

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 27*

*г. Ангарска*

***Тема: Формирование познавательных  
интересов и познавательных  
действий у детей раннего возраста  
через предметно-развивающую среду.***

*Воспитатель  
первой квалификационной  
категории*

*Голодкова Ирина Степановна*



Я выбрала тему: «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей раннего возраста через создание предметно - развивающей среды», одна из самых актуальных в детской психологии, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности, а ещё и потому, что активность является неременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности.





# Цель:

Создать условия для формирования познавательных интересов и действий детей раннего возраста через предметно- развивающую среду.





*Сюжетно-ролевая  
игра  
«Семья»*



*Сюжетно-ролевая  
игра  
«Парикмахерская»*





*Сюжетно-ролевая  
игра  
«Больница»*



*Сюжетно-ролевая  
игра  
«Строители»*





## Театрализованный уголок



## Книжный центр





## Центр сенсорики



## Центр физического развития









# Консультации для родителей

## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ ДЕТЕЙ!

### БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ

#### УБИРАЮ ИГРУШКИ САМ

\* Сделайте уборку игрушек самостоятельным событием. Отведите для этого специальное время, минут 5-10, не позволяя себе торопить ребенка или убирать за него; по-старайтесь, чтобы вас ничего не отвлекало: завершите или приостановите домашние занятия, которые у вас начаты. Вы приступаете к очень важному делу, 5-10 минут должны быть полностью отданы ребенку.

\* Определите место хранения игрушек. Ни в коем случае нельзя собирать их в одну общую коробку, в кучу. Дело ведь не только в том, что, убрав игрушки, мы устраняем беспорядок в комнате, а в отношении к самим игрушкам, в воспитании бережливости. Их можно разложить в двух-трех разных местах. Например, машинки стоят в «га-раже», на нижней полке шкафа, кукулы, мишки сидят на стульчиках, спят на кукольных кроватках, мечи «живут» в коробке. Эти места должны быть постоянными.

\* Сделайте так, чтобы ребенку не была в тягость уборка игрушек, занимайтесь этим вместе с ним. Неважно, сколько игрушек уберет на место он и сколько вы, главное - дать почувствовать ребенку, что он участник важного дела. Заранее дайте знать, что пора убирать игрушки. Например, «сигналом» может служить приговорка: «А теперь за дело дружок, убирать игрушки нужно!»

\* В темпе, весело убирайте игрушки по местам, сопровождайте действия стихами: «Мишка мылый, мишка славный, неуклюжий и забавный», «Мой веселый, звонкий мяч, ты куда покатился вскачь?» Тем самым вы демонстрируете свое доброе отношение к игрушкам, показываете, что любите их, заботитесь о них. У ребенка тоже будут возникать и закрепляться эти чувства.

\* Убирая игрушки, обращайтесь к ним, как к живым существам, беседуя с ними, давайте ребенку установку на сон, еду и т. д.

\* Малыша следует непременно похвалить за сделанную работу. Перечислите, что он сделал, похвалитесь компанией: «Ах, как красиво, какой порядок!»

## Как ребенка приучить к труду?

### Растим здорового ребенка

#### Воспитываем детей опрятными и аккуратными

- Первое правило, которое следует соблюдать родителям - будьте сами аккуратными и опрятными, следите за тем, чтобы малышу была всегда чисто одета, умыта, чтобы спать, за которым он ест, была красиво сервирована, а его кроватка застлана.
- Учите ребенка следить за собой: вытирать лицо, мыть руки, следить за собой за спиной.
- Помогите ему аккуратно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Вместе красиво сервируйте стол.
- После еды предложите малышу убрать за собой чашку, тарелку.
- Учите малыша сидеть и надевать одежду, обувь, расстегивать и застегивать пуговицы и молнии.
- Приучайте ребенка ухаживать за своим телом.
- Подумайте его бонусы: оденьте на свои ботинки, сделайте в нужное место обувь, разобрать и убрать кроватку.
- Приобщайте малыша чувствительности от грязной одежды, грязных рук, нечистоты волос, побуждайте обращаться к парикам за помощью с тем, чтобы устранить нечистоты.
- Обращайте внимание ребенка на красоту убранной комнаты.
- Не забывайте хвалить малыша за его самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.





*Спасибо за внимание*

