Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонёк» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

в средней - старшей группе общеразвивающей направленности

на тему: «Космос глазами детей»

Подготовила:

Попова Елена Евгеньевна,

воспитатель 1 квалификационной категории

п. Космынино

2018

**Цель**: создание условий для воплощения представлений о космосе и космических объектах в лепке, посредством создания макета космоса в рамках коллективной творческой деятельности.

**Задачи для средней группы:**

*Образовательные*

* формировать представления о космосе, космических объектах (планетах, звёздах, кометах);
* закреплять умение детей использовать в лепке разные способы и приёмы, усвоенные ранее (прищипывания, вытягивания, скатывания и пр.) при лепке объектов космоса (планет, звёзд, комет);
* учить смешивать пластилин разного цвета для получения нового оттенка.

*Развивающие:*

* развивать мелкую моторику и координацию движений рук;

*Воспитательные:*

* воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность при выполнении творческой работы.

**Задачи для старшей группы:**

*Образовательные:*

* расширять представления о космосе, космических объектах, космических летательных аппаратах;
* формировать умение создавать образ космического корабля (ракеты) в лепке конструктивным или пластическим способом, используя освоенные ранее приёмы лепки (скатывание, раскатывание, вытягивание, сглаживание;
* формировать умение выполнять последовательно все этапы работы используя схемы лепки, проявляя самостоятельность.

*Развивающие:*

* развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, любознательность;
* развивать творческое воображение и фантазию.

*Воспитательные:*

* формировать интерес к коллективной деятельности со сверстниками и младшими товарищами при создании общего творческого продукта;
* продолжать воспитывать усидчивость, аккуратность при работе с пластилином.

**Интеграция с образовательными областями:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Вид детской деятельности, лежащий в основе непосредственно образовательной деятельности:** игровая,продуктивная, коммуникативная, двигательная.

**Предварительная работа:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Средний дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| - беседы «Что такое космос?», «Первый полёт в космос»;  - отгадывание загадок;  - наблюдения на прогулке за солнцем;  - рассматривание книг и иллюстраций, альбомов о космосе, рисование, чтение энциклопедии «Я познаю мир;  - разучивание текста двигательной разминки | |
| Просмотр презентации «Первый полёт в космос» | Просмотр презентации «Солнечная система» |
| Просмотр видеоролика «Выдающиеся и знаменитые» (космонавты) | |
|  | Работа со схемами алгоритмами в совместной с педагогом деятельности |

**Методы и приемы:**

* Наглядный: показ, демонстрация.
* Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.
* Игровой: загадки, создание игровой ситуации космического полёта.

