**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №57**

**Конспект квест – игры**

«Зимние приключения»

**по формированию основ здорового образа жизни для детей подготовительной к школе группы (6 - 7 лет)**

**Составила и провела:**

воспитатель

Миронюк Наталья Владимировна, ВКК

**г. Ангарск**

**Цель:**

Создать условия для формирования представлений воспитанников о ЗОЖ. Формировать представление о профилактике простудных заболеваний. Способствовать развитию познавательных процессов у детей в разных видах деятельности посредством ИКТ.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширять представления о правилах ЗОЖ.
* Продолжать учить дошкольников использовать ЗСТ для укрепления своего здоровья(пальчиковые гимнастики, массажи, народные рецепты и др.)
* Обогащать и расширять словарь дошкольников: «иммунитет», «профилактика», «народные рецепты», названия лекарственных трав.

**Развивающие:**

* Развивать умение различать полезные и не совсем полезные правила ЗОЖ
* Развивать интерес к своему здоровью.
* Развивать у детей зрительно-моторную координацию, зрительный анализ и синтез, внимание, память, воображение.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей самостоятельность и инициативу в познавательно-исследовательской деятельности
* Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

**Предварительная работа педагога:**

1. Подготовка дидактического материала на тему «Если хочешь быть здоров!» в программе SMART Notebook
2. Подготовка дидактической игры «Раздели на группы» в программе SMART Notebook
3. Подбор картинок с изображением полезных и не совсем полезных правил поведения для сохранения реального здоровья воспитанников
4. Совместная работа педагога с родителями по созданию мини видеороликов о профилактике простудных заболеваний

**Предшествующая работа с детьми:**

1. Разучивание музыкальной динамической коммуникативной паузы «Поросяток я люблю» Цель: профилактика простудных заболеваний, снятие статического напряжения.
2. Настольно-печатные игры «Что лишнее». Цель: закрепить правила ЗОЖ.
3. Беседа с детьми о профилактике простудных заболеваний.
4. Рассматривание иллюстраций с правилами ЗОЖ.
5. Рассматривание альбома «Если хочешь быть здоров», «Лекарственные травы Сибири», «Знахарские посиделки»

**Материал:**

**Оборудование:**

* Ноутбук,
* Интерактивная доска
* Камера для скайпа

**Демонстрационный:**

* видеоролики «Народные рецепты»
* дидактический материал «Если хочешь быть здоров!»
* дидактическая игра «Раздели на группы»

**Раздаточный:**

* Наборы картинок с изображением полезных и не совсем полезных правил поведения для сохранения реального здоровья воспитанников.

**Используемые на занятии технологии:**

**1.Здоровьесберегающие технологии:**

* Массаж для профилактики простудных заболеваний

**2.Социоигровая – игровая технология**

* **Музыкальная динамическая пауза «Поросяток я люблю»** Цель: профилактика простудных заболеваний, снятие статического напряжения.
* **Дидактическая игра «Раздели на группы»** Цель: развивать логическое мышление, память, закрепить правила ЗОЖ; развивать связную речь

**3. Проблемная технология:**

* Беседа с детьми «Как помочь дедушке Морозу»
* Дидактическая игра «Раздели на группы»

**4.ИКТ:**

1. Дидактическая игра «Раздели на группы» в программе SMART Notebook
2. Презентация с мини видеороликами о профилактике простудных заболеваний
3. Динамическая пауза: коммуникативное упражнение, массаж для профилактики простудных заболеваний «Поросяток я люблю».

На доске по скайпу звонок телефона и появляется в прямом эфире Снегурочка.

*Снегурочка:* Здравствуйте, ребята!!! (Ответы детей: Здравствуй, Снегурочка!) Ребята, скоро Новый год, а дедушка Мороз совсем расхворался.

*Воспитатель:* Что случилось с дедушкой???

*Снегурочка:* Заболел мой дедушка, чихает, кашляет, температура поднялась. Скоро Новый год, как быть, надо подарки готовить, а он болеет? Может вы сможете ему помочь? Он так вам будет благодарен!!!

*Воспитатель:* Ребята, поможем Дедушке Морозу? Как вы думаете, что можно посоветовать Снегурочке?

*Ответы детей:* вызвать врача, дать лекарства, поставить горчичники, померять температуру, дать чай с медом, морс из ягод, травяной чай и т.д.

На интерактивной доске воспитатель включает видео с рассказами детей о пользе меда, лесных ягод, лекарственных трав. (Каждое видео 1 – 1,5 мин).

*Воспитатель:* Снегурочка, чтобы дедушка не болел надо иммунитет ему укреплять. А вот как это делать, мы сейчас спросим у ребят.

*Ответы детей:* делать утреннюю гимнастику, заниматься физкультурой и спортом, пить витамины, больше гулять на свежем воздухе, употреблять больше овощей и фруктов, придерживаться правильного питания, закаляться, делать дыхательную гимнастику, массаж и т.п.

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, какой символ года будет в Новом году? (Ответы: год свиньи, поросенок, кабан). Я вам предлагаю сделать массаж для профилактики простудных заболеваний «Поросяток я люблю».

*Динамическая пауза +массаж «Поросяток я люблю».*

*Снегурочка:* Ребята, пока вы делали массаж, я для дедушки Мороза подобрала рецепты здоровья, которые необходимо выполнять и соблюдать, чтобы быть всегда здоровыми.

Дети рассматривают на интерактивной доске картинки и выясняют, что не все, что изображено на доске, полезно.

Интерактивная игра «Если хочешь быть здоровым!!!». Дети должны отобрать правильные профилактические мероприятия для повышения иммунитета и предупреждения простудных заболеваний. (Дети делятся на 4 команды, на столах такие же карточки с картинками, что и на доске, дошкольники отбирают правила ЗОЖ.). С каждой команды вызываются дети для работы на интерактивной доске, остальные проверяют.

*Снегурочка благодарит ребят и в знак благодарности от Дедушки Мороза отправляет детям в сундучке льдинки – снежинки с лесными ягодами для рассасывания. Дети прощаются со Снегурочкой.*