«Знатоки природы»

Экологическая квест – игра

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовил: воспитатель І категории

Дегтярёва Л.В.

п.Квиток

2018 г.

**Цель**: создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре.

**Задачи:**

1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразии леса, закрепить знания об обитателях леса.

2. Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление, умение работать в команде.

3. Воспитывать  стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным **экологическим** правилам в деятельности и поведении.

**Возраст воспитанников** - старший дошкольный возраст.

**Форма проведения:** экологическая квест-игра.

**Используемые методы и приемы*:***

*игровой:*   игры-загадки;

*наглядный:* использование ИКТ для обеспечения наглядности и стимулирования активности детей;

*словесный:* вопросы на выявление, уточнение знаний и умений детей;

**Словарная работа:**развитие связной речи детей, активизация словарного запаса.

**Оборудование:**мультимедийный проектор.

**Демонстрационный материалы:** иллюстрации с изображением леса – 5 штук А4, картинки диких животных леса(заяц, белка, медведь, волк, лиса), картинки простые карандаши, конверты с заданиями, слайды.

**Музыкальное сопровождение:**звуки птичьих голосов, звуки леса,песня «Вместе весело шагать».

**Предварительная работа:**данная методическая разработка не требует особой предварительной работы - реализация  программного материала ДУ.

**Ход квест игры:**

**Фея Природы:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и хочу поближе познакомиться с вами. Назовите хором каждый своё имя (дети называют свои имена). Я приглашаю вас к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? А руководит этим клубом –Лесовичок. Он мой главный помощник по лесу. Мы отправимся в путешествие по лесным полянкам все вместе: вы, ребята, я – Фея Природы и Лесовичок. Лесовичок подготовил вам на каждой полянке задания-испытания. За каждое, правильно выполненное задание, Лесовичок будет вручать вам конверты, а что в них, вы узнаете в конце игры и вас ждёт сюрприз от Лесовичка. Первое задание от Лесовичка «Знаете ли вы правила поведения в лесу?» Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

1.Если я разрушу гнезда,

заберу домой птенца? ***(нет)***

2.Ой, как больно укусил, муравьишка маленький,

Вот сейчас я растопчу их домишко славненький! ***(нет)***

3.Если я приду в лесок

И сорву ромашку? ***(нет)***

4.Если разведу костер,

А тушить не буду? ***(нет)***

**Фея Природы:** Конечно, так поступать нельзя, костер обязательно нужно потушить.

**Фея природы:** Да, ребята, природой лучше любоваться, а не разрушать ее. А за то, что вы так хорошо знаете правила поведения в лесу, Лесовичок передаёт вам первый конверт.

**Фея природы:** Вы готовы? Тогда в путь!!!

**Фея Природы:** Преодолеть все трудности, сделать дорогу весёлой и радостной нам поможет песня.

***/Дети шагают по залу и исполняют песню «Вместе весело шагать»/***

**Фея Природы:**Вот мы и в лесу.

**Фея Природы:** Старичок-лесовичок нас уже встречает. Какая красота! Какая красивая полянка! Но, это не простая полянка, а полянка загадок про лесных жителей. А вот и задание от Старичка-Лесовичка: я буду вам загадывать загадки, и если вы их правильно отгадаете , на полянке появится этот житель.

***/Дети отгадывают загадку и на экране появляется изображение животного/.***

Фея Природы:

1.Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут её ...

 **(Лиса)**

На поляне возле елок

 Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

 А жильцов в нем миллион.

 **(Муравей)**

Я по дереву стучу,

червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Всё равно он будет мой!

 **(Дятел)**

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

  **(Медведь)**

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крохи собирает.

**(Воробей)**

***Фея Природы:***Молодцы! Всё правильно отгадали. И вот вам второй конверт от Лесовичка.Отправляемся дальше!

***Слайд ( картинка хвойного леса с лесовичком)***

**Фея природы:** Старичок Лесовичок просит вас найти макет леса в группе и выполнить задание.

***(Дети находят макет леса, и воспитатель объясняет задание).***

**Фея природы:** Лес  как многоэтажный дом. И жителям этого дома нужно правильно занять свои этажи. Расселите по ним насекомых, птиц и зверей Ребята разбейтесь на пары и приступайте к выполнению заданию.

