**Сценарий досуга «Музыкальная гостиная»,**

**посвященная празднованию Дня Победы**

**Автор: воспитатель МДОУ «Детский сад «Росинка» г Надыма» Петрова Марина Анатольевна**

В: Здравствуйте, ребята. Сегодня я приглашаю вас в музыкальную гостиную в преддверии великого, очень главного праздника, который отмечает вся наша страна. Что это за праздник? (День Победы) (2,3)

Что произошло в этот день? (Закончилась Великая Отечественная война, наш народ победил фашистов)

Правильно. День Победы и радостный и грустный. Радостный он от того, что наш народ одержал победу над фашисткой Германией, а грустный потому, что очень дорогой ценой досталась нам эта победа. Я хочу прочитать вам стихотворение, оно перенесет вас в прошлое, и вы узнаете, как это было.

22 июня

Все на рассвете мирно спали,

Ночь темная как – будто тень

И жители земли еще не знали

Какой рождался страшный день.

Не знали, что в двадцатом веке

Он станет самым черным днем,

От крови покраснеют реки

Земля опалится огнем!

- Когда граждане нашей страны узнали, что началась война, все кто мог держать оружие пошли на фронт. Война шла и на земле, и в воздухе, и на воде.

- Ребята, кто нас защищал в воздухе?

Д:- летчики

- А на воде?

Д: - моряки

- А на земле?

Д:- танкисты, пехота, артиллеристы.

- Это было очень страшное время. В июне 1941 года, в тёплый летний день, немецкая армия атаковала наши границы**.(4)** Сотни самолётов, танков и тысячи солдат двинулись на нашу землю**.(5)** Они были очень хорошо вооружены, и их было много. Враги сжигали города и сёла, убивали и брали в плен наших жителей. Они никого не щадили…ни женщин, ни стариков, ни детей**.(6)** Наши солдаты отчаянно сопротивлялись**,(7)** они проявляли чудеса героизма, совершали подвиги, старались не пропустить вражеских солдат вглубь нашей страны**.(8)** Но силы были неравные, нашим солдатам не хватало оружия и в начале войны им пришлось отступать.  
Один из русских композиторов Дмитрий Шостакович **(9)** написал музыку, в которой передал эти события. Внимательно послушайте её отрывок и подумайте, какой характер передаёт эта музыки и что можно под неё представить? **(10)**

***Д. Шостакович. Фрагмент симфонии №7 «тема нашествия» - слушание***

**-** Какой характер музыки?(жесткий,устрашающий)  
- Что можно представить? (как идут фашистские войска **(11)**

**-** А как изменялась громкость музыки (сначала тихо, потом громче и громче)  
- Да, простая тема, поначалу безобидная дробь барабана, а потом звук усиливается и, в конце концов, вырастает как огромная, надвигающая волна, передавая образ беспощадного врага, наступающего на нашу страну. Эту музыку стали так и называть – «тема нашествия».   
Давайте ещё раз прослушаем эту тему, и будем передавать пульсацию музыки - вначале с помощью пальцев (стучим по коленкам), когда будет громче - ладошками по плечикам, а когда совсем громко - кулачками по коленкам.  
***Повторное прослушивание фрагмента с движениями.*** **(12,13 )**

В: Все наши жители поднялись на защиту Родины. Воевали женщины**(14),** и даже дети. **(15)** А те, кто не воевал - работали в тылу**.(16)** Они шили одежду для солдат, рыли окопы, а самое главное было налажено производство оружия. Днём и ночью работали заводы, где выпускали вооружение**.(17)**- С помощью какого оружия воевали наши солдаты? (танки, самолёты, автоматы, гранаты, патроны и т.д.)   
- Правильно, но во время войны было ещё оружие, а какое вы узнаете, отгадав загадку  
Если текст соединить с мелодией  
И потом исполнить это вместе,  
То, что же вы услышите,  
Конечно, — это ... (песня)  
- Идёт война, рвутся снаряды, гибнут люди. А тут песня… **(18)** Зачем же она нужна на войне? Может я ошиблась и песня – это вовсе не оружие, а так, развлечение просто.. Поможет нам ответить на этот вопрос музыка, которая одна из первых зазвучала в годы войны. Послушайте и скажите, к чему призывает эта песня?