**Словарная работа:** обогащение словаря словами (космос, комета, планета, космический корабль, ракета).

**Материалы, оборудование:**композиционная основа (макет космоса), пластилин, дощечка, салфетки, стеки на каждого ребёнка, ноутбук, мольберт, картинки с изображением космоса, схемы-алгоритмы действий.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1 часть – вводная  Введение в тему НОД  Создание благоприятного эмоционального фона, концентрация внимания детей;  Мотивация детей на предстоящую деятельность | *Воспитатель:*  Ребята, сегодня у нас с вами гости! Давайте поздороваемся так, как сказано в стихотворении  *Придумано кем – то*  *Просто и мудро*  *При встрече здороваться!*  *- Доброе утро!*  *Воспитатель:* А вы знаете ребята, что когда сегодня утром, я шла на работу, то встретила почтальона, и он сказал мне, что он очень устал, потому что в праздники у него как всегда очень много работы. Всем нужно разнести поздравительные открытки…Только вот я совсем не помню, а какие же праздники у нас весной? А вы знаете?  Но у нашего почтальона есть самый любимый весенний праздник. Почтальон мне сказал, что мы обязательно догадаемся, что это за праздник, когда откроем вот этот конверт. Давайте посмотрим, что в нём (воспитатель открывает конверт, в нём лежат три звезды с загадками)  Ребята, да здесь звёзды, а на них загадки. Попробуете их отгадать? (воспитатель читает детям загадки)   1. *На корабле воздушном,*   *Космическом, послушном,*  *Мы, обгоняя ветер,*  *Несемся на... (ракете)*   1. *Планета голубая,*   *Любимая, родная,*  *Она твоя, она моя,*  *А называется... (Земля)*   1. *Самый первый в космосе*   *Летел с огромной скоростью*  *Отважный русский парень,*  *Наш космонавт Юрий … (Гагарин)*  *Воспитатель:*  Молодцы! Все загадки отгадали. | Дети играют на ковре в группу входят взрослые педагоги  Дети здороваются.  Дети предполагают, называя знакомые праздники  Ответы детей:  Да!  Дети отгадывают загадки:  *Ракета, Земля, Гагарин.* |
| Актуализация имеющихся знаний  Расширение представлений о космосе и космических объектах, космических летательных аппаратах (старший дошкольный возраст)  Формулирование цели, предстоящей деятельности и принятие её детьми | *Воспитатель*:  Ну что, ребята, вы теперь догадались, о каком празднике говорил наш почтальон? Мы с вами знаем, что 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Скажите мне, пожалуйста, почему?  *Воспитатель*:  Правильно  (воспитатель показывает картинки на доске)  Первым человеком, покорившим космос, был русский космонавт Ю.А. Гагарин    Он облетел Землю на корабле - спутнике «Восток» 12 апреля 1961 г.  http://b3d.org.ua/forum/gallery/image.php?mode=medium&album_id=2&image_id=587  Посмотрите какой он интересной формы. У него есть различные антенны, отсек для космонавта и отсеки для аппаратов и устройств.  Из корабля «Восток» Юрий Гагарин увидел, как прекрасна наша планета Земля  https://zhizninauka.info/wp-content/uploads/sites/26/2017/10/0-ipz9lY82RfO2sgbl.jpeg http://media.indiedb.com/images/members/1/370/369779/earth_and_moon.jpg  А рядом с нашей планетой он увидел Луну. Посмотрите и наша планета Земля и Луна одинаковой формы. А вы знаете какой?  Правильно!  Ребята, а вам бы хотелось отправиться в космос и увидеть все то, что видят космонавты?  Тогда давайте мы скажем знаменитую фразу Юрия Гагарина «Поехали!»  (включается космическая музыка, выполняется физкультминутка)  *Воспитатель*:  *Всё готово для полета, мало времени для взлета*  *(дети поднимаю руки сначала в стороны, затем вперёд),*  *Ждут ракеты всех ребят*  *(соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*  *Дружно дети встали в ряд*  *(маршируют на месте).*  *Наклонились вправо-влево*  *(дети делают наклоны в стороны)*  *Отдадим земной поклон*  *(наклоны вперед)*  *Вот ракета полетела, опустел наш космодром*  *(прыжки на двух ногах).* | Ответы детей: да  Ответы детей: *Мы празднуем день космонавтики 12 апреля, потому что в этот день человек первый раз полетел в космос.*  Дети рассматривают картинки и слушают рассказ воспитателя.  Ответы детей: круглой формы  Дети соглашаются  Дети хором говорят: поехали!  Дети встают в круг и выполняют движения в соответствие с текстом |
