

План на неделю:» Неделя безопасности».

Актуальность недели безопасности

Важность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения и пожарной **безопасности несомненна**. Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Статистика утверждает, что очень часто причиной пожаров и дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Обеспечение **безопасности** себя и своих детей становится всё актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего дошкольного возраста научить детей поступать в соответствии с нормами **безопасности**. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность. Поэтому, в нашей группе, уделяется особое внимание обучению детей правилам **безопасного поведения**.

Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами **безопасного поведения дома**, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.

Задачи:

познакомить детей с опасностями, которые могут подстергать дома;

учить выбирать **безопасные** места и предметы для игры;

формировать умения и навыки, которые помогут избежать опасных ситуаций во время отсутствия взрослых;

воспитывать у детей осторожность, умение поступать благоразумно в различных жизненных ситуациях;

дать детям понятие об опасных предметах, как и в каких случаях звонить в службу спасения;

обучить правилам поведения в случае пожара.

Тема: «Неделя безопасности». Понедельник.

Дата	Образовательная деятельность	Содержание деятельности, индивидуальная работа с детьми	Цель	Оборудование /Словарь	методы и приёмы
.20.08.2018г.	<p>Первая половина дня:</p> <p>Осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Утренняя прогулка</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Беседы «<i>Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем</i>».</p> <p>.</p> <p>Загадки о безопасности.</p> <p>«Уроки Айболита»</p> <p>Двигательная деятельность.</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>.</p> <p>Подвижные игры «Кто дальше бросит мяч?».</p> <p>Дидактические игры: «<i>Что где лежит</i>», «<i>Опасно-неопасно</i>»</p> <p>С. Маршак «<i>Пожар. Рассказ о неизвестном герое</i>»</p> <p>Обыгрывание и обсуждение ситуаций «<i>Таблетки – не</i></p>	<p>Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p> <p>Закреплять умение детей разгадывать загадки о здоровье безопасности.</p> <p>Научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p> <p>По плану физ.инструктора.</p> <p>Продолжать знакомить с природными явлениями солнцем.</p> <p>Учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к жизни.</p> <p>Закреплять умение детей внимательно слушать воспитателя.</p> <p>Воспитывать умение подчиняться запретам</p>	<p>Загадки о здоровье</p> <p>Выносной материал.</p> <p>Атрибуты для игры.</p> <p>Выносной материал.</p>	<p>Беседа</p> <p>Игра</p> <p>Беседа.</p> <p>Игра.</p> <p>Игра.</p> <p>Игра.</p>

<p>Вечерняя прогулка</p>	<p><i>конфетки»</i> .</p> <p>Прогулка2.</p> <p>Наблюдение: за небом и облаками.</p> <p>Дидактическая игра: «Скажи ласково»</p> <p>Трудовая деятельность: полив цветника.</p> <p>Индивидуальная работа: спрыгивание с пенька на двух ногах.</p>	<p>взрослого.</p> <p>Разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.</p> <p>: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Продолжать учить ухаживать за цветами</p> <p>Закрепить умение приземляться на согнутые ноги.</p>			<p>Беседа.</p> <p>Беседа.</p> <p>Наблюдение.</p>

Тема: «Неделя безопасности». Вторник.

Дата	Образовательная деятельность	Содержание деятельности, индивидуальная работа с детьми	Цель	Оборудование /Словарь	методы и приёмы
.22.08.2018г.	<p>Первая половина дня:</p> <p>Осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Утренняя прогулка</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности</p>	<p><u>Беседы:</u> «А у нас дома газ»</p> <p>.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Можно – нельзя»</p> <p>Рассказ воспитателя о правилах обращения с опасными предметами.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Больница»</p> <p>Музыка.</p> <p>Прогулка 1.</p> <p>Наблюдение за летним дождем</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Формировать осторожное и осмотрительное отношение к опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p> <p>Закрепить знания о предметах быта, правилах пользования ими.</p> <p>Познакомить с номерами <u>телефонов:</u> «01», «02», «03», «04»</p> <p>Учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>Закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.</p> <p>Развить связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями,</p>	<p>Картинки безопасность.</p> <p>Карточки с номерами <u>телефонов:</u> «01», «02», «03», «04»</p> <p>Атрибуты для игры.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Игра.</p> <p>Беседа.</p> <p>Игра.</p>