***Фрагмент песни «Священная война» слушание* (19)**- К чему призывает песня? (поднимает народ на борьбу с врагами)  
- Как вы считаете, какое настроение передавала эта песня солдатам? (мужественное, храброе)   
- Можно ли эту песню назвать оружием против фашистов? Почему? (потому что она поднимала боевой дух, и солдаты отважнее сражались)  
- Да. Молодцы. Уже в первые дни войны, композитором Александром Васильевичем Александровым и поэтом Василием Ивановичем Лебедевым-Кумачом была написана эта песня, которая называется «Священная война» и она зазвучала как набат, призывающий на борьбу, как оружие против жестоких врагов. Эта песня впервые прозвучала на вокзале, когда бойцов провожали на фронт. Музыка несла в себе такую могучую силу,что все, кто в ту минуту находился там, заслышав первые звуки, поднимались как один со своих мест и, стоя, словно в строю, торжественно и сурово слушали её. Эту песню пели всюду: на фронте, в партизанских отрядах, в тылу. Музыка звучит как боевой гимн, призывающий на поединок с врагом. Дослушаем эту песню стоя.

**Ребёнок:** Я бы с песни начал свой рассказ…  
Пусть узнают в двадцать первом веке,  
Как в суровый предрассветный час  
Песня стала боевым солдатом.

Дали ей по росту сапоги,  
Песне никакой размер не тесен…  
И шагали к западу полки  
В четком ритме наших грозных песен

В: Однажды суровой зимой 1941 года, во время битвы под Москвой молодой солдат, лейтенант Алексей Сурков храбро сражался и чудом не погиб, попав на минное поле. После этого он написал жене письмо в стихотворной форме. **(20)** Текст он показал бойцам, и им очень понравилось это стихотворение. Многие солдаты переписывали его и отсылали своим жёнам и невестам. Оно стало популярным на фронте и в тылу. Текст увидел композитор Константин Листов и сочинил музыку**.**

**Слушание песни «В землянке»(21)**

Получилась песня, которая стала одной из самых известных в дни войны.   
-О чём в ней рассказывается? (как боец вспоминает свою любимую)

- Как вы считаете, как эта песня помогала нашим солдатам воевать? (вспоминали своих близких, песня придавала им силы, солдаты знали, что воюют за своих жён, матерей, невест, за свой дом)  
- Казалось, какие песни, когда идет война, кругом горе, каждую минуту смерть смотрит в глаза людям? Не до песен совсем. А оказывается - всё совсем наоборот. Солдатам песни помогали в трудные минуты. А в тех, кто их ждал, песни вселяли надежду, что их близкие и родные вернуться к ним невредимыми.

- Одной из таких песен, которые поддерживали бойцов, стала песня «Темная ночь». Эта песня была на устах буквально у каждого фронтовика. Внимательно послушайте и скажите для кого солдат поёт эту песню?  
 ***Песня “Темная ночь” слушание.*** **(22)**  
-Для кого солдат поёт песню? (для родного человека, для жены)  
-Почему вы так решили? (Ответы детей по характеру и содержанию).

- Да, ребята. Эта песня выражает душевное состояние солдата, думы о покинутом родном доме, о любимой и, конечно, веру, надежду в победу и возвращение домой.

**Ребёнок:** Я бы с песни начал свой рассказ,   
С той, которая на всех фронтах звучала…  
В холод, в стужу сколько раз   
Эта песня нас в землянках согревала

Если песня, значит, рядом друг,  
Значит, смерть отступит, забоится…  
И казалось, нет войны вокруг,  
Если песня над тобой кружится!  
***(Звучание военной частушки в записи* (23)**  
**-** Ребята, что за музыку вы сейчас услышали? (частушки)  
- Какой характер у частушек? (шутливый, задорный, весёлый)  
- Зачем на войне нужна весёлая частушка? (игра гармониста и задорная частушка, помогали бойцам отдохнуть, набраться сил и зарядиться боевым духом перед сражением)  
- Молодцы. Во время войны, частушка мгновенно откликалась на все события фронта и тыла.   
Эх, частушка, ты частушка,

Слово каждое — снаряд:   
Бьет фашистов по макушкам,   
Помогает воевать

**Ребёнок:** Я бы с песни начал свой рассказ,   
С той нехитрой песни, сокровенной,  
Что, как символ радости, неслась  
Над Варшавой, Будапештом, Веной…

Пешим ходом и на грузовике,  
Жарким днем и зимнею порошей  
Мы ее носили в вещмешке  
Самой легкой драгоценной ношей…

**-** Солдаты пели разные песни – задорные частушки и песни, которые поднимали их на бой. С первых дней войны рядом с мужественными и призывными строками песни «идёт война народная» слышались тёплые искренние строки песни «Синий платочек».

