Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с.Старобалтачево муниципального района Балтачевский район РБ

КОНСПЕКТ

Открытого занятия

по изобразительной деятельности в первой младшей группе на тему: «Бусы для девочки Весны».

Составила: воспитатель

Хизапова И.И.

с.Старобалтачево-2019

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:**

- учить рисовать нетрадиционным способом - пальчиками, использую яркие краски;

- рисовать точки ("бусинки") друг за другом на нитке;

- создать радостное настроение - "подарить девочке бусы";

- различать и называть основные цвета красок (желтый, красный, синий);

- учить слушать музыку, отвечать на вопросы воспитателя.

**Материалы и оборудование:** краски трех цветов, половинка листа альбома с нарисованной ниточкой, иллюстрация «Девочка-Весна», коробочка, настоящие бусы, "волшебная палочка", салфетки, мелодия о весне.

**Методы:** наглядный, словесный, информативно-рецептивный (образец воспитателя).

**Интеграция с музыкой.**

**1. Организационный момент:**

**Воспитатель:** - Ребята, какое у нас время года?

+Зима

-Ребята, послушайте музыку, о чем поется в этой песне?

+ О весне.

-Правильно, эта песня о весне. Скоро наступит весна. Вот, сегодня к нам в гости пришла девочка-Весна. Посмотрите, какая она красивая. Но почему-то девочка-Весна грустная. Давайте у нее спросим, почему она грустная?

+ Весна, почему ты грустная?



-Девочка-Весна говорит, что спешила к нам в гости, надела красивое платье

хотела надеть бусы, но они порвались и все бусинки рассыпались. Девочка очень расстроилась, ей грустно, жалко бусы. Может мы с вами, сможем ей помочь собрать бусинки на нитку?

+ (Ответы детей).

Бус у нас нет, но есть листы бумаги и разноцветные краски: красные, жёлтые, синие (показываю их). Мы можем нарисовать бусинки. Дети, а какая форма у бусинок, на что они похожи?

+ (Ответы детей).



-Правильно, бусины круглые, как горошек. Обведите пальцами в воздухе кружочки. Перед тем как начнём рисовать, давайте разомнём руки, сделаем зарядку.

**Физкультминутка:**

Плечиками мы покрутим,

И про ручки не забудем,

Пальчиками потрясём,

И немножко отдохнём!

**2. Основная часть:**

Обмакиваю палец в краску и прикладываю к нитке, нарисованной на листе, рисую близко друг к другу «бусины»! Затем предлагаю детям рисовать самостоятельно, аккуратно пользоваться краской, по необходимости использовать салфетки, поощряю словесно детей, у которых получаются бусы, и помогаю затрудняющимся детям.



**Воспитатель:** Дети, давайте все ваши бусы покажем девочке-Весне. Посмотрите, как она радуется, ей все бусы понравились, даже не знает, какие выбрать! Ребята, у меня есть «волшебная палочка», я сейчас уберу в коробочку все нарисованные бусы, накрою салфеткой и скажу волшебные слова. Что из этого получится, мы сейчас увидим: «Крибле, крабле, бумс!» Открываю коробочку, а в ней настоящие бусы для нашей Весны! Похлопайте в ладоши, порадуйтесь вместе с ней. Наденем бусы на девочку. Вот какие красивые бусы, Весна очень довольна, спасибо, дети, вам всем.