<p>детей</p> <p>Вечерняя прогулка</p>	<p>«Хорошо – плохо».</p> <p>Трудовая деятельность : коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Подвижная игра «Солнечные зайчики».</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжков.</p> <p>Беседы «Поплотнее кран закрой - осторожней будь с водой»</p> <p>Дидактические игры «Найди правильный ответ»,</p>	<p>видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества.</p> <p>Формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Научить выполнять Разнообразные движения.</p> <p>Закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Учить поведению в экстремальных ситуациях в быту.</p> <p>Учить поведению в экстремальных ситуациях в быту (уметь пользоваться телефоном в случае возникновения пожара, получения травмы; уметь привлечь внимание прохожих и позвать на помощь)</p> <p>Развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное</p>	<p>Атрибуты для игры.</p> <p>Выносной материал.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Игра.</p> <p>Игра.</p> <p>Беседа.</p> <p>Игра.</p> <p>Игра.</p> <p>Наблюдение.</p>
---------------------------------------	---	--	---	--

		<p>Сюжетно-ролевые игры: <i>«Пожарные»</i></p> <p>Прогулка2.</p> <p>Наблюдение дождя и появления радуги на небе</p> <p>Дидактическая игра «Радуга»</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток.</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано».</p> <p>«Волк во рву».</p>	<p>эмоциональное состояние от игры со сверстниками.</p> <p>закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятие «радуга».</p> <p>Закрепить представление детей об основных и дополнительных цветах.</p> <p>Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить прыжкам.</p>		<p>Игра.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>
--	--	--	---	--	---

Тема: «Неделя безопасности». Среда

Дата	Образовательная деятельность	Содержание деятельности, индивидуальная работа с детьми	Цель	Оборудование /Словарь	методы и приёмы
..22.08.2018г.	<p>Первая половина дня:</p> <p>Осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Утренняя прогулка</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей</p> <p>Вечерняя прогулка</p>	<p>Беседы <i>«Ток бежит по проводам»</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжном уголке</p> <p>Дидактические игры <i>«Опасные предметы»</i></p> <p>Сюжетно-ролевые игры <i>«Скорая помощь»</i></p> <p>Двигательная активность.</p> <p>Прогулка1.</p> <p>Целевая прогулка к перекрёстку.</p> <p>.Дидактическая игра <i>«Придумай другое слово».</i></p> <p>.Подвижная игра <i>«Мяч водящему».</i></p>	<p>Закрепить знания о предметах быта, правилах пользования ими.</p> <p>Закрепить знания о предметах быта, правилах пользования ими.</p> <p>Учить убирать все предметы в строго определенные места.</p> <p>Учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.</p> <p>По плану физ.инструктора.</p> <p>Дать понятия <i>«Пешеходный переход»</i>, <i>«Разделительная полоса»</i>. Формировать знания о понятии <i>«Островок безопасности»</i> и его назначении. Развивать наблюдательность.</p> <p>Расширять словарный запас детей.</p> <p>Развивать умение детей бросать и ловить мяч.</p>	<p>Книга К.И. Чуковский <i>«Мойдодыр».</i></p> <p>Выносной материал.</p>	<p>Беседа</p> <p>Игра</p> <p>Игра.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>труд.</p> <p>Беседа..</p>

		<p>Чтение сказки «Наводнение в кукольном домике»</p> <p>Раскраски и лабиринты</p> <p>Прогулка2.</p> <p>Наблюдение за сверканием молнии во время грозы</p> <p>Дидактическая игра «Слоги»</p> <p>Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и камней.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья».</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.</p>	<p>Через худ. литературу формировать осторожное и осмотрительное отношение к опасным для человека ситуациям.</p> <p>Развивать чувство цвета, закреплять навык правильной штриховки.</p> <p>Закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятия «молния», «гроза».</p> <p>Учить детей составлять различные слоги.</p> <p>Воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>Развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p>	<p>сказки «Наводнение в кукольном домике»</p> <p>раскраски.</p> <p>Выносной материал.</p>	<p>Игра.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Игра.</p> <p>Труд.</p>
--	--	--	---	---	---

Тема: «Неделя безопасности». Четверг.

