Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонёк» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

в средней - старшей группе общеразвивающей направленности

на тему: «Космос глазами детей»

 Подготовила:

Попова Елена Евгеньевна,

воспитатель 1 квалификационной категории

 п. Космынино

2018

**Цель**: создание условий для воплощения представлений о космосе и космических объектах в лепке, посредством создания макета космоса в рамках коллективной творческой деятельности.

**Задачи для средней группы:**

*Образовательные*

* формировать представления о космосе, космических объектах (планетах, звёздах, кометах);
* закреплять умение детей использовать в лепке разные способы и приёмы, усвоенные ранее (прищипывания, вытягивания, скатывания и пр.) при лепке объектов космоса (планет, звёзд, комет);
* учить смешивать пластилин разного цвета для получения нового оттенка.

*Развивающие:*

* развивать мелкую моторику и координацию движений рук;

*Воспитательные:*

* воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность при выполнении творческой работы.

**Задачи для старшей группы:**

*Образовательные:*

* расширять представления о космосе, космических объектах, космических летательных аппаратах;
* формировать умение создавать образ космического корабля (ракеты) в лепке конструктивным или пластическим способом, используя освоенные ранее приёмы лепки (скатывание, раскатывание, вытягивание, сглаживание;
* формировать умение выполнять последовательно все этапы работы используя схемы лепки, проявляя самостоятельность.

*Развивающие:*

* развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, любознательность;
* развивать творческое воображение и фантазию.

*Воспитательные:*

* формировать интерес к коллективной деятельности со сверстниками и младшими товарищами при создании общего творческого продукта;
* продолжать воспитывать усидчивость, аккуратность при работе с пластилином.

**Интеграция с образовательными областями:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Вид детской деятельности, лежащий в основе непосредственно образовательной деятельности:** игровая,продуктивная, коммуникативная, двигательная.

**Предварительная работа:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Средний дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| - беседы «Что такое космос?», «Первый полёт в космос»; - отгадывание загадок;- наблюдения на прогулке за солнцем;- рассматривание книг и иллюстраций, альбомов о космосе, рисование, чтение энциклопедии «Я познаю мир;- разучивание текста двигательной разминки |
| Просмотр презентации «Первый полёт в космос» | Просмотр презентации «Солнечная система» |
| Просмотр видеоролика «Выдающиеся и знаменитые» (космонавты) |
|  | Работа со схемами алгоритмами в совместной с педагогом деятельности |

**Методы и приемы:**

* Наглядный: показ, демонстрация.
* Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.
* Игровой: загадки, создание игровой ситуации космического полёта.

**Словарная работа:** обогащение словаря словами (космос, комета, планета, космический корабль, ракета).

**Материалы, оборудование:**композиционная основа (макет космоса), пластилин, дощечка, салфетки, стеки на каждого ребёнка, ноутбук, мольберт, картинки с изображением космоса, схемы-алгоритмы действий.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1 часть – вводнаяВведение в тему НОДСоздание благоприятного эмоционального фона, концентрация внимания детей;Мотивация детей на предстоящую деятельность | *Воспитатель:*Ребята, сегодня у нас с вами гости! Давайте поздороваемся так, как сказано в стихотворении*Придумано кем – то**Просто и мудро**При встрече здороваться!**- Доброе утро!**Воспитатель:* А вы знаете ребята, что когда сегодня утром, я шла на работу, то встретила почтальона, и он сказал мне, что он очень устал, потому что в праздники у него как всегда очень много работы. Всем нужно разнести поздравительные открытки…Только вот я совсем не помню, а какие же праздники у нас весной? А вы знаете?Но у нашего почтальона есть самый любимый весенний праздник. Почтальон мне сказал, что мы обязательно догадаемся, что это за праздник, когда откроем вот этот конверт. Давайте посмотрим, что в нём (воспитатель открывает конверт, в нём лежат три звезды с загадками)Ребята, да здесь звёзды, а на них загадки. Попробуете их отгадать? (воспитатель читает детям загадки)1. *На корабле воздушном,*