**Прослушивание песни «Синий платочек»(24)**

- Она была написана ещё до войны и напоминала солдатам о мирном времени, которое надо было обязательно вернуть, прогнав захватчиков с родной земли. Эта песня стала одной из самых знаменитых песен военных лет.

- Одни песни помогали солдатам справиться с тяготами войны, вспомнить о мирном времени, другие - быть сильными и смелыми в бою. А какую бодрую, решительную военную песню вы ещё знаете? ( Песня «Три танкиста») **(25)**- О чем в ней говорится? (Ответы детей)

Расскажи-ка, песенка-подруга,  
Как дерутся с черною ордой  
Три танкиста, три веселых друга,  
Экипаж машины боевой.

Не дают они фашистским танкам  
Темной ночью в тыл забраться к нам, —  
Без пощады бьют фашистов с фланга,  
Угощают крепко по зубам.

Не одну фашистскую гадюку  
Укротили силой огневой  
Три танкиста, три веселых друга,  
Экипаж машины боевой.

- В тяжелую пору войны на фронт прилетела по радио песня «Огонек». И эта песня так понравилась солдатам, что стала боевым и духовным орудием фронтовиков. Поэтический образ огонька в окошке, который зажигала невеста или жена, провожая любимого на войну, приобрёл тогда новое значение - не погас наш огонёк и никогда не погаснет – мы победим, ради своих любимых и близких, не отдадим врагам нашу землю! В песне поётся о парне, ушедшем на фронт, которому воспоминания о возлюбленной помогают сражаться за Родину. В них гнев и любовь, ярость и вера в победу!

***8. Звучит песня «Огонек».* (26)**

-А какую же песню военных лет мы можем услышать очень часто, и её, наверное, все знают? («Катюша») **(27)**Да. Эта она было написана тоже ещё до войны, но когда становилось ясно, что, защищать родную землю скоро придётся и первый удар на себя примет воин-пограничник. Ласковое имя «Катюша», выйдя из песни, зазвучало грозно. Её именем народ окрестил самое мощное оружие тех лет – минометы.Вся гитлеровская армия дрожала при слове «Катюша»! Песня звучала как гимн и помогала воевать и победить! Давайте, её исполним все вместе.

**Ребёнок:** **(28)**  
Задохнулись канонады.  
В мире – тишина.  
На большой земле однажды  
Кончилась война!  
***Прослушивание песни «День Победы”* (29)**

**-** Вот она долгожданная Победа! Все ликуют и радуются! Но почему же в этой песне есть такие строчки: «Этот День Победы порохом пропах,  
Это праздник с сединою на висках,  
Это радость со слезами на глазах…? (Ответы детей)

- Мы должны помнить, как тяжело досталась нашему народу Победа. В каждой семье есть тот, кто погиб, защищая Родину. Много лет прошло после окончания войны.

- Мы должны помнить, какой подвиг совершил наш народ и гордится этим. Мы должны помнить - за всё, что мы имеем – за жизнь и праздники в нашей жизни, мы обязаны тем, кто воевал, погибал и одержал победу в этой страшной войне

**Ребёнок:** Будем жить, встречать рассветы, **(30)**  
Верить и любить.  
Только не забыть бы это!  
Лишь бы не забыть!

**Вместе:** Помним! **(31)  
Ребёнок:** Тех, кто воевал за нас и победил!  
**Вместе:** Помним**!(32)**  
**Ребёнок:** Павших и живых!  
**Вместе:** Помним! **(33)  
Ребёнок:** Генералов и рядовых!  
**Вместе:** Помним**!(34)  
Ребёнок:** Мы будем помнить все, что делалось тогда  
И обещаем Родину свою сберечь   
**Вместе:** Для дела, мира и труда!