Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14 «Ручеек»

городского округа город Фролово

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема:

«**Домашние животные**»

*Направление*: «Дошкольное образование»

*Составила*:

Воспитатель:

Горкавченко Лариса Владимировна

г. Фролово 2019 г.

**Образовательная область:** *речевое развитие.*

**Интеграция образовательных областей:** *познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.*

**Возраст детей:***1 младшая группа – 1.5- 2 года.*

**Формы организованной образовательной деятельности:** *игровая, двигательная.*

**Формы организации:** *подгруппа.*

**Цель:** *формировать представления детей о домашних животных- лошади, корове, собаке, кошке.*

**Задачи:**

*Образовательные:*

* учить узнавать и называть домашних животных: лошадь, корову, кошку, собаку;
* формировать умение выделять их характерные особенности внешнего вида;
* учить детей следить за рассказом воспитателя;
* формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы;
* формировать умение произносить звук подражающие слова с разной силой голоса.

*Развивающие:*

* развивать умение играть вместе со сверстниками;
* развивать понимание речи и активизировать словарь;
* развивать моторику рук;
* стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение.

*Воспитательные:*

* продолжать воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
* продолжать воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

**Словарь новых слов:** шерстка, домашние животные.

**Предварительная работа:**

* разучивание стихотворения А.Барто «Лошадка».
* пальчиковая игра «Домашние животные».
* наблюдение на прогулке за кошкой, собакой.
* просматривание картинок с изображением домашних животных.
* прослушивание звуков, издаваемых лошадью.
* прослушивание песни Е.Железновой «Едем на лошадке».

**Оборудование и материалы:**

* Лошадка-качалка.
* Игрушка корова.
* Игрушка кошка.
* Игрушка собака.
* Игрушка поросенок.
* Макет домика.
* Музыкальная колонка.
* Пульт дистанционного управления.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

*(Воспитатель в течении НОД самостоятельно управляет аудиосистемой*

*с помощью пульта дистанционного управления)*

**I Организационный момент.**

**1 Сюрпризный момент**

*Воспитатель:*

- Ребята, вы слышите, что это за звук?

(*Раздается ржание и цокот копыт - звукозапись)*

*Предполагаемые ответы детей:*

- Да, слышим.

*Воспитатель:*

- Кто бы это мог быть? Я сейчас посмотрю…

(*Воспитатель подходит к двери и вносит лошадку –качалку)*

*Воспитатель:*

- Ребята, посмотрите, кто же это?

*Предполагаемые ответы детей:*

- Лошадка, иго-го.

*Воспитатель:*

- Правильно, лошадка! Посмотрите, какая она красивая, какая гладкая у нее шерстка! Давайте с ней поздороваемся. Скажите: здравствуй, лошадка!

*Предполагаемые ответы детей:*

- Здравствуй, лошадка!

**II Основная часть.**

**1 Игра, создающая мотивацию к деятельности: «Лошадка знакомит со своими друзьями».**

*Воспитатель:*

- Дети, лошадка хочет мне что-то сказать.

(*Воспитатель наклоняется к лошадке и внимательно слушает).*

*Воспитатель:*

- Лошадка сказала мне, что вы ей очень понравились! Она хочет познакомить вас со своими друзьями и приглашает отправиться с ней в путешествие. Посетим домик, где живут животные?!

*Предполагаемые ответы детей:*

- Да, посетим!

*Воспитатель:*

- Так давайте же скорее отправляться в наше путешествие и знакомиться с друзьями нашей лошадки! Чтобы мы не заблудились, беремся за руки, а лошадка нам покажет путь-дорогу!

*(Дети берутся за руки, воспитатель за веревочку ведет лошадку, дети двигаются за ней. Звучит песня Е. Железновой «Едем на лошадке». Все вместе подходят к макету деревенского домика).*

*Воспитатель:*

- Дети, вот и домик, здесь живет лошадка и ее друзья! Сейчас мы с ними познакомимся! Присядем на скамеечку.

*(Педагог загадывает детям загадки, после отгадки, поочередно из- за ширмы – заборчика, появляется игрушка животного, которое находится на подворье – собака, корова, кошка, поросенок).*

*Воспитатель:*

- С хозяином дружит, дом сторожит, сидит под крылечком, хвост колечком. Кто это?

*Предполагаемые ответы детей:*

- Собака, собачка, гав-гав.

*Воспитатель:*

- Правильно, дети, это собака!

*Воспитатель:*

- Сама рогатая, ест травку, дает молоко. Кто это?

*Предполагаемые ответы детей:*

- Корова, муму.

*Воспитатель:*

-Верно ребята, это корова.

*Воспитатель:*

- Мордочка усатая, сама полосатая. Кто это?

*Предполагаемые ответы детей:*

*-* Кошка, мяу.

*Воспитатель:*

-Правильно, дети, это кошка.

