают.

2.5 Дидактическая игра

 « Солнышко»

Ребята, выглянуло солнышко. Посмотрите, чего не хватает у солнышка? (ответы). Правильно, у солнышка нет лучиков. Сейчас я дам вам по прищепке и вы прикрепите их к солнышку. Ну вот, солнышко теперь с лучиками. На какую геометрическую фигуру похоже солнышко? (ответы). Молодцы.

Наше путешествие подходит к концу. Мы возвращаемся в детский сад.

2.6 Дидактическая игра

« Волшебный мешочек»

Вот мы вернулись с вами в группу .Вам понравилось путешествие? (ответы) У меня есть для вас подарок. Волшебный мешочек. Сейчас вы попробуете отгадать что в нём, но смотреть не будете в мешочек. Вы закроете глазки, а я подойду к каждому и дам понюхать, а вы попробуете отгадать, что лежит в мешочке.( Воспитатель подходит к каждому ребёнку и даёт понюхать мешочек)Как вы думаете, что в мешочке? (ответы) Правильно, ребята, это апельсин. Какой он? ( ответы) Правильно, апельсин круглый, сладкий, оранжевый….Давайте его потрогаем. Какой он? (ответы) Ребята. а апельсин полезный? (ответы) Это фрукт или овощ? (ответы).Правильно, это фрукт .Он полезный, в нём много витамин.

3 Заключительная часть. Подведение итога.

Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (ответы детей) Вам понравилось наше путешествие( ответы). Мне тоже очень понравилось наше путешествие .Все сегодня были молодцы.