**Фея природы:** Ребята расскажите , как вы расселили животных?

Молодцы, справились с заданием, получите третий конверт.

**Фея природы:** А нас ждут сюрпризы на следующей полянке. В путь!

***(Походим к экрану, появляется слайд картинки леса с птицами)***

**Фея Природы:** Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Давайте присядем на полянку и попробуем назвать всех исполнителей.

*/По щелчку -****ГОЛОС КУКУШКИ****. Щелчок появляется кукушка/.*

***Фея Природы:***

Правильно, угадали-это кукушка.

*/По щелчку –****СТУК ДЯТЛА****. Щелчок появляется дятел/*

***Фея Природы:***

Молодцы, вы знаете стук дятла. И его вы угадали.

/*По щелчку -****ГОЛОС СОВЫ.*** *Щелчок появляется сова/*

**Фея Природы:** Да, откуда вы все знаете? Я думала, что это задание будет сложным для вас, а оказывается, для вас нет трудных заданий. Получите четвёртый конверт.

Но наше путешествие еще не закончено. Лесовичок показал вам еще не все свои чудесные полянки.

**Физкультминутка**

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

**Фея Природы:** Вот мы и прилетели на следующую полянку (за столом). Слушаем задание от Лесовичка. Он просит вас помочь накормить диких животных. Соедините животных с тем, чем они питаются.

Вы отлично справились этим заданием! Получите ещё один конверт .

**Фея Природы:** Наше путешествие подходит к концу. Но у нас остались конверты, которые вы получили за правильно выполненные задания. Посмотрите, что там…

***(Дети открывают конверты и находят там фрагменты плаката)***

**Фея Природы:**Ой, это части какой-то картинки. Сложите все их правильно, и вы увидите, какое послание передал вам Старичок- Лесовичок.

*(Дети собирают картинку)*

**Фея Природы:**Что же у вас получилось?

***На экране появляется слайд «Берегите лес!»***

**Фея Природы:** Мы сложили картинку и получился плакат- ***«Берегите лес».***

Старичок-Лесовичок напоминает нам, что лес нужно беречь и охранять.

У леса открытая душа, он прекрасен и щедр, его гостеприимству нет предела! Давайте станем его защитниками!

Ребята, пришла пора возвращаться домой.

**/Дети шагают по залу и исполняют песню «Вместе весело шагать»/**

**Фея Природы:** Вот мы и вернулись обратно в детский сад. Скажите, что вам понравилось в путешествие и о чём бы вы хотели рассказать дома?

За ваши знания, старания, умения работать дружно, готовность всегда прийти на помощь я и Лесовичок вручаем вам подарки. (сладкие призы)

**Список литературы:**

 1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 112 с.

 2. Николаева С.Н. Как приобщить ребёнка к природе: Методический материал для работы с родителями в дошкольном учреждении/С.Н.Николаева- М.: Новая школа,1993. 64 с.

 3.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. /О.А.Соломенникова- М.:Мозаика- Синтез, 2009.48 л.

4.Быховский Я.С. «Образовательные веб-квесты» // Рассвет.- 2006

**Интернет-ресурсы:**

* [http://docplayer.ru/32318450-Ekologicheskiy-kvest-znatoki-prirody-detskiy-sad-2415.html](https://www.google.com/url?q=http://docplayer.ru/32318450-Ekologicheskiy-kvest-znatoki-prirody-detskiy-sad-2415.html&sa=D&ust=1515338883346000&usg=AFQjCNH_HrCuIp54hZWSDmiJwj5XcKNC4Q)
* [http://ped-kopilka.ru](https://www.google.com/url?q=http://ped-kopilka.ru&sa=D&ust=1515338883347000&usg=AFQjCNFbsi49q-l0S-tUENJGc9Pt3f_krA)
* [http://scenary.ru](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fscenary.ru&sa=D&ust=1515338883347000&usg=AFQjCNFfVP4GzxQdQF3CVrhUSs7_WC3KbQ)
* Сто сценариев по экологии - http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html