Конспект непрерывно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

по ОО « Речевое развитие»

Тема: «Я и мои родители.»

средний возраст.

Педагог:

Яковлева А.В.

Санкт-Петербург

2019г.

**Цель:** Закрепление базовых навыков речи как ведущего средства общения. Развивать фразовую и объяснительную речь.

**Задачи с интеграцией образовательных областей.**

**ОО «Речевое развитие».**

Упражнять в употребление уменьшительно-ласкательной формы существительных. Формировать умение составлять по плану и пересказывать небольшой рассказ о своей семье.

**ОО «Познавательное развитие»**

Формировать у детей элементарные представления о своей семье. Упражнять в умении называть всех членов семьи.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Развивать умение отгадывать загадки.

**ОО «Физическое развитие»**

Совершенствовать физические качества детей , через физические упражнения, следить за осанкой, за правильным выполнением физических упражнений.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие.**

Обогащать опыт детей через развитие игровой деятельности.

Формировать умение выслушивать товарищей до конца, спокойно отстаивать и обосновывать своё мнение, высказывать оценочные суждения.

**Используемая образовательная технология-** технология развивающего обучения, игровая технология, групповое обучение.

**Материалы и оборудование:**

-Детские семейные фотоальбомы, цветик семицветик, диск с записью для физминуток, загадки о членах семьи.

**Ход НОД:**

**Сюрпризный момент:**

Дети заходят в группу, а на столе лежит объёмный цветик семицветик. Каждый его лепесток-это загадка.

**Воспитатель:** Ребята давайте мы с вами попробуем отгадать загадки.

Кто готовит нам обед?И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,Не ругает нас братишкой.

Кто же это? Наша ….(мама)

Кто не в шутку , а всерьёз, нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть? С велика упав не ныть,

И коленку расцарапав, не реветь? Конечно…..(папа)

Я у мамы не один, у неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат, для меня он - старший... *(*БРАТ*)*

Мама с папой говорят, что теперь я - старший брат,

Что за куколка в коляске ,Плачет? Видимо, от тряски?

В ванной ползунков гора!Брату кто она?... *(*СЕСТРА*)*

Ароматное варенье, пироги на угощенье,

Вкусные оладушки у любимой... *(*БАБУШКИ)

Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед мой родной, любимый... *(*ДЕД*)*

**Дети отгадывают загадки.**

**Воспитатель:** А теперь ответьте пожалуйста на мои вопросы.

- Как вы думаете, а что такое семья?

- Кто знает самых старших членов семьи?

- А самых младших членов семьи?

- Кем приходятся друг другу мальчик и девочка.

- А кем приходятся мальчик *(девочка)*бабушке с дедушкой?

- А как маму и папу назвать одним словом, кто они для детей?

- Кем приходится девочка родителям?

- А кем приходится мальчик маме и папе?

**Дети с большим удовольствием отвечают на вопросы.**

**Воспитататель: -** Давайте немножко отдохнём и подвигаемся под музыку. «Прочь усталость, лень и скука»

Осенью, весной,

Летом и зимой *(хлопки руками)*

Мы во двор выходим

Дружною семьёй. *(маршируют на месте)*

Встанем в круг

И по порядку

Каждый делает зарядку. *(взявшись за руки образуют круг)*

Мама руки поднимает, *(руки поднять вверх и опустить)*

Папа бодро приседает, *(присесть и встать)*

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева. *(руки на пояс, повороты туловища)*

А я сам бегу трусцой *(бег на месте)*

И качаю головой. *(наклоны головы вправо-влево)*

**Воспитатель: -** Отдохнули, молодцы. А теперь давайте посмотрим ваши семейные фотоальбомы.

 Воспитатель просит детей ответить на вопросы:

- Кто изображён на снимке?

- Назовите самых старших членов семьи.

- Назовите самых младших членов семьи.

- Как можно сказать одним словом, кто изображён на снимке?

- А как маму и папу назвать одним словом, кто они для детей?

**Воспитатель: -**Молодцы, а теперь давайте поиграем в дидактическую игру, которая называется:

«Скажи ласково»

Дочь - доченька, дочурка. ..

Сын - сынок, сыночек, сынуля...

Мама - момочка, мамулечка, мамуля...

Папа - папочка, папенька, папуля...

Бабушка - бабулечка, бабуленька, бабуля...

Дедушка - дедулечка, дедуленька, дедуля...

Сестра - сестрёнка, сестричка...

Брат - братишка, братик...

Внук - внучок...

Внучка - внученька... т.д.

**Воспитатель: -**Давайте с вами попробуем составить описательный рассказ про вашу семью.

**Дети составляют небольшие рассказы о своих членах семьи.**