| 2 часть – основная  Формирование представлений о космосе, космических объектах (планетах, звёздах, кометах)  Закреплять умение детей использовать в лепке разные способы и приёмы, усвоенные ранее (прищипывания, вытягивания, скатывания и пр.) при лепке объектов космоса (планет, звёзд, комет); учить смешивать пластилин разного цвета для получения нового оттенка (средний дошкольный возраст)  Формировать умение создавать образ космического корабля (ракеты) в лепке конструктивным или пластическим способом, используя освоенные ранее приёмы лепки (скатывание, раскатывание, вытягивание, сглаживание; формировать умение выполнять последовательно все этапы работы используя схемы лепки, проявляя самостоятельность.  3 часть – итоговая  Подведение итогов (рефлексия деятельности) | *Воспитатель*:  Вот мы и в космосе (демонстрируется картинки «Космос»).  Посмотрите, как много всего, видит космонавт из своего космического корабля. В космосе много разных звёзд и созвездий, космонавты видят разные планеты: большие и маленькие, мимо корабля пролетают кометы с длинными хвостами из космической пыли, пролетают спутники и разные метеориты.    (Звучит аудиозапись с наложенными звуковыми эффектами).  Внимание! Поступает сообщение из центра управления полётами. Каждый космонавт должен выполнить секретное задание! Ваши задания находятся в главном отсеке космического корабля.  *Воспитатель:*  Ребята, вы готовы выполнить секретное задание?  Тогда я предлагаю вам занять свои места в главном отсеке космического корабля.  Первый ряд – команда № 1(дети средней группы)  Второй ряд – команда №2 (дети старшей группы)  Я буду командиром всех команд, посмотрите у меня есть модель космоса и все ваши задания. Давайте рассмотрим внимательнее.  *Воспитатель показывает макет звёздного неба и расположенные на мольберте схемы, объясняет приёмы лепки. Для каждой возрастной группы. При лепке планет воспитатель показывает способ смешивания 2-3- цветов пластилина. Дети средней группы используют приёмы прищипывания, вытягивания, скатывания и пр. Дети старшего дошкольного возраста используют конструктивный и пластический способы лепки, разнообразные приёмы лепки.*  https://docviewer.yandex.ru/view/105012628/htmlimage?id=5fp0-frz17zxvhpf5gq83mfvlz81af585tydyl3djevghazm2ln9lk44qt8qrew0qrn0cyvsj8ivr6nfjjdgduwftule08l0u46bl36w&name=result_html_803ec6688b2c1608.jpg&dsid=b0550c9d9b1b6b3a631d0b25b17e162f https://docviewer.yandex.ru/view/105012628/htmlimage?id=5fp0-frz17zxvhpf5gq83mfvlz81af585tydyl3djevghazm2ln9lk44qt8qrew0qrn0cyvsj8ivr6nfjjdgduwftule08l0u46bl36w&name=result_html_958fee259c3059b8.jpg&dsid=b0550c9d9b1b6b3a631d0b25b17e162f  *Воспитатель:*  Ну, что? Инструкции получены,  Прежде чем приступить к выполнению задания, нам нужно подготовит свои руки к работе. Готовы?  *Раз, два, три, четыре, пять - (По одному загибают пальчики на обеих руках.)*  *В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе)*  *Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)*  *Что он видит впереди?*  *Солнце, планеты, спутники, кометы, большой космический корабль. (Загибают пальчики обеих рук.)*  *Воспитатель*:  Молодцы! Теперь можно приступать к работе.  Только помните в космосе очень тихо и только лишь доносятся тихие звуки.  (звучит космическая музыка)  (Воспитатель оказывает индивидуальную помощь)  *Для детей, которые быстро справляются с заданием может быть предложено слепить космические объекты по желанию дополнительно.*  Все созданные детьми работы помещаются на общую модель (макет) космоса.  *Оформление макета «Космос» детскими работами*  *Воспитатель*:  Как вы думаете вы выполнили задание центра управления полётами? У нас с вами получилась модель космоса? Понравились вам в космосе? Вы запомнили, что видят из своего корабля космонавты?  *Воспитатель*:  Ребята, я думаю, нашим космонавтам ваши работы очень бы понравились, а наша модель совсем как настоящий космос получилась.  (Звучит аудиозапись с наложенными звуковыми эффектами).  *Воспитатель*:  Внимание! Поступает сообщение из центра управления полётами. За точно выполненные задания команда космического корабля награждается медалями  . | Дети рассматривают изображения, делятся впечатлениями  Ответы детей: готовы  Дети рассаживаются за столы  Дети рассматривают схемы и повторяют движения в воздухе.  Дети выполняют пальчиковую гимнастику  Дети выполняют самостоятельно свои задания, используя предложенные схемы.  Дети обдумывают свои замыслы. Вспоминают о том, что можно смешивать пластилин разных цветов, чтобы передать особенности Земли, Марса, Венеры.  По своему желанию дети лепят планеты и кометы, спутники и ракеты.  Дети рассказывают о своих работах и раскладывают их на макете космоса.  Дети проводят оценку своей деятельности с помощью воспитателя  Ответы детей: да/нет  Дети надевают медали |