

## **Сюжетно-ролевая игра «Идем на день рождения»**

**Цель:** формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. Закрепление знаний детей о труде водителя, кондуктора, продавца, на основе которых дети смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе, магазине. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду взрослых.

### **Образовательные задачи:**

- приучить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать словарный запас (касса, чеки, кондитерские изделия, билеты);
- обогащать социально - игровой опыт детей (учить правильному взаимодействию в игре).

### **Развивающие задачи:**

- развивать интерес к игре;
- учить объединяться детей в группы в игре;
- знакомить детей с правилами поведения в магазине, в автобусе.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Музыка».

**Материалы и оборудование:** игрушечная касса, «чеки» из бумаги, «деньги», «ценники», кошельки, корзинки, муляжи овощей, фруктов, кондитерских изделий, игрушки, руль, сумка для кондуктора.

**Предварительная работа:** беседа о работе продавца, шофера, кондуктора, продавца, рассматривание иллюстраций овощей, фруктов, чтение художественной литературы, различные игровые ситуации, индивидуальная работа.

## **Содержание организованной деятельности детей**

### **I. Организационный момент:**

- Ребята, хочу вам сообщить, что у нашей куклы Кристины сегодня день рождения. Вы все знаете, что в день рождения принято дарить подарки, сладости. А где можно приобрести подарки? (ответы детей). А кто работает в магазине? (Продавец, контролёр, охранник.)

### **II. Основной ход игры:**

- Ребята, в нашем городе открылся новый магазин, в котором можно приобрести подарки для друзей, сладости, овощи, фрукты для праздничного стола. Но он пока закрыт, потому что там нет продавца, кассира, охранника. Давайте выберем продавца, контролёра, (по считалке, выбранные занимают «рабочие места»), а вы - покупатели.

- Магазин находится далеко, на соседней улице.

- На чём будем добираться? (на автобусе).

- Давайте построим автобус. (строим автобус из стульчиков)

- Кто работает на автобусе? (Шофер)

- Дети, что делает шофер? (управляет автобусом, заправляет бензином, накачивает колеса)

- Кто работает еще в автобусе? (кондуктор)

- Что делает кондуктор? (следит за порядком, продает билеты пассажирам)

- Как называют людей, которые едут в автобусе? (пассажирами)

- Ребята какие правила поведения должны соблюдать пассажиры? (стоять спокойно на остановке, во время движения не вставать с места, нельзя сильно выглядывать в окно, пропускать вперед пожилых людей).

- Что нам нужно для игры? (построить автобус из стульчиков)

- Кто хочет быть шофером?

Саша: Можно буду я шофера

- А кто нам билеты будет продавать? (контролёр), выберем контролёра (контролёр продаёт билеты, все рассаживаются на свои места).

- Поехали! А чтобы было веселей ехать, споём песню, я начну, а вы мне подпевайте.

- Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до магазина, аккуратно выходим, заходим в магазин.

- Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем магазине!  
Делайте свои покупки. (Консультант помогает с выбором, консультирует.)

- Уважаемые покупатели, если вы приобрели необходимый товар, посетите нашу выставку рисунков, вам, как первым покупателям, мы дарим эти рисунки!

### **III. Игровая ситуация « День рождение куклы Маши»**

- Поздравим нашу именинницу Катю с днём рождения, подарите ей свои подарки (дети поздравляют, дарят подарки, исполняют «Каравай», чаепитие), берут Катю на прогулку.