*Воспитатель:*

-Вместо носа пятачок, вместо хвостика крючок?

*Предполагаемые ответы детей:*

-Поросенок, хрю-хрю.

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята, справились с заданием, отгадали всех животных, кто спрятался за заборчиком. И кошка, и собака, и лошадь и корова- все это домашние животные. Они называются так потому, что живут рядом с человеком. Человек их кормит, ухаживает за ними.

**2 Игровое упражнение «Что есть у животных?»**

*Воспитатель:*

- Посмотрите, дети, что есть у лошадки?

*(Показывает хвост, гриву)*

*Предполагаемые ответы детей:*

- Хвост, грива.

*Воспитатель:*

- Что есть у собаки?

*Предполагаемые ответы детей:*

- Нос, хвост, уши…

*Воспитатель:*

- Ребята, а что есть у коровы?

*Предполагаемые ответы детей:*

- Хвост, рога, уши…

*Воспитатель:*

- Что есть у кошки?

*Предполагаемые ответы детей:*

- Усы, лапки, ушки.

*Воспитатель:*

- А, что есть у поросенка?

*Предполагаемые ответы детей:*

-Пятачок, хвостик.

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята, все правильно. У лошадки есть грива, шерстка, копыта, пушистый хвост; у собаки и кошки есть лапки, хвостик, ушки; у поросенка - пятачок, копыта, хвостик-крючок. А сейчас мы поиграем!

**3 Физкультминутка «Конь».**

*(Дети повторяют движения за воспитателем).*

Конь меня в дорогу ждет,

(*руки за спиной сцеплены в замок*).

Бьет копытом у ворот,

(*ритмичные поочередные поднимания согнутых в коленях ног).*

На ветру играет гривой  
 Пышной, сказочно красивой,

(*покачивания головой, затем наклоны в стороны*)

Быстро на седло вскочу,

Не поеду — полечу,

*(подскоки на месте*)

Цок — цок — цок,

Цок — цок — цок,

(*руки полусогнуты в локтях перед собой*)

Там за дальнею рекой  
помашу тебе рукой,

(*подскоки на месте*)

*(Дети садятся на стульчики).*

*Воспитатель:*

- Ребята, а сейчас мы поиграем с пальчиками!

**4 Пальчиковая игра «Домашние животные»:**

Раз, два, три, четыре, пять

Как животных нам назвать

(*поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных-

Каждый знает их, наверно

(*хлопаем в ладоши)*

Лошадь, корова, собака и кошка

(*указательным пальцем левой руки, загибаем пальцы на правой руке).*

Как назовем их?

Подумай немножко?

(*разводим в сторону руки*)

В доме с хозяином дружно живут

(*изображаем руками крышу дома над головой*)

Значит домашними все их зовут.

*Воспитатель:*

- Дети, а вы знаете какие звуки издают животные, с которыми мы сегодня познакомились?

*Предполагаемые ответы детей:*

- Да.

*Воспитатель:*

- С вами хотят поиграть домашние животные, они будут выглядывать из-за заборчика, а вы подавать голос, этого животного!

**5 Упражнение на звукоподражание «Кто как голос подает?»**

*(Воспитатель показывает из-за заборчика игрушку домашнего животного,*

*дети издают его голос).*

*Воспитатель:*

- Молодцы ребята, знаете, какие звуки издают животные, живущие здесь!

*Воспитатель:*

- Ребята, пришло время прощаться с лошадкой и ее друзьями.

**6Малоподвижная игра «Лошадка»**

*(Каждому ребенку на голову одевается шапочка с изображением лошадки, дети садятся на коврик вокруг лошади, воспитатель читает стихотворение А.Барто «Лошадка».)*

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

(*Дети гладят лошадку)*

И верхом поеду в гости.

*(Ребята встают и скачут по кругу)*

- А сейчас попрощаемся с животными и отправимся из гостей домой!

*(Дети прощаются с животными и подскоками лошадки возвращаются в группу)*

**III Итог занятия.**

*Воспитатель:*

- Ребята, вот мы и дома! Снимите шапочки лошадок. Где мы с вами сегодня были?

*Предполагаемые ответы детей:*

- У домашних животных в домике - лошадка, кошка, собака, корова, поросенок.

*Воспитатель:*

*-* Кто нас привел к домашним животным?!

*Предполагаемые ответы детей:*

- Лошадка!

*Воспитатель:*

*-*  А, что есть у лошадки?

*Предполагаемые ответы детей:*

- Хвост, грива, шерстка…

*Воспитатель:*

- Одинаково ли домашние животные подают голос?

*Предполагаемые ответы детей:*

- Нет.

*Воспитатель:*

- Вам понравились лошадка и ее друзья?

*Предполагаемые ответы детей:*

-Да!

*Воспитатель:*

- Мы сейчас пойдем на прогул и будем наблюдать…может увидим друзей нашей лошадки!