*Космическом, послушном,**Мы, обгоняя ветер,**Несемся на... (ракете)*1. *Планета голубая,*

*Любимая, родная,**Она твоя, она моя,**А называется... (Земля)*1. *Самый первый в космосе*

*Летел с огромной скоростью**Отважный русский парень,**Наш космонавт Юрий … (Гагарин)**Воспитатель:*Молодцы! Все загадки отгадали. | Дети играют на ковре в группу входят взрослые педагогиДети здороваются.Дети предполагают, называя знакомые праздникиОтветы детей:Да!Дети отгадывают загадки:*Ракета, Земля, Гагарин.* |
| Актуализация имеющихся знаний Расширение представлений о космосе и космических объектах, космических летательных аппаратах (старший дошкольный возраст)Формулирование цели, предстоящей деятельности и принятие её детьми | *Воспитатель*:Ну что, ребята, вы теперь догадались, о каком празднике говорил наш почтальон? Мы с вами знаем, что 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Скажите мне, пожалуйста, почему?*Воспитатель*:Правильно (воспитатель показывает картинки на доске)Первым человеком, покорившим космос, был русский космонавт Ю.А. Гагарин Он облетел Землю на корабле - спутнике «Восток» 12 апреля 1961 г. http://b3d.org.ua/forum/gallery/image.php?mode=medium&album_id=2&image_id=587Посмотрите какой он интересной формы. У него есть различные антенны, отсек для космонавта и отсеки для аппаратов и устройств.Из корабля «Восток» Юрий Гагарин увидел, как прекрасна наша планета Земля https://zhizninauka.info/wp-content/uploads/sites/26/2017/10/0-ipz9lY82RfO2sgbl.jpeg http://media.indiedb.com/images/members/1/370/369779/earth_and_moon.jpg А рядом с нашей планетой он увидел Луну. Посмотрите и наша планета Земля и Луна одинаковой формы. А вы знаете какой?Правильно!Ребята, а вам бы хотелось отправиться в космос и увидеть все то, что видят космонавты? Тогда давайте мы скажем знаменитую фразу Юрия Гагарина «Поехали!» (включается космическая музыка, выполняется физкультминутка)*Воспитатель*:*Всё готово для полета, мало времени для взлета**(дети поднимаю руки сначала в стороны, затем вперёд),**Ждут ракеты всех ребят**(соединяют пальцы над головой, изображая ракету).**Дружно дети встали в ряд**(маршируют на месте).**Наклонились вправо-влево**(дети делают наклоны в стороны)**Отдадим земной поклон**(наклоны вперед)**Вот ракета полетела, опустел наш космодром**(прыжки на двух ногах).* | Ответы детей: даОтветы детей: *Мы празднуем день космонавтики 12 апреля, потому что в этот день человек первый раз полетел в космос.*Дети рассматривают картинки и слушают рассказ воспитателя.Ответы детей: круглой формыДети соглашаютсяДети хором говорят: поехали!Дети встают в круг и выполняют движения в соответствие с текстом |
| 2 часть – основнаяФормирование представлений о космосе, космических объектах (планетах, звёздах, кометах)Закреплять умение детей использовать в лепке разные способы и приёмы, усвоенные ранее (прищипывания, вытягивания, скатывания и пр.) при лепке объектов космоса (планет, звёзд, комет); учить смешивать пластилин разного цвета для получения нового оттенка (средний дошкольный возраст)Формировать умение создавать образ космического корабля (ракеты) в лепке конструктивным или пластическим способом, используя освоенные ранее приёмы лепки (скатывание, раскатывание, вытягивание, сглаживание; формировать умение выполнять последовательно все этапы работы используя схемы лепки, проявляя самостоятельность.3 часть – итоговаяПодведение итогов (рефлексия деятельности)  | *Воспитатель*:Вот мы и в космосе (демонстрируется картинки «Космос»).Посмотрите, как много всего, видит космонавт из своего космического корабля. В космосе много разных звёзд и созвездий, космонавты видят разные планеты: большие и маленькие, мимо корабля пролетают кометы с длинными хвостами из космической пыли, пролетают спутники и разные метеориты.     (Звучит аудиозапись с наложенными звуковыми эффектами).Внимание! Поступает сообщение из центра управления полётами. Каждый космонавт должен выполнить секретное задание! Ваши задания находятся в главном отсеке космического корабля.*Воспитатель:*Ребята, вы готовы выполнить секретное задание?Тогда я предлагаю вам занять свои места в главном отсеке космического корабля.Первый ряд – команда № 1(дети средней группы)Второй ряд – команда №2 (дети старшей группы)Я буду командиром всех команд, посмотрите у меня есть модель космоса и все ваши задания. Давайте рассмотрим внимательнее. *Воспитатель показывает макет звёздного неба и расположенные на мольберте схемы, объясняет приёмы лепки. Для каждой возрастной группы. При лепке планет воспитатель показывает способ смешивания 2-3- цветов пластилина. Дети средней группы используют приёмы прищипывания, вытягивания, скатывания и пр. Дети старшего дошкольного возраста используют конструктивный и пластический способы лепки, разнообразные приёмы лепки.* https://docviewer.yandex.ru/view/105012628/htmlimage?id=5fp0-frz17zxvhpf5gq83mfvlz81af585tydyl3djevghazm2ln9lk44qt8qrew0qrn0cyvsj8ivr6nfjjdgduwftule08l0u46bl36w&name=result_html_803ec6688b2c1608.jpg&dsid=b0550c9d9b1b6b3a631d0b25b17e162f https://docviewer.yandex.ru/view/105012628/htmlimage?id=5fp0-frz17zxvhpf5gq83mfvlz81af585tydyl3djevghazm2ln9lk44qt8qrew0qrn0cyvsj8ivr6nfjjdgduwftule08l0u46bl36w&name=result_html_958fee259c3059b8.jpg&dsid=b0550c9d9b1b6b3a631d0b25b17e162f  *Воспитатель:*Ну, что? Инструкции получены,Прежде чем приступить к выполнению задания, нам нужно подготовит свои руки к работе. Готовы? *Раз, два, три, четыре, пять - (По одному загибают пальчики на обеих руках.)**В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе)**Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)**Что он видит впереди?**Солнце, планеты, спутники, кометы, большой космический корабль. (Загибают пальчики обеих рук.)**Воспитатель*:Молодцы! Теперь можно приступать к работе.Только помните в космосе очень тихо и только лишь доносятся тихие звуки.(звучит космическая музыка) (Воспитатель оказывает индивидуальную помощь)*Для детей, которые быстро справляются с заданием может быть предложено слепить космические объекты по желанию дополнительно.*Все созданные детьми работы помещаются на общую модель (макет) космоса.*Оформление макета «Космос» детскими работами**Воспитатель*:Как вы думаете вы выполнили задание центра управления полётами? У нас с вами получилась модель космоса? Понравились вам в космосе? Вы запомнили, что видят из своего корабля космонавты?*Воспитатель*:Ребята, я думаю, нашим космонавтам ваши работы очень бы понравились, а наша модель совсем как настоящий космос получилась.(Звучит аудиозапись с наложенными звуковыми эффектами).*Воспитатель*:Внимание! Поступает сообщение из центра управления полётами. За точно выполненные задания команда космического корабля награждается медалями. | Дети рассматривают изображения, делятся впечатлениямиОтветы детей: готовыДети рассаживаются за столыДети рассматривают схемы и повторяют движения в воздухе.Дети выполняют пальчиковую гимнастикуДети выполняют самостоятельно свои задания, используя предложенные схемы.Дети обдумывают свои замыслы. Вспоминают о том, что можно смешивать пластилин разных цветов, чтобы передать особенности Земли, Марса, Венеры.По своему желанию дети лепят планеты и кометы, спутники и ракеты.Дети рассказывают о своих работах и раскладывают их на макете космоса.Дети проводят оценку своей деятельности с помощью воспитателяОтветы детей: да/нетДети надевают медали |