Дата	Образовательная деятельность	Содержание деятельности, индивидуальная работа с детьми	Цель	Оборудование /Словарь	методы и приёмы
.23.08.2018г.	<p>Первая половина дня:</p> <p>Осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Утренняя прогулка</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей</p>	<p><u>Беседы:</u> «Чтобы не было беды»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Окно-это хорошо или плохо»</p> <p><u>Игровой тренинг:</u> «Телефон службы спасения 01»</p> <p>Прогулка 1.</p> <p>Прогулка на воздухе.</p> <p>Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице.</p> <p>.Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (с мячом).</p> <p>.Подвижная игра «Ловишка, бери ленту».</p> <p>«Минутка безопасности» «Где дорогу перейдем?».</p>	<p>Воспитывать умение подчиняться запретам взрослого. Воспитывать бережное отношение к жизни.</p> <p>Дать понятие об опасности закрытых помещений (окно, балкон, дверь). Объяснить, что опасно одному оставаться в комнате, где открыты окна или балкон, выходить на балкон или подходить к открытому окну. закрепить алгоритм действий при пожаре.</p> <p>Закрепить алгоритм действий при пожаре.</p> <p>По плану физ. Инструктора.</p> <p>Расширять знания детей об улице: дорога делится на 2 части – проезжую и тротуар. Формировать знания о понятии «бордюр» и его назначении.</p> <p>Развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Развивать у детей ловкость, воспитывать справедливость при оценке поведения в игре.</p> <p>Напомнить детям о необходимости</p>	<p>Выносной материал.</p> <p>Мяч.</p> <p>Макет ПДД.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Игра.</p> <p>Игра.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Игра.</p> <p>Игра.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>

<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>Мастерская: «Дорожные знаки»</p> <p>Развлечение «<i>Вечер веселых и находчивых</i>» (по ознакомлению с правилами дорожного движения)</p> <p>Прогулка2. Наблюдение по приметам лето.</p> <p>.Дидактическая игра «Какое бывает?»</p> <p>.Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p>соблюдения ПДД.</p> <p>Развивать умение самостоятельно подбирать материал для поделки.</p> <p>Систематизировать знания детей.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение называть осенние приметы, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Совершенствовать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.</p> <p>Развивать умения детей быстро реагировать после сигнала педагога.</p>	<p>Карточки дорожные знаки.</p> <p>Выносной материал.</p>	<p>Развлечение.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Игра.</p> <p>Игра.</p>
--------------------------	---	--	---	--

Тема: «Неделя безопасности». Пятница.

Дата	Образовательная деятельность	Содержание деятельности, индивидуальная работа с детьми	Цель	Оборудование /Словарь	методы и приёмы
24.08.2018г.		<p>Беседа «Как правильно переходить улицу».</p> <p>Дидактическая игра «Наша улица».</p> <p>Индивидуальная Хозяйственно-бытовой труд с Настей и Полиной. Музыка.</p> <p>Прогулка1. Наблюдение за работой водителя.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Воробьи и автомобиль». Труд: собирание семян с цветов, уборка на клумбах.</p> <p>Чтение Б. Житков «Что я видел».</p>	<p>Формировать устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице.</p> <p>Закреплять знания о строении улицы; формировать представления об опасных ситуациях и способах поведения в них.</p> <p>Закреплять навыки подготовки материала к занятию по конструированию. По плану музыкального руководителя.</p> <p>Формировать знания о правилах поведения водителей.</p> <p>Развивать умение находить дорогу по ориентирам.</p> <p>: Развивать внимание, умение действовать после сигнала, быстроту реакции</p> <p>Воспитывать любовь к художественной литературе, развивать интерес к информации, которую несёт текст.</p> <p>Закреплять навыки дружелюбного отношения к</p>	<p>Иллюстрации улиц.</p> <p>Конструктор.</p> <p>Выносной материал.</p> <p>Семена цветов.</p> <p>Книга. Чтение Б. Житков «Что я видел».</p>	<p>Беседа.</p> <p>Игра.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Игра.</p> <p>Игра.</p> <p>Труд.</p> <p>Беседа.</p>

		<p>Проблемная ситуация «Мы поссорились с подружкой».</p> <p>Прогулка2.</p> <p>Наблюдение за движением транспорта.</p> <p>Подвижная игра «Машины».</p> <p>Дидактическая игра «Кто ты?»</p> <p>. Труд: подметать веранду и собирать опавшие ветки на участке.</p>	<p>окужающим, умение вместе играть, делиться игрушками</p> <p>Расширять знания детей об улице; закреплять знания о видах транспорта.</p> <p>Развивать умение одновременно двигаться и говорить, действовать после сигнала.</p> <p>Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.</p>	<p>Выносной материал.</p> <p>Веники.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Игра.</p> <p>Игра</p> <p>Труд.</p>
--	--	---	--	--	---